

{ARGENTINA}

PERFILES DE PAÍSES



Organización
de Estados
Iberoamericanos



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Interamericano de
Cooperación para la América
Latina



SITEAL

ARGENTINA

en contexto

Argentina se encuentra ubicada en América del Sur. Limita al norte con Bolivia y Paraguay, al sur con Chile y el océano atlántico, al este con Brasil, Uruguay y el océano atlántico y al oeste con Chile. La lengua oficial es el español. Tiene una superficie continental de 3.761.364 km² y una población al año 2010 de 40.478.091 personas. El 34% de su población tiene menos de 20 años (CEPAL, 2012).

El Índice de Desarrollo Humano ubica a la República Argentina como el segundo país con más alto nivel de desarrollo humano de la región latinoamericana, y ha demostrado un mejoramiento en su desempeño durante la última década (PNUD, 2011).

La República de Argentina experimentó un fuerte crecimiento económico durante la década 2000 – 2010. En efecto, su Producto Bruto Interno por habitante ha crecido sostenidamente alrededor del 63% a partir del año 2003 (FMI, 2012). Se observa además un importante mejoramiento en la distribución de la riqueza entre el conjunto de la población, reflejado en la disminución del valor del índice GINI (CEPAL, 2012).

Este panorama alentador se refuerza al observar que, durante la última década, la probabilidad de morir durante los primeros cinco años de vida se ha reducido notablemente, y la esperanza de vida al nacer ha aumentado (SIPI, 2012). También ha disminuido fuertemente la proporción de población (8.6%) que no cuenta con ingresos suficientes para cubrir una canasta básica de alimentos y servicios. (CEPAL, 2012).

En términos educativos, la tasa neta de asistencia al nivel primario es del 95% y la tasa neta del nivel medio, ronda el 84% (SITEAL, 2012).

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

ASPECTOS POLÍTICO INSTITUCIONALES

Presidente: Cristina Fernández, 2011 – 2015

“La Nación Argentina adopta para su gobierno la forma representativa republicana federal, según la establece la presente Constitución.” Art. 1

Fuente: Constitución de la República Argentina, 1994.

El español es el idioma oficial de la República Argentina

Sistema democrático

Porcentaje de población adulta que

...confía en el congreso: 31%

...apoya a la democracia: 64%

Fuente: DATAGOB, consulta realizada en octubre de 2012.

Golpes de Estado durante la segunda mitad del siglo XX:

1955-1958; 1962-1963; 1966-1973; 1976-1983

Fuente: Base de datos del Centro de Estudios Federales y Electorales (CEFE) Escuela de Política y Gobierno, UNSAM (Universidad Nacional de San Martín).

División político administrativa

Provincias (23) – Departamentos (512) – Municipios (1.148)

Fuente: INDEC.

Unión Aduanera que integra

Mercado Común del Sur (MERCOSUR), desde 1991

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

Población total (en miles, 2010)	40.738
Población urbana (2010)	93,1%
Tasa de dependencia (2010)	55,2%
Tasa de migraciones (2005-2010)	0,2%
Tasa de fecundidad (2010-2015)	2,2%
Esperanza de vida al nacer (2010-2015)(a)	76,2 años
Población que vive en las dos ciudades principales (2000)	
Gran Buenos Aires	33,2%
Gran Córdoba	3,8%

(a) Información disponible en el SIPI – Sistema de Información sobre Primera Infancia: <http://www.sipi.siteal.org/indicadores/consulta>

Fuente: CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

Composición étnica

Población indígena (2004-2005)	1,7%
--------------------------------	------

Fuente: ECPI 2004-2005 del INDEC citado en Atlas Sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina - Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, FUNPROEIB Andes – UNICEF.

SITUACION DE LA PRIMERA INFANCIA

Porcentaje de hogares con al menos un niño de 0 a 8 años (2010)	32,0%
Tasa de mortalidad de los niños de 0 a 5 años (hasta 5 años, cada 1.000 nacidos vivos) (2011)	14,5%
Tasa de mortalidad infantil (hasta 1 año, cada 1.000 nacidos vivos) (2009)	12,1%
Porcentaje de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal (cortedad de peso) (2005)	2,3%
Porcentaje de niños menores de 5 años con retardo en el crecimiento (cortedad de talla) (2005)	8,2%
Porcentaje de niños ingresantes al nivel primario con experiencia preescolar (2005)	94,0%
Año en que entra en vigencia la Convención de los Derechos del Niño	1991

Fuente: Varias Fuentes – Información disponible en el SIPI – Sistema de Información sobre Primera Infancia:

<http://www.sipi.siteal.org/indicadores/consulta>.

ASPECTOS ECONÓMICOS

Desarrollo	
Producto Bruto Interno (PPP) per capita (2010) ^(a)	15.030
GINI (2010 -sólo urbano-) ^(b)	0,51
Índice de desarrollo humano (2000) ^(c)	0,749
Índice de desarrollo humano (2011) ^(c)	0,797
Posición según el Índice de Desarrollo Humano, total (2011) ^(c)	45
Posición según el Índice de Desarrollo Humano, Latinoamérica (2011) ^(c)	2
Gasto Social ^(b)	
Gasto público social como % del PBI (2009) ^(*)	27,78%
Gasto público en educación como % del PBI (2009) ^(*)	6,68%
Gasto público en salud como % del PBI (2010) ^(*)	8,10%

Pobreza y condiciones de vida ^(b)	
Población bajo la línea de pobreza (2010 -total área urbana-)(*)	8,6%
Población bajo la línea de indigencia (2010 -total área urbana-)	2,8%
Población que usa fuentes mejoradas de agua potable ^(*) (2010)	98,0%
Población que usa instalaciones adecuadas de saneamiento (2007)	91,0%
Situación laboral ^(d)	
Tasa de actividad (2011)	61,1%
Tasa de empleo (2011)	56,7%
Tasa de desocupación (2011)	7,2%
Trabajadores en el sector informal (2011)	26,2%
Trabajadores asalariados (2011)	76,7%

Fuentes:

(a) FMI - Fondo Monetario Internacional.

(b) CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

(c) Informe de Desarrollo Humano 2011 – PNUD. El IDH de este informe se basa en datos del año 2010 y se calculó para 182 países, 18 países de latinoamerica

(d) SITEAL con base en ECH del INDEC, 2011.

(*) Información disponible en el SIPI – Sistema de Información sobre Primera Infancia: <http://www.sipi.siteal.org/indicadores/consulta>

PERFIL EDUCATIVO DE ARGENTINA

ESTRUCTURA NORMATIVA

Ley de Educación vigente:

Ley de Educación Nacional N° 26.206, 2006

Ministro de Educación: Alberto Sileoni

Tramo de educación obligatorio según ley de Educación:

“La obligatoriedad escolar en todo el país se extiende desde la edad de cinco (5) años hasta la finalización del nivel de la Educación Secundaria.” Art. 16.

Fuente: Ministerio de Educación de Argentina.

Tramos de edad teórica según nivel educativo (Estandarización CINE – UNESCO)

Nivel	Edad
Inicial	3 a 5 años
Primario	6 a 11 años
Secundaria baja	12 a 14 años
Secundaria alta	15 a 17 años

Fuente: UIS - Institute for Statistics UNESCO.

TENDENCIAS EDUCATIVAS

Porcentaje de población entre 14 y 17 años con primaria completa y porcentaje de población entre 19 y 22 años con secundaria completa, según año

Año	Primario	Secundario
1955	79,9%	24,5%
1965	85,0%	31,6%
1975	91,1%	43,2%
1985	95,8%	49,0%
1995	97,4%	54,3%
2005	97,0%	63,5%

Fuente: SITEAL con base en ECH del INDEC, 2009.

Información adicional: Atlas de las desigualdades educativas del SITEAL.

Población analfabeta de 15 años y más (2011)*: 1,0%

(*). Sólo Áreas Urbanas.

Fuente: SITEAL con base en ECH del INDEC, 2011.

Tasas netas según nivel (2011)*

Primaria	95,0%
Secundaria	84,5%
Superior	32,3%

(*). Sólo Áreas Urbanas.

Fuente: SITEAL con base en ECH del INDEC, 2011.

CALIDAD EDUCATIVA

Porcentaje de estudiantes de 3° y 6° grado del nivel primario según su nivel de desempeño en matemática y lengua, 2006

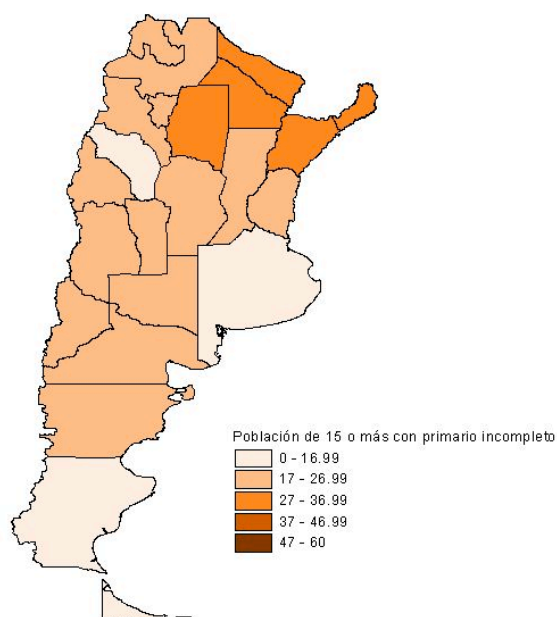
Nivel de desempeño	Matemática		Lengua	
	3° grado	6° grado	3° grado	6° grado
Por debajo del nivel I	10,5%	1,5%	6,3%	1,8%
Nivel I	32,8%	11,9%	22,0%	17,9%
Nivel II	31,1%	38,0%	39,7%	35,6%
Nivel III	15,2%	36,3%	23,6%	25,5%
Nivel IV	10,5%	12,3%	8,4%	19,2%

Fuente: SITEAL con base en SERCE – OREALC, 2006.

Los niveles de desempeño corresponden a categorías de tareas que permiten identificar grupos de alumnos con similar perfil de rendimiento en las pruebas elaboradas por el equipo de expertos del SERCE y aplicadas en las escuelas de cada uno de los países participantes. Un estudiante cuyos resultados se ubican en un determinado nivel de desempeño muestra el rendimiento necesario para realizar, con alta probabilidad de éxito, las actividades propuestas en ese nivel, así como en los inferiores. De este modo, la situación ideal es aquella en donde la totalidad de los estudiantes tiene un desempeño en las evaluaciones que los ubican en el nivel IV. Los niveles se establecen a partir de una combinación de criterios empíricos, disciplinares y pedagógicos.

Para más información sobre las pruebas de calidad consultar “Los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe” Reporte del SERCE.

DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LOS LOGROS EDUCATIVOS



Fuente: SITEAL con base INDEC - CVP, 2001.

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

	Total	Nivel socio económico	
		Bajo	Alto
Edad en la que se alcanza la máxima escolarización	7	8	6
Tasa de escolarización máxima	99%	99%	99%
ESCOLARIZACION TEMPRANA			
Porcentaje de niños de cinco años escolarizados	94%	76%	97%
ACCESO AL NIVEL PRIMARIO			
Porcentaje de niños de diez años que asisten al nivel primario	99%	99%	99%
REZAGO EN EL NIVEL PRIMARIO			
Porcentaje de adolescentes de quince años que asiste al nivel primario	1%	4%	(a)
DESESCOLARIZACION			
Edad en la que por primera vez el porcentaje de población no escolarizada supera el 5%	15	13	17
Porcentaje de niños de once años no escolarizados	(a)	(a)	(a)
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados	17%	63%	5%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados que abandonaron la escuela en el nivel primario	7%	21%	2%
ACCESO AL NIVEL MEDIO			
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años que ingresó al nivel medio	93%	64%	98%
REZAGO EN EL NIVEL SECUNDARIO			
Porcentaje de jóvenes de veinte años que asiste al nivel medio	10%	13%	6%
TERMINALIDAD DEL NIVEL MEDIO			
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 22 años que terminó el nivel medio entre quienes ingresaron al nivel medio	64%	49%	81%
ACCESO AL NIVEL SUPERIOR			
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 21 años escolarizado en el nivel superior	38%	27%	54%
TERMINALIDAD DEL NIVEL SUPERIOR			
Porcentaje de población de entre 30 y 33 años que terminó el nivel superior entre quienes ingresaron al nivel superior	29%	9%	50%

(*) Sólo Áreas Urbanas.

(a) Valor menor al 1%

Fuente: SITEAL con base en ECH del INDEC, 2011.

Información adicional: Informe de Tendencias Educativas en América Latina 2010.

PANORAMA EDUCATIVO

Ingreso tardío

El tramo de asistencia escolar obligatorio establecido por la República Argentina, indica que a los seis años, todos los niños deberían estar concurriendo al primer grado del nivel primario. En los hechos se verifica que este objetivo se cumple, en tanto en el año 2011, prácticamente la totalidad de los niños argentinos de 6 años concurren a la escuela.

Escolarización temprana

Es esperable que todos los niños de 5 años estén escolarizados en el nivel inicial en tanto esta sección es obligatoria en la República Argentina. Actualmente, alrededor del 94% de los niños de esta edad están escolarizados. Esto evidencia un incremento sumamente importante para el período 2000 – 2011. No obstante, la brecha entre estratos sociales continúa siendo amplia. El 76% de los niños argentinos de 5 años que reside en hogares ubicados en los estratos sociales más desfavorecidos asiste a la escuela, en contraste con el 97% registrado entre los niños de cinco años que residen en los hogares que conforman los estratos sociales más favorecidos.

Acceso, rezago y graduación del nivel primario

En el año 2011, la tasa neta de escolarización primaria ronda el 95%. En tanto la proporción de estudiantes que concurren al nivel primario con dos o más años de edad a la correspondiente al grado que cursan, ronda el 7%, lo cual implica una reducción de 2 puntos porcentuales respecto al año 2000. Asimismo, la graduación para el nivel primario asciende al 98%. Esto es, el 98% de los adolescentes de 15 años que ingresaron al nivel primario, lo terminaron.

Acceso, rezago y graduación del nivel medio

En el año 2011, la tasa neta de escolarización del nivel medio ronda el 84%. Esto implica una expansión cercana al 3% del nivel para el período 2000 - 2011. En el año 2011, el 33% de los estudiantes que concurre al nivel medio tiene dos o más años de edad a la correspondiente al año que cursa. La graduación para el nivel medio ronda el 70%. Esto es, 7 de cada 10 jóvenes de entre 20 y 22 años que ingresaron al nivel medio, lograron terminarlo. Asimismo, el acceso al nivel medio, el modo en que se lo transita y las posibilidades de terminarlo se encuentran estrechamente asociado a las desventajas sociales de origen, situación que no ha sido revertida durante el período 2000 – 2011.

Acceso y graduación del nivel superior

En el año 2011, el 32% de los jóvenes de entre 20 y 21 años concurren al nivel superior; mientras que el 63% de los jóvenes de entre 30 y 33 años que ingresaron al nivel superior logran terminarlo. Sin embargo, las brechas sociales son considerables respecto al acceso y graduación en este nivel del sistema educativo.

NOTA₁: La descripción de los indicadores y las referencias a las fuentes utilizadas en este perfil pueden encontrarse en el anexo "Conceptos y Definiciones" disponible en www.siteal.iipe-oei.org/glosario_perfiles_paises

NOTA₂: La actualización de este perfil se realizó en Octubre de 2012.