

PERFILES DE PAÍSES



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
OEI



Organización  
de los Estados Iberoamericanos  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Interamericano de  
Planeamiento de la Educación  
Sede Regional Buenos Aires



**SITEAL**

# CHILE

## en contexto

Chile forma parte del grupo de países con nivel alto de desarrollo humano a nivel mundial. A nivel regional -junto con Argentina, Uruguay y Cuba- posee uno de los valores más altos en el Índice de Desarrollo Humano mientras que Honduras, Nicaragua y Guatemala presentan los más bajos (PNUD, 2010).

En relación con el acceso y finalización de la educación básica, Chile -junto a Perú y Argentina- forma parte del grupo de países de la región con alta graduación tanto en el nivel primario como en el nivel secundario (SITEAL, 2010). Al considerar el desempeño de los alumnos en las áreas de lengua y matemática, en 3ro y 6to grado del nivel primario, Chile -junto a Costa Rica, Uruguay y México- forma parte del grupo de países con puntuaciones medias superiores al promedio de la región. Perú, junto a Colombia, Brasil y Argentina forma parte de un grupo con rendimiento medio; mientras que Panamá, Paraguay, Guatemala, Nicaragua y República Dominicana, presentan los rendimientos más bajos (SERCE, 2006).

## INFORMACIÓN DE CONTEXTO

### ASPECTOS POLÍTICO INSTITUCIONALES

Presidente: Sebastián Piñera Echenique, 2010 - 2014

“El Estado de Chile es unitario.” Art. 3

“Chile es una república democrática.” Art. 4

“La soberanía reside esencialmente en la Nación. Su ejercicio se realiza por el pueblo a través del plebiscito y de elecciones periódicas y, también, por las autoridades que esta Constitución establece. Ningún sector del pueblo ni individuo alguno puede atribuirse su ejercicio.” Art. 5

Fuente: Constitución Política de la República de Chile, 1980.

El español es el idioma oficial de la República de Chile.

#### Sistema democrático

Porcentaje de población adulta que

...confía en el congreso: 32%

...apoya a la democracia: 59%

Fuente: Latinobarómetro-Datagob, 2011.

Golpes de Estado durante la segunda mitad del siglo XX:

1973-1990

Fuente: Base de datos del Centro de Estudios Federales y Electorales (CEFE) Escuela de Política y Gobierno, UNSAM (Universidad Nacional de San Martín).

#### División político administrativa

Región (15) – Provincias (54) – Comunas (346)

### ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

Población total (en miles, 2010)	17.133
Población urbana (2010)	87,5%
Tasa de dependencia (2010)	46,0%
Tasa de migraciones (2010-2015)	0,2%
Tasa de fecundidad (2010-2015)	1,9%
Esperanza de vida al nacer (2010-2015)	79,1 años
Población que vive en las dos ciudades principales (2000)	
Santiago	35,7%
Valparaíso	5,4%

Fuente: CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

#### Composición étnica

Población indígena (2002)	4,6%
---------------------------	------

Fuente: CELADE - Sistema de Indicadores Sociodemográficos de Poblaciones y pueblos Indígenas con base INE - CPV, 2002.

### MORTALIDAD EN LA INFANCIA

TASAS DE MORTALIDAD	Menores de un año	1 a 4 años
Tasa de mortalidad (2009)	7‰	9‰
CAUSA DE DEFUNCION		
Infecciones parasitarias (2005)	1,6%	5,0%
Neoplasmas (2005)	0,6%	12,7%
Malnutrición (2005)	*	1,2%
Respiratorias (2005)	5,1%	5,3%
Asociados al parto y periodo perinatal (2005)	42,1%	0,3%
Congénitas (2005)	34,7%	21,2%
Causas externas (2005)	1,6%	33,3%
Total (2005)	100,0%	100,0%
Otras causas (2005)	14,1%	20,9%

\*Valor por debajo de 0,3%

Fuente: WHO - World Health Organization y UNICEF.

## ASPECTOS ECONÓMICOS

Desarrollo	
Producto Bruto Interno (PPP) per capita (2010 – mil millones) <sup>(a)</sup>	14.340
GINI (2009) <sup>(b)</sup>	0,524
Índice de desarrollo humano (2010) <sup>(c)</sup>	0,783
Posición según el índice de desarrollo humano (2010 -ranking regional-) <sup>(c)</sup>	1
Gasto Social <sup>(b)</sup>	
Gasto público social por habitante en dólares estadounidenses a precios constantes de 2000 (2008)	886\$
Gasto público social como % del PBI a precios corrientes (2008)	14,2%
Gasto público en educación por habitante en dólares estadounidenses a precios constantes de 2000 (2008)	255\$
Gasto público en educación como % del PBI a precios corrientes (2008)	4,1%
Gasto público en salud como % del PBI a precios corrientes (2008)	3,4%

Pobreza y condiciones de vida <sup>(b)</sup>	
Población bajo la línea de pobreza (2009)	11,5%
Población bajo la línea de indigencia (2009)	3,6%
Población que usa fuentes mejoradas de agua potable (2008) <sup>(d)</sup>	96,0%
Población que usa instalaciones adecuadas de saneamiento (2008) <sup>(d)</sup>	96,0%
Situación laboral <sup>(e)</sup>	
Tasa de actividad (2009)	56,7%
Tasa de empleo (2009)	50,0%
Tasa de desocupación (2009)	10,5%
Trabajadores en el sector informal (2009)	16,7%
Trabajadores en el sector primario (2009)	12,8%
Trabajadores en el sector secundario (2009)	20,0%
Trabajadores en el sector terciario (2009)	62,4%
Trabajadores asalariados (2009)	77,0%

*Fuentes:*

(a) FMI - Fondo Monetario Internacional.

(b) CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

(c) PNUD. La posición según el IDH se calculó para 19 países de la región.

(d) UNICEF.

(e) SITEAL con base en CASEN de MIDEPLAN, 2009.

## PERFIL EDUCATIVO DE CHILE

### ESTRUCTURA NORMATIVA

Ley de Educación vigente:

Ley General de Educación N° 20.370, 2009

Tramo de educación obligatorio según ley de Educación:

“...La educación básica y la educación media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito destinado a asegurar el acceso a ellas de toda la población, así como generar las condiciones para la permanencia en el mismo de conformidad a la ley” Art.4

Fuente: Ministerio de Educación de Chile.

### Tramos de edad teórica según nivel educativo (Estandarización CINE – UNESCO)

Nivel	Edad
Inicial	3 a 5
Primario	6 a 11
Secundaria baja	12 a 13
Secundaria alta	14 a 17

Fuente: UIS - Institute for Statistics UNESCO.

### TENDENCIAS EDUCATIVAS

#### Porcentaje de población entre 14 y 17 años con primaria completa y porcentaje de población entre 19 y 22 años con secundaria completa, según año

Año	Primario	Secundario
1955	65,5%	22,6%
1965	82,1%	34,2%
1975	89,1%	48,7%
1985	94,5%	58,2%
1995	97,5%	71,2%
2005	97,7%	77,2%

Fuente: SITEAL con base en CASEN de MIDEPLAN, 2009.

Información adicional: Atlas de las desigualdades educativas del SITEAL.

#### Población analfabeta de 15 años y más (2009): 3,5%

Fuente: SITEAL con base en CASEN de MIDEPLAN, 2009.

#### Tasas netas según nivel (2009)

Primaria	91,4%
Secundaria	81,7%
Superior	29,0%

Fuente: SITEAL con base en CASEN de MIDEPLAN, 2009.

## CALIDAD EDUCATIVA

### Porcentaje de estudiantes de 3° y 6° grado del nivel primario según su nivel de desempeño en matemática y lengua, 2006

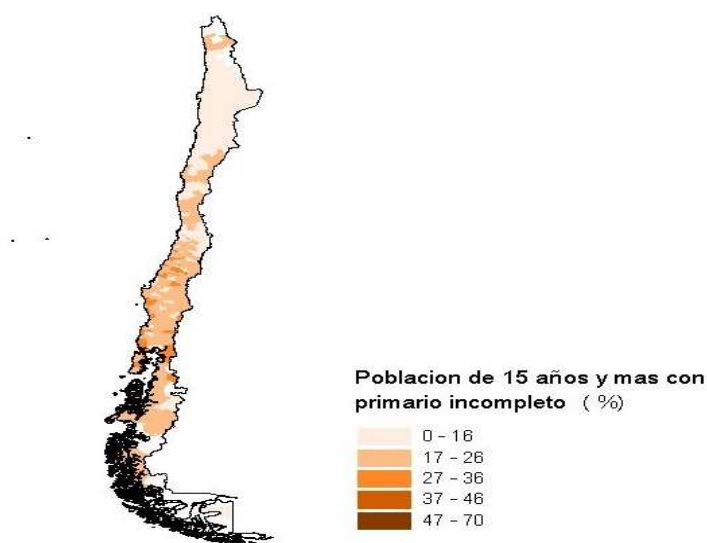
Nivel de desempeño	Matemática		Lengua	
	3° grado	6° grado	3° grado	6° grado
Por debajo del nivel I	5,1%	1,4%	1,6%	0,3%
Nivel I	27,9%	9,8%	10,0%	8,0%
Nivel II	33,6%	37,9%	34,5%	30,1%
Nivel III	19,4%	37,4%	36,2%	32,4%
Nivel IV	14,0%	13,5%	17,8%	29,3%

Fuente: SITEAL con base en SERCE – OREALC, 2006.

Los niveles de desempeño corresponden a categorías de tareas que permiten identificar grupos de alumnos con similar perfil de rendimiento en las pruebas elaboradas por el equipo de expertos del SERCE y aplicadas en las escuelas de cada uno de los países participantes. Un estudiante cuyos resultados se ubican en un determinado nivel de desempeño muestra el rendimiento necesario para realizar, con alta probabilidad de éxito, las actividades propuestas en ese nivel, así como en los inferiores. De este modo, la situación ideal es aquella en donde la totalidad de los estudiantes tiene un desempeño en las evaluaciones que los ubican en el nivel IV. Los niveles se establecen a partir de una combinación de criterios empíricos, disciplinares y pedagógicos.

Para más información sobre las pruebas de calidad consultar “Los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe” Reporte del SERCE.

## DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LOS LOGROS EDUCATIVOS



Fuente: SITEAL con base INE - CPV, 2002.

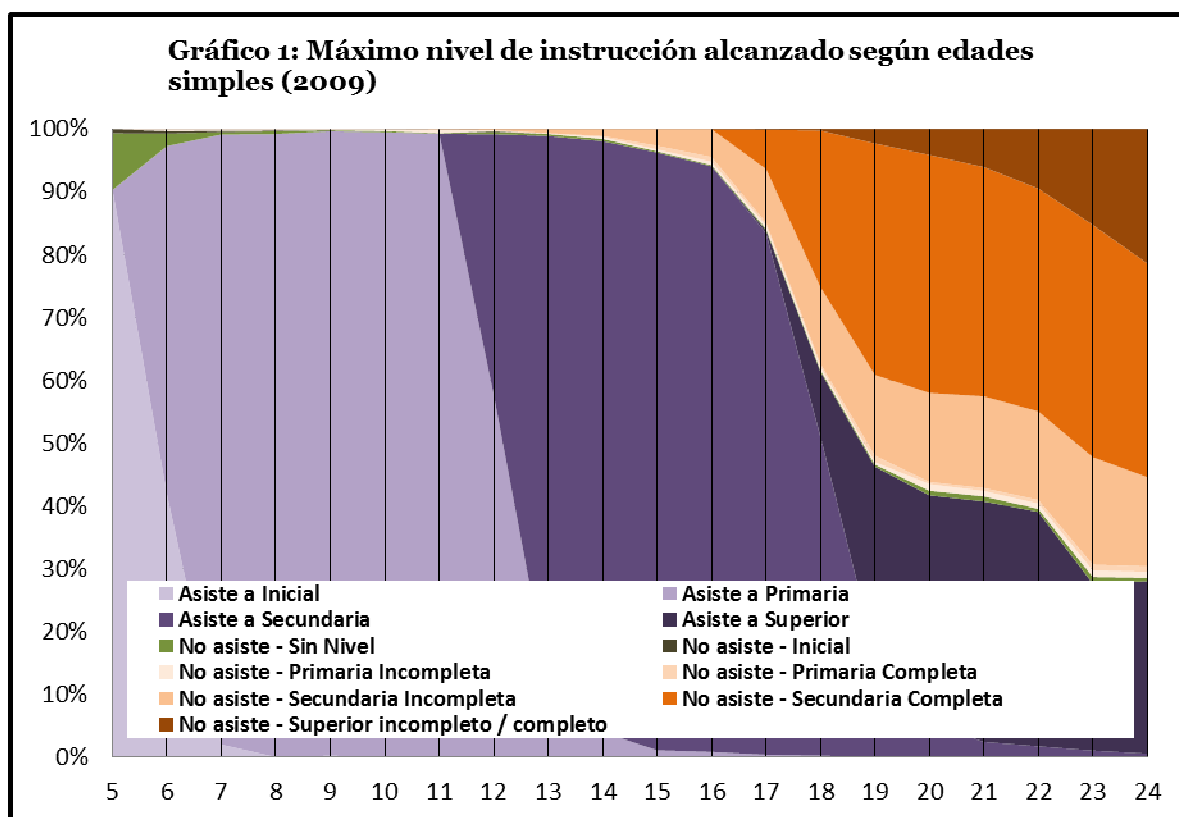
## TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

	Total	Nivel socio económico		Área geográfica	
		Bajo	Alto	Urbano	Rural
<b>INGRESO TARDIO</b>					
Edad en la que se alcanza la máxima escolarización	7	7	6	7	7
Tasa de escolarización máxima	99%	99%	99%	99%	99%
<b>ESCOLARIZACION TEMPRANA</b>					
Porcentaje de niños de cinco años escolarizados	90%	90%	97%	93%	72%
<b>ACCESO AL NIVEL PRIMARIO</b>					
Porcentaje de niños de diez años que asisten al nivel primario	99%	99%	99%	99%	99%
<b>REZAGO EN EL NIVEL PRIMARIO</b>					
Porcentaje de adolescentes de quince años que asiste al nivel primario	1%	2%	*	1%	2%
<b>DESESCOLARIZACION</b>					
Edad en la que por primera vez el porcentaje de población no escolarizada supera el 5%	16	15	17	16	16
Porcentaje de niños de once años no escolarizados	1%	1%	*	1%	1%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados	16%	19%	11%	16%	19%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados que abandonaron la escuela en el nivel primario	1%	2%	*	1%	1%
<b>ACCESO AL NIVEL SECUNDARIO</b>					
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años que ingresó al secundario	98%	97%	99%	98%	98%
<b>REZAGO EN EL NIVEL SECUNDARIO</b>					
Porcentaje de jóvenes de veinte años que asiste al nivel secundario	6%	7%	5%	5%	6%
<b>TERMINALIDAD DEL NIVEL SECUNDARIO</b>					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 22 años que terminó el secundario	80%	71%	91%	82%	70%
<b>ACCESO AL NIVEL SUPERIOR</b>					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 21 años escolarizado en el nivel superior	37%	27%	57%	39%	21%
Porcentaje de población de entre 30 y 33 años que accedió al nivel superior	32%	10%	61%	35%	11%

\*Valor por debajo de 0,3%

Fuente: SITEAL con base en CASEN de MIDEPLAN, 2009.

Información adicional: Informe de Tendencias Educativas en América Latina 2010.



En el **Gráfico 1** se ilustra la trayectoria escolar efectiva de una cohorte hipotética de personas desde los 5 hasta los 24 años. A lo largo de toda la cohorte, más precisamente a partir de los 6 años, es casi nulo el porcentaje de personas que no concurre a la escuela. A los 5 años se observa que 9 de cada 10 niños asisten al nivel inicial y a los 6 el 55% de los niños se encuentra cursando el nivel primario.

Entre los 7 y los 13 años el 99% de los niños concurre a la escuela. A los 13 años –un año después de la edad teórica de inicio del nivel medio-, el 12% de los adolescentes aún asiste a primaria y este valor se reduce al 4% entre la población de 14 años. A los 15 años, el 95% de los jóvenes asiste al nivel medio.

A los 18 años, el 51% de los adolescentes asiste al nivel medio y el 10% al nivel superior. A los 21 años se registra la tasa más alta de asistencia a dicho nivel, cuando el 38% de los jóvenes se encuentra cursando estudios superiores. A su vez, a esa edad el 59% de los jóvenes se ha desvinculado del sistema educativo formal, la inmensa mayoría tras culminar la secundaria.

La situación educativa de la población de 24 años indica que a esta edad, sólo el 1% nunca asistió a la escuela, el 99% completó el nivel primario y el 83% culminó sus estudios secundarios.

*NOTA<sub>1</sub>: La descripción de los indicadores y las referencias a las fuentes utilizadas en este perfil pueden encontrarse en el anexo “Conceptos y Definiciones” disponible en [www.siteal.iipe-oei.org/glosario\\_perfiles\\_paises](http://www.siteal.iipe-oei.org/glosario_perfiles_paises)*

*NOTA<sub>2</sub>: La actualización de este perfil se realizó en diciembre de 2011.*