

# {COLOMBIA}

## PERFILES DE PAÍSES



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Interamericano de  
Cooperación para la América  
Latina



**SITEAL**

# COLOMBIA

## en contexto

Colombia se encuentra ubicada en la región noroccidental de América del Sur. Limita al este con Venezuela y Brasil, al sur con Perú y Ecuador y al noroeste con Panamá. En cuanto límites marítimos, colinda con Panamá, Honduras, Jamaica, Haití, República Dominicana y Venezuela en el mar Caribe, y con Panamá, Costa Rica y Ecuador en el océano Pacífico.

La lengua oficial es el español. Tiene una superficie continental de 2.129.748 km<sup>2</sup> y una Población al año 2010 de 46.299.052 personas. El 40% de su población tiene menos de 20 años (CEPAL, 2013).

El Índice de Desarrollo Humano ubica a Colombia entre los países con nivel intermedio de desarrollo humano de la región latinoamericana, y ha demostrado un mejoramiento en su desempeño durante la última década (PNUD, 2013).

La República de Colombia experimentó un fuerte crecimiento económico durante la década 2000 – 2010. En efecto, su Producto Bruto Interno por habitante ha crecido sostenidamente alrededor del 62% durante el período (FMI, 2013).

También se observa que un mejoramiento en la distribución de la riqueza entre el conjunto de la población, reflejado en la disminución del valor del índice GINI (CEPAL, 2013).

Por otra parte, en el período considerado, la probabilidad de morir durante los primeros cinco años de vida se ha reducido, y la esperanza de vida al nacer ha aumentado (SIPI, 2013). Hacia el año 2011 el 34,2% de la población no cuenta con ingresos suficientes para cubrir una canasta básica de alimentos y servicios, valor que ha descendido notablemente en tanto se ubicaba en el 54,2% a principios de la década (CEPAL, 2013).

En términos educativos, la tasa neta de asistencia al nivel primario es del 90% y la tasa neta del nivel medio, ronda el 76% (SITEAL, 2013).

## INFORMACIÓN DE CONTEXTO

### ASPECTOS POLÍTICO INSTITUCIONALES

Presidente: Juan Manuel Santos Calderón, 2010 – 2014

*“Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.” Art. 1*

*“La soberanía reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público. El pueblo la ejerce en forma directa o por medio de sus representantes, en los términos que la Constitución establece.” Art. 3*

*“El castellano es el idioma oficial de Colombia. Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios. La enseñanza que se imparta en las comunidades con tradiciones lingüísticas propias será bilingüe.” Art.10*

Fuente: Constitución Política de Colombia, 1991.

#### Sistema democrático

Porcentaje de población adulta que

...confía en el congreso: 28%

...apoya a la democracia: 49%

Fuente: Latinobarómetro-Datagob, consulta realizada en octubre de 2013.

Golpes de Estado durante la segunda mitad del siglo XX:  
1953-1958.

Fuente: Base de datos del Centro de Estudios Federales y Electorales (CEFE) Escuela de Política y Gobierno, UNSAM (Universidad Nacional de San Martín).

#### División político administrativa

Distritos (4) – Departamentos (32) – Municipios (1114)

#### Unión Aduanera que integra

Comunidad Andina (CAN), desde 1969

### ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

Población total (en miles, 2010)	46.299
Población urbana (2010)	78,5%
Tasa de dependencia (2010)	52,4%
Tasa de migraciones (2005-2010)	-0,5%
Tasa de fecundidad (2010-2015)	2,3%
Esperanza de vida al nacer (2010-2015)	73,9 años
Población que vive en las dos ciudades principales (2000)	
Bogotá	17,5%
Medellín	7,6%

Fuente: CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

### SITUACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Porcentaje de hogares con al menos un niño de 0 a 8 años (2010)	40,37
Tasa de mortalidad de los niños de 0 a 5 años (hasta 5 años, cada 1.000 nacidos vivos) (2011)	23,40
Tasa de mortalidad infantil (hasta 1 año, cada 1.000 nacidos vivos) (2008)	20,60
Porcentaje de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal (cortedad de peso) (2010)	3,40
Porcentaje de niños menores de 5 años con retardo en el crecimiento (cortedad de talla) (2010)	12,70
Año en que entra en vigencia la Convención de los Derechos del Niño	1991

Fuente: Varias Fuentes – Información disponible en el SIPI – Sistema de Información sobre Primera Infancia:

<http://www.sipi.siteal.org/indicadores/consulta>.

## ASPECTOS ECONÓMICOS

Desarrollo	
Producto Bruto Interno (PPP) per capita (2010) <sup>(a)</sup>	9.091
GINI (2011) <sup>(b)</sup>	0,545
Índice de desarrollo humano (2000) <sup>(c)</sup>	0,652
Índice de desarrollo humano (2011) <sup>(c)</sup>	0,710
Posición según el índice de Desarrollo Humano, total (2011) <sup>(c)</sup>	12
Posición según el Índice de Desarrollo Humano, Latinoamérica (2011) <sup>(c)</sup>	87
Gasto Social <sup>(b)</sup>	
Gasto público social como % del PBI (2010)	13,62%
Gasto público en educación como % del PBI (2010)	3,13%
Gasto público en salud como % del PBI (2010)	1,91%

Pobreza y condiciones de vida <sup>(b)</sup>	
Población bajo la línea de pobreza (2011)	34,2%
Población bajo la línea de indigencia (2011)	10,6%
Población que usa fuentes mejoradas de agua potable (2010)	92,0%
Población que usa instalaciones adecuadas de saneamiento (2010)	77,0%
Situación laboral <sup>(d)</sup>	
Tasa de actividad (2010)	67,8%
Tasa de empleo (2010)	57,9%
Tasa de desocupación (2010)	13,2%
Trabajadores en el sector informal (2010)	28,0%
Trabajadores asalariados (2010)	49,5%

*Fuentes:*

(a) FMI - Fondo Monetario Internacional.

(b) CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

(c) Informe de Desarrollo Humano 2011 – PNUD. El IDH de este informe se basa en datos del año 2010 y se calculó para 182 países, 18 países de América Latina.

(d) SITEAL con base en ECH del DANE, 2010.

(\*) Información disponible en el SIPI – Sistema de Información sobre Primera Infancia: <http://www.sipi.siteal.org/indicadores/consulta>

## PERFIL EDUCATIVO DE COLOMBIA

### ESTRUCTURA NORMATIVA

Ley de Educación vigente:

Ley General de Educación, 1994 (con modificatorias)

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=292>

Ministra de Educación: **María Fernanda Campo Saavedra**

Tramo de educación obligatorio según la Constitución Política de Colombia:

*“El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.” Art.67*

Fuente: Constitución Política de Colombia, 1991.

### Tramos de edad teórica según nivel educativo (Estandarización CINE – UNESCO)

Nivel	Edad
Inicial	3 a 5 años
Primario	6 a 10 años
Secundaria baja	11 a 14 años
Secundaria alta	15 a 16 años

Fuente: UIS - Institute for Statistics UNESCO.

### TENDENCIAS EDUCATIVAS

**Porcentaje de población entre 14 y 17 años con primaria completa y porcentaje de población entre 19 y 22 años con secundaria completa, según año**

Año	Primario	Secundario
1955	49,5%	16,7%
1965	62,6%	19,8%
1975	75,4%	36,9%
1985	79,6%	37,9%
1995	89,2%	51,1%
2005	91,0%	61,0%

Fuente: SITEAL con base en ECH del DANE, 2010.

Información adicional: Atlas de las desigualdades educativas del SITEAL.

**Población analfabeta de 15 años y más (2010): 6,7%**

Fuente: SITEAL con base en ECH del DANE, 2010.

### Tasas netas según nivel (2010)

Primaria	90,0%
Secundaria	76,1%
Superior	22,6%

Fuente: SITEAL con base en ECH del DANE, 2010.

## CALIDAD EDUCATIVA

### Porcentaje de estudiantes de 3° y 6° grado del nivel primario según su nivel de desempeño en matemática y lengua, 2006

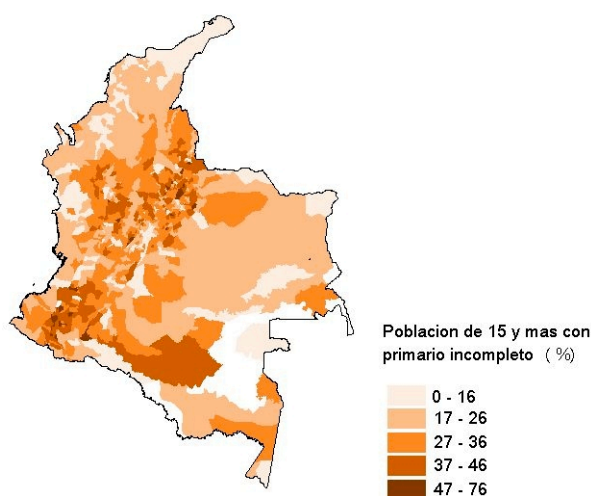
Nivel de desempeño	Matemática		Lengua	
	3° grado	6° grado	3° grado	6° grado
Por debajo del nivel I	8,6%	1,0%	4,9%	0,4%
Nivel I	38,6%	13,3%	23,6%	13,2%
Nivel II	33,2%	47,6%	41,8%	38,2%
Nivel III	13,0%	32,6%	21,2%	30,4%
Nivel IV	6,7%	5,5%	8,5%	17,8%

Fuente: SITEAL con base en SERCE – OREALC, 2006.

Los niveles de desempeño corresponden a categorías de tareas que permiten identificar grupos de alumnos con similar perfil de rendimiento en las pruebas elaboradas por el equipo de expertos del SERCE y aplicadas en las escuelas de cada uno de los países participantes. Un estudiante cuyos resultados se ubican en un determinado nivel de desempeño muestra el rendimiento necesario para realizar, con alta probabilidad de éxito, las actividades propuestas en ese nivel, así como en los inferiores. De este modo, la situación ideal es aquella en donde la totalidad de los estudiantes tiene un desempeño en las evaluaciones que los ubican en el nivel IV. Los niveles se establecen a partir de una combinación de criterios empíricos, disciplinares y pedagógicos.

Para más información sobre las pruebas de calidad consultar “Los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe” Reporte del SERCE.

## DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LOS LOGROS EDUCATIVOS



Fuente: SITEAL con base DANE - CPV, 2005.

## TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

	Total	Nivel socio económico		Área geográfica	
		Bajo	Alto	Urbano	Rural
<b>INGRESO TARDIO</b>					
Edad en la que se alcanza la máxima escolarización	7	8	6	7	8
Tasa de escolarización máxima	97%	98%	99%	98%	97%
<b>ESCOLARIZACION TEMPRANA</b>					
Porcentaje de niños de cinco años escolarizados	87%	80%	99%	91%	73%
<b>ACCESO AL NIVEL PRIMARIO</b>					
Porcentaje de niños de nueve años que asisten al nivel primario	96%	94%	94%	96%	95%
<b>REZAGO EN EL NIVEL PRIMARIO</b>					
Porcentaje de adolescentes de quince años que asiste al nivel primario	3%	5%	0%	2%	5%
<b>DESESCOLARIZACION</b>					
Edad en la que por primera vez el porcentaje de población no escolarizada supera el 5%	13	12	15	14	12
Porcentaje de niños de once años no escolarizados	3%	4%	2%	2%	5%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados	38%	46%	23%	35%	55%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados que abandonaron la escuela en el nivel primario	14%	25%	4%	9%	28%
<b>ACCESO AL NIVEL SECUNDARIO</b>					
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años que ingresó al secundario	90%	79%	98%	94%	70%
<b>REZAGO EN EL NIVEL SECUNDARIO</b>					
Porcentaje de jóvenes de veinte años que asiste al nivel secundario	5%	7%	4%	5%	6%
<b>TERMINALIDAD DEL NIVEL SECUNDARIO</b>					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 22 años que terminó el secundario	64%	57%	85%	71%	29%
<b>ACCESO AL NIVEL SUPERIOR</b>					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 21 años escolarizado en el nivel superior	25%	14%	48%	29%	4%
<b>TERMINALIDAD DEL NIVEL SUPERIOR</b>					
Porcentaje de población de entre 30 y 33 años que terminó el nivel superior entre los que accedieron	30%	19%	34%	29%	41%

Fuente: SITEAL con base en ECH del DANE, 2010.

Información adicional: Informe de Tendencias Educativas en América Latina 2010.

## PANORAMA EDUCATIVO

### Ingreso tardío

El tramo de asistencia escolar obligatorio establecido por la ley de educación vigente en Colombia indica que a los seis años todos los niños deberían estar concurriendo al primer grado del nivel primario. En los hechos se verifica que, para el año 2010, la brecha con esta meta es de 4 puntos porcentuales, en tanto a los 6 años el 96% de los niños están escolarizados.

### Escolarización temprana

Al finalizar la década del 2000, el 87% de los niños de 5 años se encuentran escolarizados. Se observa que este valor se ha incrementado en 9 puntos porcentuales durante el período 2003-2010. Se destaca que en el período 2003-2010 se han logrado reducir las desigualdades de acceso temprano al sistema educativo asociadas a las desventajas sociales de origen socioeconómico aunque éstas continúan observándose al igual que las desigualdades asociadas al área geográfica de residencia.

### Acceso, rezago y graduación del nivel primario

En el año 2010, la tasa neta de escolarización primaria ronda el 90%, lo que evidencia escasos avances durante el período 2003-2010. Por otra parte, la proporción de estudiantes que concurren al nivel primario con dos o más años de edad a la correspondiente al grado que cursan, ronda el 18% y la graduación para este nivel alcanza al 94%. Se destaca que la sobreedad se incrementa casi 10 veces si los estudiantes provienen de hogares de origen socioeconómico bajo y se duplica en áreas rurales respecto a las urbanas.

### Acceso, rezago y graduación del nivel medio

En el año 2010, la tasa neta de escolarización del nivel secundario ronda el 76%. Para el período 2003-2010 se observa que se ha incrementado en 11 puntos porcentuales la cantidad de adolescentes que acceden a este nivel. Respecto a la graduación del nivel medio se observa que el 64% de los jóvenes entre 20 y 22 años lograron terminar el secundario. Sin embargo, la tasa de graduación del nivel da cuenta de las desigualdades existentes según el origen socioeconómico y el área de residencia de los estudiantes.

### Acceso y graduación del nivel superior

En el año 2010 el porcentaje de jóvenes entre 20 y 21 años que concurren al nivel superior es de aproximadamente el 25%. Sin embargo, del total de jóvenes de entre 30 y 33 años que ingresaron al nivel superior menos de un tercio, el 30%, logran terminarlo.

*NOTA<sub>1</sub>: La descripción de los indicadores y las referencias a las fuentes utilizadas en este perfil pueden encontrarse en el anexo "Conceptos y Definiciones" disponible en [www.siteal.iipe-oei.org/glosario\\_perfiles\\_paises](http://www.siteal.iipe-oei.org/glosario_perfiles_paises)*

*NOTA<sub>2</sub>: La actualización de este perfil se realizó en abril 2014.*