



Organización
de Estados
Iberoamericanos



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Iberoamericano de
Estadística y Demografía



SITEAL

MÉXICO

en contexto

México se encuentra ubicado en el sector meridional de América del Norte. Limita al norte con Estados Unidos, al sureste con Guatemala y Belice, al este con el Golfo de México y el mar del Caribe y al oeste con el Océano Pacífico. Tiene una superficie de 1.967.000 km² y una población total al año 2010 de 110.675.207 personas. El 40,6 % de su población es menor de 20 años (CEPAL, 2012).

El índice de Desarrollo Humano ubica a México entre los países con alto nivel de desarrollo humano de la región latinoamericana, ubicándose entre los primeros 5 lugares (PNUD, 2013).

Durante el periodo 2000-2010 México incrementó un 33% el Producto Bruto Interno por habitante, con un crecimiento sostenido (FMI, 2012). Asimismo, se observa en el periodo un mejoramiento en la distribución de la riqueza, que se refleja en la disminución del índice de GINI (CEPAL, 2012). Sin embargo, la proporción de la población que en el año 2010 no alcanza cubrir una canasta básica de alimentos y servicios alcanza el 36%, es decir, un tercio de la población se encuentra bajo la línea de pobreza. (CEPAL, 2012)

Entre 2000 y 2010 se observa una disminución de importante en la probabilidad de morir en los primeros años de vida y la tasa de fecundidad. Esta situación trae aparejado el incremento de la esperanza de vida al nacer y la disminución de la velocidad de crecimiento poblacional interanual (SIPI, 2012).

En términos educativos, se observa una expansión de la cobertura del nivel primario y secundario para el periodo 2000-2010. Actualmente la tasa neta del nivel primario es del 96% y la tasa neta del nivel medio es del 72% (SITEAL, 2013).

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

ASPECTOS POLÍTICO INSTITUCIONALES

Presidente: Enrique Peña Nieto, 2012-2018

“Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática, federal, compuesta de Estados libres y soberanos en todo lo concerniente a su régimen interior; pero unidos en una federación establecida según los principios de esta ley fundamental. Art. 40

Fuente: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917.

“Las lenguas indígenas que se reconozcan en los términos de la presente Ley y el español son lenguas nacionales por su origen histórico, y tienen la misma validez en su territorio, localización y contexto en que se hablen.” Art. 4

Fuente: Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, 2003.

Sistema democrático

Porcentaje de población adulta que

...confía en el congreso: 31%

...apoya a la democracia: 42%

Fuente: Latinobarómetro-Datagob, consulta realizada en septiembre de 2013.

División político administrativa

Entidades federativas (32) – Municipios (2454)

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

Población total (en miles, 2010)	110.675
Población urbana (2010)	78,0%
Tasa de dependencia (2010)	52,6%
Tasa de migraciones (2010-2015)	-3,8%
Tasa de fecundidad (2010-2015)	2,0%
Esperanza de vida al nacer (2010-2015)	77,2 años
Población que vive en las dos ciudades principales (2000)	
Ciudad de México	18,0%
Guadalajara	3,6%

Fuente: CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

Composición étnica

Población indígena (2005)	6,5%
Población indígena que sólo habla lengua indígena (2005)	18,5%
Población indígena que sólo habla castellano (2005)	21,0%
Población indígena que habla idioma indígena y castellano (2005)	60,5%

Fuente: CELADE - Sistema de Indicadores Sociodemográficos de Poblaciones y pueblos Indígenas con base en INEGI – CPV, 2005.

SITUACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Porcentaje de hogares con al menos un niño de 0 a 8 años (2010)	41,49
Tasa de mortalidad de los niños de 0 a 5 años (hasta 5 años, cada 1.000 nacidos vivos) (2011)	17,80
Tasa de mortalidad infantil (hasta 1 año, cada 1.000 nacidos vivos) (2009)	14,70
Porcentaje de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal (cortedad de peso) (2006)	3,40
Porcentaje de niños menores de 5 años con retardo en el crecimiento (cortedad de talla) (2006)	15,50
Año en que entra en vigencia la Convención de los Derechos del Niño	1990

Fuente: Varias Fuentes – Información disponible en el SIPI – Sistema de Información sobre Primera Infancia:

<http://www.sipi.siteal.org/indicadores/consulta>.

ASPECTOS ECONÓMICOS

Desarrollo	
Producto Bruto Interno (PPP) per cápita (2012) ^(a)	15.750
GINI (2010) ^(b)	0,481
Índice de desarrollo humano (2000) ^(c)	0,718
Índice de desarrollo humano (2011) ^(c)	0,770
Posición según el índice de Desarrollo Humano, total (2011) ^(c)	57
Posición según el Índice de Desarrollo Humano, Latinoamérica (2011) ^(c)	5
Gasto Social ^(b)	
Gasto público social como % del PBI (2010)	11,29%
Gasto público en educación como % del PBI (2010)	3,80%
Gasto público en salud como % del PBI (2010)	2,72%

Pobreza y condiciones de vida ^(b)	
Población bajo la línea de pobreza (2010) ^(b)	36,3%
Población bajo la línea de indigencia (2010) ^(b)	13,3%
Población que usa fuentes mejoradas de agua potable (2008) ^(d)	94,0%
Población que usa instalaciones adecuadas de saneamiento (2010) ^(d)	85,0%
Situación laboral ^(e)	
Tasa de actividad (2010)	62,2%
Tasa de empleo (2010)	57,9%
Tasa de desocupación (2010)	5,6%
Trabajadores en el sector informal (2010)	43,2%
Trabajadores asalariados (2010)	73,7%

Fuentes:

(a) FMI - Fondo Monetario Internacional.

(b) CEPAL - CEPALSTAT Estadísticas de América Latina y el Caribe.

(c) Informe de Desarrollo Humano 2011 – PNUD. El IDH de este informe se basa en datos del año 2010 y se calculó para 182 países, 18 países de América Latina.

(d) SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

(*) Información disponible en el SIPI – Sistema de Información sobre Primera Infancia: <http://www.sipi.siteal.org/indicadores/consulta>

PERFIL EDUCATIVO DE MÉXICO

ESTRUCTURA NORMATIVA

Ley de Educación vigente:

Ley General de Educación (1993) con reformas vigente según Ley de Educación del Estado de México, Decreto N° 306 (2013)

<http://bibliotecadigital.conevyt.org.mx/mwg-internal/de5fs23hu75ds/progress?id=uxxTCM5UAH>

Secretario de Educación Pública: **Emilio Chuayffet Chemor**

Tramo de educación obligatorio según ley de Educación:

“El Estado está obligado a prestar servicios educativos de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para que toda la población pueda cursar la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior. Estos servicios se prestarán en el marco del federalismo y la concurrencia previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y conforme a la distribución de la función social educativa establecida en la presente Ley.” Art. 3 (Artículo Reformado DOF 10-06-2013, 11-09-2013).

“Todos los habitantes del país deben cursar la educación preescolar, la primaria y la secundaria.

Es obligación de los mexicanos hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de edad cursen la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior.” Art. 4 (Artículo Reformado DOF 10-06-2013, 11-09-2013).

Fuente: Secretaría de Educación Pública de México.

Tramos de edad teórica según nivel educativo (Estandarización CINE – UNESCO)

Nivel	Edad
Inicial	4 a 5 años
Primario	6 a 11 años
Secundaria baja	12 a 14 años
Secundaria alta	15 a 17 años

Fuente: UIS - Institute for Statistics UNESCO.

TENDENCIAS EDUCATIVAS

Porcentaje de población entre 14 y 17 años con primaria completa y porcentaje de población entre 19 y 22 años con secundaria completa, según año

Año	Primario	Secundario
1955	46,5%	10,0%
1965	61,8%	19,8%
1975	79,1%	27,9%
1985	86,1%	32,9%
1995	91,0%	36,5%
2005	95,8%	48,3%

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

Información adicional: Atlas de las desigualdades educativas del SITEAL.

Población analfabeta de 15 años y más (2010): 7,2%

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

Tasas netas de escolarización según nivel (2010)

Primaria	95,9%
Secundaria	71,9%
Superior	22,4%

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

CALIDAD EDUCATIVA

Porcentaje de estudiantes de 3° y 6° grado del nivel primario según su nivel de desempeño en matemática y lengua, 2006

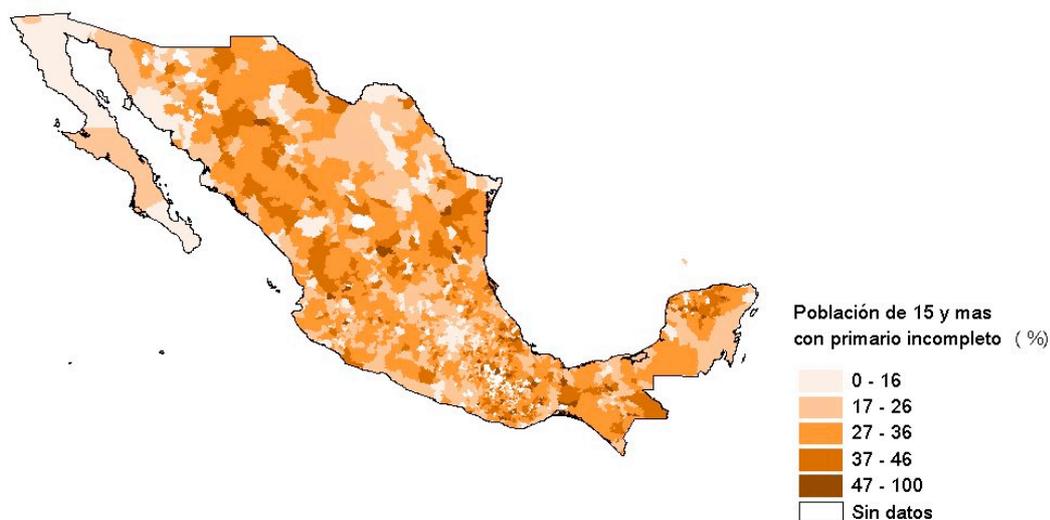
Nivel de desempeño	Matemática		Lengua	
	3° grado	6° grado	3° grado	6° grado
Por debajo del nivel I	5,1%	0,5%	3,7%	0,2%
Nivel I	28,9%	8,4%	19,3%	12,2%
Nivel II	30,7%	32,4%	37,1%	33,4%
Nivel III	19,7%	39,1%	27,5%	29,8%
Nivel IV	15,6%	19,6%	12,1%	24,4%

Fuente: SITEAL con base en SERCE – OREALC, 2006.

Los niveles de desempeño corresponden a categorías de tareas que permiten identificar grupos de alumnos con similar perfil de rendimiento en las pruebas elaboradas por el equipo de expertos del SERCE y aplicadas en las escuelas de cada uno de los países participantes. Un estudiante cuyos resultados se ubican en un determinado nivel de desempeño muestra el rendimiento necesario para realizar, con alta probabilidad de éxito, las actividades propuestas en ese nivel, así como en los inferiores. De este modo, la situación ideal es aquella en donde la totalidad de los estudiantes tiene un desempeño en las evaluaciones que los ubican en el nivel IV. Los niveles se establecen a partir de una combinación de criterios empíricos, disciplinares y pedagógicos.

Para más información sobre las pruebas de calidad consultar “Los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe” Reporte del SERCE.

DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LOS LOGROS EDUCATIVOS



Fuente: SITEAL con base en INEGI - CVP, 2005.

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

	2010				
	Total	Nivel socio económico		Área geográfica	
		Bajo	Alto	Urbano	Rural
INGRESO TARDIO					
Edad en la que se alcanza la máxima escolarización	7	8	5	7	8
Tasa de escolarización máxima	99%	97%	99%	99%	99%
ESCOLARIZACION TEMPRANA					
Porcentaje de niños de cinco años escolarizados	96%	90%	99%	97%	94%
ACCESO AL NIVEL PRIMARIO					
Porcentaje de niños de diez años que asisten al nivel primario	98%	95%	99%	99%	95%
REZAGO EN EL NIVEL PRIMARIO					
Porcentaje de adolescentes de quince años que asiste al nivel primario	1%	2%	0%	1%	1%
DEESCOLARIZACION					
Edad en la que por primera vez el porcentaje de población no escolarizada supera el 5%	12	12	16	14	12
Porcentaje de niños de once años no escolarizados	2%	5%	*	1%	3%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados	42%	68%	11%	38%	57%
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años no escolarizados que abandonaron la escuela en el nivel primario	10%	18%	3%	9%	14%
ACCESO AL NIVEL SECUNDARIO					
Porcentaje de adolescentes de diecisiete años que ingresó al secundario	89%	71%	98%	91%	81%
REZAGO EN EL NIVEL SECUNDARIO					
Porcentaje de jóvenes de veinte años que asiste al nivel secundario	5%	6%	7%	5%	3%
TERMINALIDAD DEL NIVEL SECUNDARIO					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 22 años que terminó el secundario	50%	37%	69%	55%	31%
ACCESO AL NIVEL SUPERIOR					
Porcentaje de jóvenes de entre 20 y 21 años escolarizado en el nivel superior	29%	21%	48%	34%	11%
TERMINALIDAD DEL NIVEL SUPERIOR					
Porcentaje de población de entre 30 y 33 años que terminó el nivel superior entre los que accedieron	52%	*	52%	52%	*

* Valor por debajo de 0,3% / celdas con número reducido de casos.

Fuente: SITEAL con base en ENIGH del INEGI, 2010.

Información adicional: Informe de Tendencias Educativas en América Latina 2010.

PANORAMA EDUCATIVO

Ingreso tardío

El tramo de asistencia escolar obligatorio establecido por la ley de educación vigente en México indica que a los seis años todos los niños deberían estar concurrendo al primer grado del nivel primario. En los hechos se verifica que, para el año 2010, se alcanza prácticamente la universalización del acceso a este nivel con el 98% de los niños de 7 años asistiendo a la primaria.

Escolarización temprana

Actualmente, el 96% de los niños de 5 años se encuentran escolarizados. Se observa que este valor se ha incrementado en 11 puntos porcentuales durante los últimos diez años. Se destaca que en el período 2000-2010 se han logrado reducir fuertemente las desigualdades de acceso temprano al sistema educativo asociadas a las desventajas sociales de origen socioeconómico y al área geográfica de residencia.

Acceso, rezago y graduación del nivel primario

En el año 2010, la tasa neta de escolarización primaria ronda el 96%, lo que evidencia un avance de 5 puntos porcentuales durante la última década. Por otra parte, la proporción de estudiantes que concurren al nivel primario con dos o más años de edad a la correspondiente al grado que cursan, ronda el 7% y la graduación para el nivel primario alcanza al 97%. Especialmente la sobreedad se incrementa en los estudiantes de origen socioeconómico bajo y en áreas rurales.

Acceso, rezago y graduación del nivel medio

En el año 2010, la tasa neta de escolarización del nivel medio ronda el 72%. Para el período 2000-2010 se observa que se ha incrementado en 8 puntos porcentuales la cantidad de adolescentes que acceden al secundario. Asimismo, se ha mejorado la eficiencia interna del nivel tanto en relación con la sobreedad como respecto a la graduación. Actualmente, el 16% de los estudiantes escolarizados en el nivel medio se encuentra rezagado dos o más años respecto a la edad teórica establecida para el año que cursan, mientras que a comienzos de la década este valor era del 23%. Asimismo, el 57% de los jóvenes entre 20 y 22 años lograron terminar el secundario incrementando este valor en alrededor de 13 puntos porcentuales respecto al año 2000. Sin embargo, la tasa de graduación del nivel da cuenta de las desigualdades existentes según el origen socioeconómico y el área de residencia de los estudiantes.

Acceso y graduación del nivel superior

En el año 2010 el porcentaje de jóvenes entre 20 y 21 años que concurren al nivel superior es de aproximadamente el 22%. Sin embargo, sólo el 52% de la población de entre 30 y 33 años que ingresó al nivel superior, logró graduarse.

NOTA₁: La descripción de los indicadores y las referencias a las fuentes utilizadas en este perfil pueden encontrarse en el anexo "Conceptos y Definiciones" disponible en www.siteal.iipe-oei.org/glosario_perfiles_paises

NOTA₂: La actualización de este perfil se realizó en octubre de 2013.