

Examen de Estado
de la educación media.
**Resultados del período
2005 - 2010**

Presidente de la República

Juan Manuel Santos Calderón

Ministra de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra

Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media

Mauricio Perfetti del Corral



Directora General

Margarita Peña Borrero

Secretaria General

Gioconda Piña Elles

Jefe de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo

Ana María Uribe González

Director de Evaluación

Julián Patricio Mariño Von Hildebrand

Director de Producción y Operaciones

Francisco Ernesto Reyes Jiménez

Director de Tecnología

Adolfo Serrano Martínez

Subdirectora de Análisis y Divulgación

Maria Isabel Fernandes Cristóvão

Elaboración del documento

Blanca Lilia Caro

Apoyo técnico

Cristina López Carrizosa

Hílsa Lorena Ríos Marta

Mónica Amira López

Natalia Ronderos Barreto

Rocío del Pilar Méndez Suárez

Revisor de estilo

Fernando Carretero Socha

Diagramación

Nicolás Bravo Ramírez

ISBN de la versión electrónica: 978-958-11-0555-7

Bogotá, D.C., septiembre de 2011

Advertencia

Con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español "o/a" para denotar uno u otro género, el ICFES opta por emplear el masculino genérico en el que todas las menciones de este se refieren siempre a hombres y mujeres.

ICFES. 2011. Todos los derechos de autor reservados ©.

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del ICFES y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

Figuras

Figura 1 Estructura de SABER 11

Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Niveles en la prueba de inglés..... | 11 |
| Tabla 2 Número total de evaluados por período, según tipo de inscripción | 20 |
| Tabla 3 Puntajes promedio y desviaciones estándar de los puntajes de estudiantes, según jornada en los últimos cinco períodos del calendario A | 27 |
| Tabla 4 Puntajes promedio y desviaciones estándar de los puntajes de estudiantes según jornada en los últimos cinco períodos de calendario B | 28 |
| Tabla 5 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común. Calendario A-2005 - 2009..... | 29 |
| Tabla 6 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común. Calendario B-2006 - 2010 | 30 |
| Tabla 7 Puntajes promedio y desviaciones estándar en matemáticas. Calendario A-2005-2009..... | 31 |
| Tabla 8 Puntajes promedio y desviaciones estándar en matemáticas. Calendario B-2006-2010 | 32 |
| Tabla 9 Puntajes promedio y desviaciones estándar en lenguaje. Calendario A-2005-200..... | 33 |
| Tabla 10 Puntajes promedio y desviaciones estándar en lenguaje. Calendario B-2006-2010 | 34 |
| Tabla 11 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias naturales. Calendario A-2005 - 2009..... | 35 |
| Tabla 12 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias naturales. Calendario B-2006 - 2010 | 36 |
| Tabla 13 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias sociales. Calendario A-2005 - 2009..... | 37 |
| Tabla 14 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias sociales. Calendario B-2006 - 2010 | 38 |
| Tabla 15 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por género. Calendarios A y B-2005 – 2010..... | 44 |
| Tabla 16 Puntajes promedio y desviaciones estándar en matemáticas por género. Calendarios A y B-2005 – 2010..... | 45 |

| | |
|---|----|
| Tabla 17 Puntajes promedio y desviaciones estándar en lenguaje por género. Calendarios A y B-2005 – 2010..... | 46 |
| Tabla 18 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias naturales por género. Calendarios A y B-2005 – 2010..... | 47 |
| Tabla 19 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias sociales por género. Calendarios A y B-2005 – 2010..... | 48 |
| Tabla 20 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por sector y zona, según grupos de CSE. Calendario A-2009..... | 52 |
| Tabla 21 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por sector y zona, según grupos de CSE. Calendario A-2009..... | 53 |
| Tabla 22 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por sector y zona, según grupos de CSE. Calendario B 2010..... | 53 |
| Tabla 23 Número de evaluados por tipo de inscripción en total en municipios certificados y no certificados. Primera aplicación de 2009 y segunda de 2010..... | 57 |
| Tabla 24 Municipios certificados. Número promedio de estudiantes y de colegios en los últimos cinco períodos en los calendarios A y B..... | 64 |
| Tabla 25 Municipios no certificados. Número promedio de estudiantes y de colegios en los últimos cinco períodos en calendarios A y B, según rangos de tamaño..... | 66 |
| Tabla 26 Municipios certificados, ordenados según la media en núcleo común en los últimos cinco períodos del calendario A (*)..... | 69 |
| Tabla 27 Municipios certificados, ordenados según la media en matemáticas en los últimos cinco períodos del calendario A (*)..... | 70 |
| Tabla 28 Municipios certificados, ordenados según la media en lenguaje en los últimos cinco períodos del calendario A (*)..... | 71 |
| Tabla 29 Municipios certificados, ordenados según la media en ciencias naturales en los últimos cinco períodos del calendario A (*)..... | 72 |
| Tabla 30 Municipios certificados, ordenados según la media en ciencias sociales en los últimos cinco períodos del calendario A (*)..... | 73 |
| Tabla 31 Municipios certificados, ordenados según la media en núcleo común en los últimos cinco períodos del calendario B..... | 75 |
| Tabla 32 Municipios certificados, ordenados según la media en matemáticas en los últimos cinco períodos del calendario B..... | 76 |
| Tabla 33 Municipios certificados, ordenados según la media en lenguaje en los últimos cinco períodos del calendario B..... | 77 |
| Tabla 34 Municipios certificados, ordenados según la media en ciencias naturales en los últimos cinco períodos del calendario B..... | 78 |

| | |
|---|----|
| Tabla 35 Municipios certificados, ordenados según la media en ciencias sociales en los últimos cinco períodos del calendario B..... | 79 |
| Tabla 36 Municipios no certificados, ordenados según la media en núcleo común en los últimos cinco períodos del calendario A (*) | 82 |
| Tabla 37 Municipios no certificados, ordenados según la media en matemáticas en los últimos cinco períodos del calendario A (*) | 83 |
| Tabla 38 Municipios no certificados, ordenados según la media en lenguaje en los últimos cinco períodos del calendario A..... | 84 |
| Tabla 39 Municipios no certificados, ordenados según la media en ciencias naturales en los últimos cinco períodos del calendario A (*) | 85 |
| Tabla 40 Municipios no certificados, ordenados según la media en ciencias sociales en los últimos cinco períodos del calendario A (*) | 86 |
| Tabla 41 Promedio de los puntajes de los municipios no certificados. Departamentos con más de 100 estudiantes, ordenados según puntaje. Calendario B-2010..... | 87 |
| Tabla 42 Proporción de colegios en los niveles de desempeño alto, superior y muy superior 2008 y 2007. Variación porcentual | 90 |
| Tabla 43 Distribución porcentual de los colegios por categorías de desempeño en SABER 11 según grupos de CSE. Municipios certificados. Calendario A 2009 | 91 |
| Tabla 44 Proporción de colegios en los niveles de desempeño alto, superior y muy superior 2008 y 2009. Variación porcentual | 95 |
| Tabla 45 Distribución porcentual de los colegios por categorías de desempeño según grupos de CSE. Municipios no certificados. Calendario A 2009 | 96 |

Gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1 Población evaluada en SABER 11 en los últimos cinco períodos de los calendarios A y B | 18 |
| Gráfico 2 Distribución porcentual de los estudiantes evaluados según sector y zona. Calendario A-2005-2009..... | 22 |
| Gráfico 3 Distribución porcentual de los colegios evaluados según sector y zona. Calendario A-2005-2009..... | 23 |
| Gráfico 4 Distribución porcentual de los estudiantes evaluados según sector y zona. Calendario B-2006-2010 | 25 |
| Gráfico 5 Distribución porcentual de los colegios evaluados según sector y zona. Calendario B-2006-2010 | 26 |
| Gráfico 6 Distribución porcentual de estudiantes según niveles de dominio del inglés . Calendarios A y B-2007-2010 | 40 |

| | |
|---|----|
| Gráfico 7 Distribución porcentual de estudiantes urbanos según niveles de dominio del inglés. Calendario A-2007-2009 | 41 |
| Gráfico 8 Distribución porcentual de estudiantes rurales según niveles de dominio del inglés. Calendario A-2007-2009 | 41 |
| Gráfico 9 Distribución porcentual de estudiantes urbanos según niveles de dominio del inglés. Calendario B-2008-2010..... | 42 |
| Gráfico 10 Distribución porcentual de estudiantes rurales según niveles de dominio del inglés. Calendario B-2008-2010..... | 43 |
| Gráfico 11 Porcentaje de estudiantes por niveles de dominio del inglés según género. Calendario A-2008-2009..... | 49 |
| Gráfico 12 Porcentaje de estudiantes por niveles de dominio del inglés según género. Calendario B-2008-2009 | 49 |
| Gráfico 13 Distribución porcentual de los colegios por grupos de CSE, según sector y zona. Calendario A-2009..... | 50 |
| Gráfico 14 Distribución porcentual de los colegios por grupos de CSE, según sector y zona. Calendario B-2010..... | 51 |
| Gráfico 15 Distribución de los colegios de jornadas diurnas según categorías de desempeño en el examen de Estado 2008-2009..... | 54 |
| Gráfico 16 Porcentaje de colegios urbanos de jornadas diurnas por categorías de desempeño en el examen de Estado según sector 2008-2009..... | 55 |
| Gráfico 17 Porcentaje de colegios rurales de jornadas diurnas por categorías de desempeño en el examen de Estado según sector 2008-2009..... | 56 |
| Gráfico 18 Número de estudiantes evaluados en los últimos cinco períodos del calendario A por tipo de municipio | 58 |
| Gráfico 19 Número de estudiantes evaluados en los últimos cinco períodos del calendario B por tipo de municipio..... | 59 |
| Gráfico 20 Número de colegios diurnos evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos del calendario A. Municipios certificados..... | 60 |
| Gráfico 21 Número de colegios diurnos evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos del calendario A. Municipios no certificados | 61 |
| Gráfico 22 Número de colegios diurnos evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos del calendario B. Municipios certificados..... | 62 |

| | |
|--|----|
| Gráfico 23 Número de colegios diurnos evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos del calendario B. Municipios no certificados | 63 |
| Gráfico 24 Distribución porcentual de los colegios diurnos de municipios certificados según categorías de desempeño en el examen de Estado. 2008-2009..... | 88 |
| Gráfico 25 Distribución porcentual de los colegios de municipios no certificados según categorías de desempeño en el examen de Estado. 2008-2009..... | 93 |

Presentación ■

En los últimos años, el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) ha centrado su política en la creación y el fortalecimiento de una cultura de evaluación. Una parte fundamental de esta cultura consiste en el uso adecuado de los resultados de las evaluaciones para mejorar la calidad de la educación. Por tanto, la divulgación de los resultados de las evaluaciones es una labor misional del ICFES.

El examen de Estado SABER 11 genera diferentes reportes de resultados. En general, estos se pueden clasificar en dos grandes categorías: los reportes individuales, destinados a los estudiantes que presentan el examen, y los informes agregados, dirigidos a las instituciones educativas, las entidades territoriales y el público en general. Desde 2004, los resultados individuales, institucionales y territoriales pueden consultarse vía web a través del ICFES Interactivo. No obstante, el Instituto ha considerado importante entregar, adicionalmente, reportes anuales y semestrales con análisis agregados de los resultados nacionales y territoriales.

Este documento, concebido como parte de la divulgación de los resultados agregados del examen de Estado - SABER 11, es el segundo informe anual que se presenta y cubre el segundo semestre de 2009 y el primero de 2010, y está dirigido a los organismos de política educativa y a la comunidad académica. Su carácter, netamente descriptivo, constituye una primera aproximación al análisis de los resultados nacionales y por entidades territoriales. Aquí se analizan los resultados en la aplicación del examen de Estado del segundo semestre de 2009 y la aplicación del primer semestre de 2010. Sin embargo, los resultados se analizan dentro del contexto de los cinco períodos anteriores, para obtener así un informe de la evolución de los resultados en el período 2004-2009.

El informe se divide en cuatro capítulos. El primero expone las características generales de SABER 11, los tipos de resultados del examen y algunas consideraciones metodológicas de los análisis de este informe. El segundo presenta los resultados nacionales y el tercero los resultados territoriales de los municipios certificados y no certificados. Los resultados de los capítulos 2 y 3 siguen una lógica de presentación que inicia con un análisis de la población de evaluados y continúa con una descripción de los resultados, primero de los estudiantes y luego de los establecimientos educativos. Por último, el cuarto capítulo resume los resultados.

1. Características generales de SABER 11

El examen de Estado, ahora conocido como SABER 11, nació hace 42 años con el propósito de apoyar a las instituciones de educación superior en sus procesos de selección y admisión de estudiantes. En 1980, el examen adquirió carácter obligatorio y esto condujo a evaluar a casi todos los estudiantes de undécimo grado. La amplia cobertura alcanzada hizo que durante la década de los años 1990 se reconceptuara el examen buscando ajustarlo al propósito de evaluación de la calidad de la educación, sin que dejara de cumplir su objetivo original: la selección de estudiantes. Así, el examen de Estado fue reestructurado en la segunda mitad del decenio de los años 1990 con el objetivo de convertirlo en: (a) una evaluación individual para efectos de admisión a la educación superior y otorgamiento de beneficios y (b) un instrumento de información sobre la calidad educativa.

SABER 11 se centra en la evaluación de competencias entendidas como un “saber hacer en contexto”, lo cual implica movilizar conocimientos y habilidades hacia la actuación en una situación concreta. Las competencias se evalúan en el contexto de las disciplinas que corresponden a las áreas obligatorias del currículo establecido en la Ley General de Educación¹.

El examen consta de un núcleo común de ocho pruebas y un componente flexible compuesto por una prueba de profundización y una interdisciplinar:

- a. El núcleo común está conformado por ocho pruebas, que todos los evaluados deben presentar: lenguaje, matemáticas, biología, química, física, sociales, filosofía e inglés². En los últimos años, unas pruebas del núcleo común han tenido algunos cambios. Desde 2006, las pruebas que venían aplicándose en geografía e historia se fusionaron en una prueba de sociales y desde el segundo período de 2007 se comenzó con la aplicación de una nueva prueba de inglés que es obligatoria y forma parte del núcleo común³. La nueva prueba de inglés se construyó en el marco del proyecto Colombia Bilingüe y de los Estándares Básicos de Competencias en Inglés (MEN, 2006). Para producir una prueba de evaluación validada internacionalmente que diera cuenta de los niveles de competencia en

¹ Con excepción de educación física, educación artística, ética y valores humanos y educación religiosa.

² Los marcos conceptuales que sustentan el diseño de las pruebas y la descripción de los componentes y las competencias que se evalúan en cada área se pueden consultar en la página web del ICFES.

³ Hasta ese momento, en el área de idiomas se evaluaba inglés, francés o alemán y el aspirante debía elegir una de las tres.

inglés en la educación básica y en educación superior se buscó el apoyo de la Universidad de Cambridge⁴. Como resultado, a partir de 2007 se comenzó a aplicar, en el examen de Estado y en ECAES, una prueba de inglés alineada con los niveles del Marco Común Europeo, el cual establece seis niveles de manejo de una lengua: usuarios básicos (A1 y A2), usuarios independientes (B1 y B2) y usuarios avanzados (C1 y C2)⁵. El ICFES reporta los resultados en cinco niveles: A-, A1, A2, B1 y B+⁶. Los niveles A- y B+ son adecuaciones nacionales para calificar a quienes no alcanzan un dominio A1 y a quienes superan el nivel B1, respectivamente.

Tabla 1 Niveles en la prueba de inglés

| Nivel superior | B+ | Supera el nivel B1. |
|-----------------------|----|---|
| Usuario independiente | B1 | <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar que tratan de cuestiones cotidianas. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. |
| | A2 | <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etcétera). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas. |
| Usuario básico | A1 | <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse él mismo y ante otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad. |
| | A- | No alcanza el nivel A1 |
| Nivel inferior | A- | No alcanza el nivel A1 |

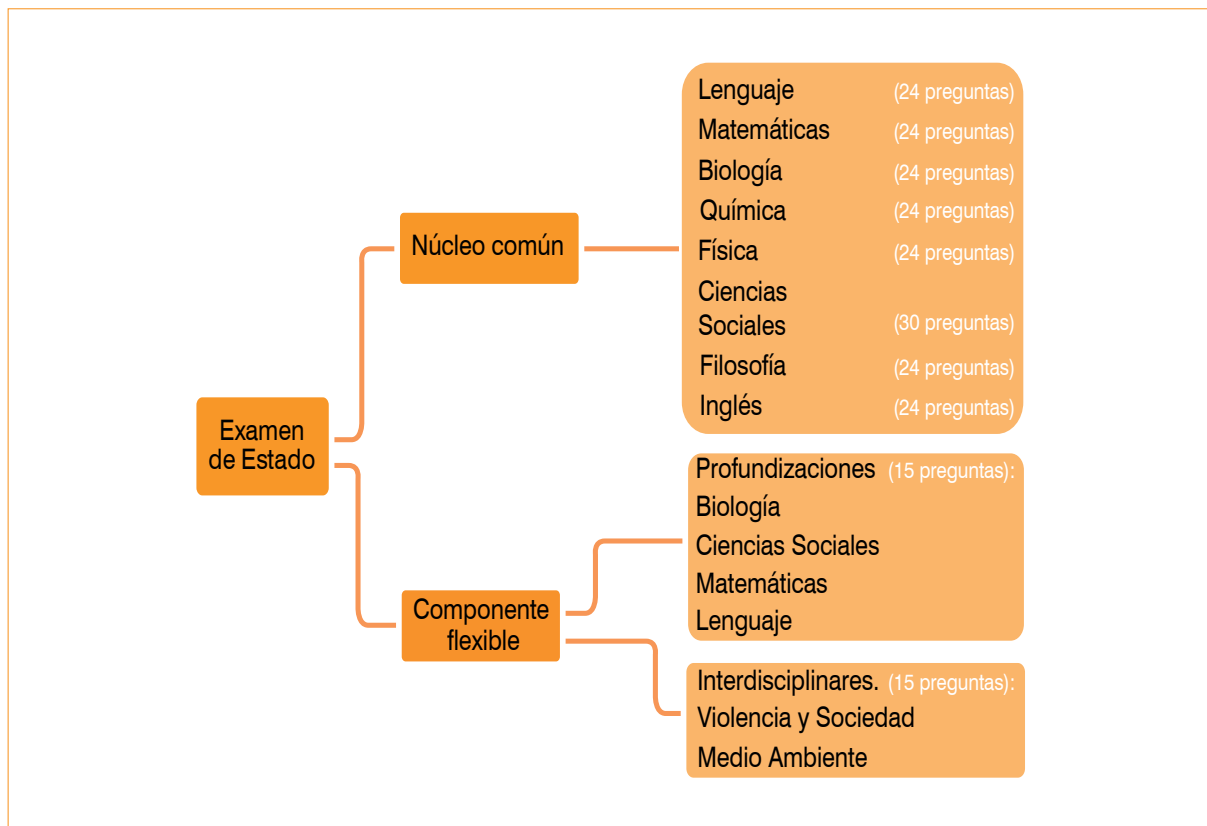
⁴ ESOL: English for Speakers of Other Languages. Exámenes de la Universidad de Cambridge.

⁵ <http://www.cambridgeesol.org/exams/exams-info/cefr.html>. Consultado el 30 de agosto de 2010.

⁶ Tomado de la Guía de Orientación elaborada por el Área de Idiomas de la Subdirección Académica del ICFES. En el Marco Común Europeo, los niveles continúan en B2 (Intermedio), C1 y C2 (Avanzado).

- b. El componente flexible comprende dos tipos de pruebas: de profundización e interdisciplinar. Las primeras evalúan con mayor complejidad las competencias y componentes de las pruebas del núcleo común en lenguaje, matemáticas, biología y ciencias sociales. Las segundas exigen que el estudiante relacione distintos saberes disciplinares en torno a dos problemáticas: violencia y sociedad o medio ambiente. En el momento de la inscripción, el aspirante debe elegir una de las pruebas de profundización y una de las interdisciplinares⁷.

Figura 1 Estructura de SABER 11



⁷ Hasta la aplicación del primer semestre de 2010 cada estudiante debía elegir una prueba entre las de profundización y una entre las interdisciplinares. Sin embargo, a partir del segundo semestre de 2010 cada estudiante deberá elegir tan solo una prueba del total del componente flexible.

1.1 Quiénes presentan SABER 11

Hay tres grupos de personas que presentan SABER 11, los cuales se clasifican según las modalidades de inscripción al examen: (1) los estudiantes, que son estudiantes de undécimo grado presentados o inscritos al examen a través de su institución educativa; (2) los individualmente, que son personas que se presentan de manera independiente al examen, no a través de una institución educativa; (3) los validantes⁸, que son las personas que se presentan al examen de Estado para validar su bachillerato. En los tres casos, el examen es el mismo, pero los resultados que se entregan varían para los validantes.

Anualmente se realizan dos aplicaciones de SABER 11: una durante el primer semestre del año y la otra durante el segundo. Tradicionalmente, la primera aplicación ha cobijado a los estudiantes de calendario B⁹, y la segunda, a los de calendario A.

1.2 Tipos de resultados de SABER 11

La interpretación de los resultados individuales y agregados tiene como referencia los resultados generales y promedios del grupo evaluado en la aplicación respectiva. Esto permite ordenar a los estudiantes e instituciones según su desempeño en el examen, lo cual es útil para fines de selección y admisión, premiación u otorgamiento de beneficios educativos, procesos de autoevaluación institucional e información para administradores y padres de familia.

Los reportes individuales, destinados a quienes presentan el examen, tienen siete resultados diferentes:

1. Puntaje alcanzado en cada una de las pruebas del núcleo común, en una escala de 0 a 100.
2. Puntaje de competencias en cada área del núcleo común, en una escala de 0 a 10, con su correspondiente nivel de desempeño.
3. Puntaje de componentes en cada una de las pruebas del núcleo común, en una escala de 0 a 10, con su correspondiente nivel de desempeño.
4. Grado de profundización en la prueba respectiva, en una escala de 0 a 10, con su correspondiente nivel de desempeño.

⁸ A partir del 2009, para presentarse como validante hay que ser mayor de edad.

⁹ Decreto 0174 de 1982 "Del calendario escolar. Se entiende por calendario escolar el sistema de distribución racional de tiempo destinado a la planeación, organización, ejecución y evaluación de actividades curriculares en los establecimientos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media vocacional (...) En el territorio nacional se autorizan dos calendarios: calendario A y calendario B". Los dos calendarios difieren por sus fechas de inicio de clases y la distribución de las mismas a lo largo del año. .

5. Puntaje de la prueba interdisciplinar, en una escala de 0 a 100.
6. Nivel de competencia en inglés, de acuerdo con el Marco Común Europeo.
7. Puesto o lugar del estudiante en un ordenamiento que va de 1 a 1.000, de acuerdo con la metodología establecida por la Resolución 489 de 2008.

Adicionalmente, los informes agregados por establecimiento educativo, municipio o entidad territorial que se encuentran en www.icfesinteractivo.gov.co contienen:

1. El número de evaluados.
2. El puntaje promedio en cada una de las áreas evaluadas.
3. La desviación estándar de los puntajes de los estudiantes en cada una de las áreas evaluadas.

1.3 Notas metodológicas de este informe

A continuación se describen algunos aspectos metodológicos que es necesario tener presentes si se pretende hacer una lectura adecuada del informe.

La aplicación del primer semestre del 2010 tiene la particularidad de ser la primera que se realiza luego de hacerse efectivo el cambio a calendario A de los colegios oficiales que tenían calendario B¹⁰, cambio que se inició de manera gradual en años recientes por disposición del Ministerio de Educación Nacional. Por lo anterior, los resultados de B-2010 de colegios de jornadas diurnas hacen referencia a los de estudiantes de colegios privados.

Los aspectos metodológicos para tener en cuenta, son:

- Los resultados del informe se presentan siempre de manera independiente para las primeras y segundas aplicaciones de cada año. Al presentar los resultados de los estudiantes, siempre habrá dos grupos: calendario A que se refiere a la aplicación del segundo semestre y calendario B, que se refiere a la del primero.
- Cada periodo se numera con cinco dígitos. Los primeros cuatro corresponden al año; el quinto dígito corresponde al semestre de aplicación (1 es primer semestre y 2, segundo semestre). Por ejemplo: 20091 se refiere a la aplicación del primer semestre del 2009.

¹⁰ En especial de jornadas diurnas. Aún existen colegios oficiales de otras jornadas (nocturnas, fines de semana) de educación de adultos y de metodologías flexibles que no se ajustan estrictamente a ningún calendario.

- Luego de describir la población total evaluada¹¹ según el tipo de inscripción al examen (estudiantes, individuales y validantes), la descripción de los resultados se centra en los de los estudiantes y establecimientos educativos.
- Se describen los resultados de los establecimientos educativos de jornadas diurnas (completa, mañana o tarde)¹². La razón de centrar el informe en los resultados de los estudiantes de jornadas diurnas obedece a que, en ellas predominan los niños, niñas y jóvenes de los colegios de educación básica y media; mientras que en las jornadas nocturnas y de fines de semana predominan jóvenes mayores y adultos.
- A fin de comparar los resultados anuales y entre grupos con una misma escala, los puntajes en cada área se normalizaron a una media de 50 y una desviación estándar de 10. Ello significa que la media y la desviación del puntaje total de los estudiantes (de todas las jornadas) toma, en cada una de las áreas, esos valores teóricos en cada período¹³. Esto permite la comparación de grupos dentro de un mismo año y la evolución de sus puntajes a lo largo del tiempo.
- Los resultados se presentan para el total (nacional o territorial) y por zona, sector, género y nivel socioeconómico.
- En una sola variable se combinan la zona y el sector, estableciendo así cuatro categorías: oficiales urbanos, oficiales rurales, privados urbanos y privados rurales.
- En la primera aplicación de 2010, que evalúa estudiantes de calendario B, esta desagregación hace referencia a estudiantes y colegios privados de zona urbana y zona rural¹⁴. • Los resultados que se presentan son: la media de los puntajes en el núcleo común (agregado de las áreas evaluadas); la media de los puntajes en cada

¹¹ La población evaluada hace referencia a los estudiantes (de undécimo grado), a los individuales y a los validantes presentes, es decir, aquellos que asisten a las dos sesiones del examen y responden todas las pruebas. En general, quienes no asisten a las dos sesiones tienden a representar menos del 1% del total.

¹² Excluye los resultados de las jornadas nocturnas.

¹³ Se exceptúa el puntaje total en Núcleo común, toda vez que, como se anotó, se calcula como un puntaje ponderado al que se resta media desviación, a fin de premiar/castigar según el estudiante haya tenido menor/mayor diferencia entre sus puntajes en las distintas áreas.

¹⁴ Dado el cambio de calendario antes mencionado, los colegios oficiales que eran de calendario B pasaron en el 2010 a ser todos de calendario A.

una de las áreas: lenguaje, matemáticas, ciencias naturales (agregado de biología, química y física) y ciencias sociales (agregado de sociales y filosofía); y para inglés, se presenta la distribución relativa de los estudiantes según niveles de dominio del idioma.

- Se presenta la evolución de los resultados nacionales y territoriales en los últimos cinco períodos de cada calendario.
- Aunque el área de inglés forma parte del núcleo común desde el segundo período de 2007, su puntaje se excluye en la estimación del promedio del núcleo común. Esto se hace para mantener la comparabilidad de los resultados durante los últimos cinco períodos.
- En la estimación del puntaje total en núcleo común (NC) de cada estudiante, se siguió la metodología establecida por la Resolución 489 de octubre de 2008 para la selección de los mejores estudiantes: el puntaje en NC es la media de la suma ponderada de los puntajes normalizados de las ocho áreas. En esta suma, los puntajes de biología, química, física, filosofía e inglés tienen un peso igual a 1; los de matemáticas y lenguaje, un peso igual a 3, y el puntaje de sociales, un peso igual a 2. A la media de los puntajes normalizados y ponderados, se resta la mitad de la desviación estándar de la media obtenida por el estudiante en el NC estimada con sus puntajes brutos. Esto último busca, dentro del ordenamiento, premiar a quien fue más homogéneo en los resultados en todas las áreas¹⁵.

$$PP_NC = [(PN_{\text{Biología}} + PN_{\text{Química}} + PN_{\text{Física}} + PN_{\text{Matemát}} * 3 + PN_{\text{Lenguaje}} * 3 + PN_{\text{Sociales}} * 2 + PN_{\text{Filosofía}} + PN_{\text{Inglés}}) / 13] - (0,5 Sd_Núcleo)$$

Donde:

PP_NC: Puntaje ponderado en núcleo común

PN: Puntaje normalizado

Sd_Núcleo: Desviación estándar de la media en núcleo común sin normalizar ni ponderar.

¹⁵ Al restarle la mitad de la desviación, la media y la desviación típica en núcleo común de toda la población no sigue los parámetros teóricos asignados (50 y 10, respectivamente).

- En el capítulo 3 se presenta los resultados territoriales de municipios certificados y no certificados. Los resultados de los municipios no certificados se presentan agregándolos por departamentos, la unidad administrativa encargada del manejo de los recursos para los municipios no certificados¹⁶.
- En el cálculo de grupos de nivel socioeconómico (NSE) 1, 2, 3 y 4, se clasificaron solamente aquellos colegios que presentaron más de 5 estudiantes.
- Cuando se habla de colegios o establecimientos educativos se hace referencia a las sedes jornadas, dado que estas presentan, independientemente, a sus estudiantes para el examen de Estado.
- En el capítulo 3, en los resultados territoriales, el reporte de los municipios del Valle del Cauca y Nariño es particular, pues, hasta el 2009 predominaban en los municipios de los dos departamentos colegios de calendario B, tanto oficiales como privados.
- Desde hace más de dos décadas, el ICFES clasifica anualmente los colegios según su desempeño en el Examen de Estado. Durante ese período, sin embargo, la metodología para hacerlo ha variado. La última, vigente desde el año 2000, fue ajustada mediante la Resolución 489 de 2008¹⁷.

¹⁶ La Ley 715 de 2001, Ley de Participaciones, establece la forma en que la Nación o el Gobierno central hará transferencias a las regiones de recursos para salud, educación y otros servicios. Estas transferencias se harán directamente a los municipios certificados, los cuales deben cumplir determinadas características. Las transferencias destinadas a los municipios no certificados que no cumplen los requisitos de la certificación, se hacen directamente a los departamentos que recogen la totalidad de los recursos de todos sus municipios no certificados y se encargan de su administración.

¹⁷ Véase metodología de clasificación de colegios, en esta Resolución.

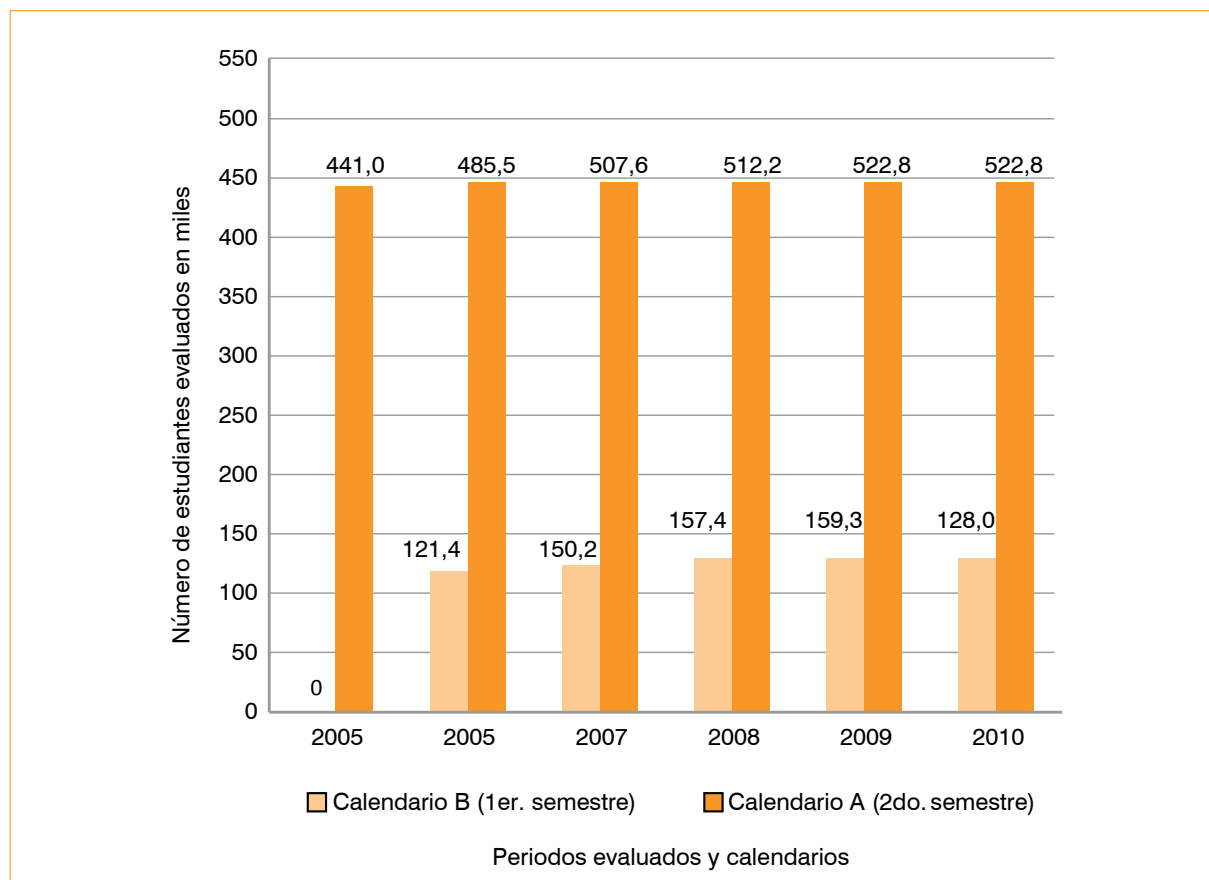
2. Resultados nacionales

2.1 Población evaluada en los últimos cinco períodos de los calendarios A y B

2.1.1 Total de evaluados por período según tipo de inscripción

En los últimos cinco años, el total de evaluados en calendario A creció un 19% y llegó a 523 mil en 2009; en calendario B aumentaron un 31% entre 2006 y 2009 pero, en 2010, por las razones expuestas atrás, cayeron un 20% respecto al año anterior y llegaron casi al número de evaluados en 2006 (128 mil) (véase gráfico 1).

Gráfico 1 Población evaluada en SABER 11 en los últimos cinco períodos de los calendarios A y B



En el calendario A, el total de *estudiantes* evaluados en los últimos cinco períodos aumentó un 19% y alcanzó los 455 mil en 2009 y su participación relativa promedio en el total de evaluados fue del 86% (véase tabla 2). Los inscritos *individualmente* que habían crecido un 34% entre 2005-2008, disminuyeron un 6% en 2009; por lo anterior, su aumento total en los últimos cinco períodos fue del 26% y su participación promedio del 13%. Finalmente, los *validantes* que aumentaron un 8,5% hasta 2008, en el último período (A-2009) disminuyeron un 38%.

En el calendario B, la disminución del número de *estudiantes* evaluados entre 2009 y 2010 fue del 56% (de 70 mil pasaron a 30 mil, en razón a que los Departamentos de Cauca, Nariño, Putumayo y Valle modificaron el calendario de los establecimientos públicos del calendario B al A); los *validantes* también disminuyeron (-8%) mientras que el número de *inscritos individualmente*¹⁷ siguió en aumento (véase tabla 2). En los últimos cinco períodos, estos crecieron 71%: de 55 mil pasaron a 94 mil.

La importancia relativa de los *inscritos individualmente* aumentó desde 2004¹⁸, en 2009 este grupo llegó a representar el 54% de los evaluados y en 2010 el 74%. Este gran aumento obedeció, en parte, a la reducción en el 2010 del número de *estudiantes* y *validantes*.

En el calendario B, los *validantes* del bachillerato representaron en promedio, durante los últimos cinco períodos, el 3,7% de los evaluados. El aumento continuo de *validantes* menores de 18 años motivó la expedición del Decreto 299 de 2009 mediante el cual se dispuso la validación únicamente para personas de 18 años o más. Como resultado de esta disposición, su número y participación cayeron en más de un 50% el primer semestre de 2009. En el siguiente período (B-2010) siguieron disminuyendo (-8%) (véase tabla 2).

¹⁷ Véase el numeral 1.1, "Quiénes presentan SABER 11".

¹⁸ Año a partir del cual se permitió la inscripción individual de estudiantes de otros grados de educación básica y media que desearan conocer el examen.

Tabla 2 Número total de evaluados por período, según tipo de inscripción

| Calendario | Periodo | Estudiantes | | Individuales | | Validantes | | Total | |
|---------------------|---------|-------------|------|--------------|------|------------|-----|---------|-----|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Calendario B | 2006-1 | 61.070 | 50,3 | 55.173 | 45,4 | 5.185 | 4,3 | 121.428 | 100 |
| | 2007-1 | 67.703 | 45,1 | 76.008 | 50,6 | 6.566 | 4,4 | 150.277 | 100 |
| | 2008-1 | 68.896 | 43,8 | 80.821 | 51,3 | 7.743 | 4,9 | 157.460 | 100 |
| | 2009-1 | 69.743 | 43,8 | 85.968 | 53,9 | 3.677 | 2,3 | 159.388 | 100 |
| | 2010-1 | 30.394 | 23,7 | 94.300 | 73,6 | 3.380 | 2,6 | 128.074 | 100 |
| Calendario A | 2005-2 | 383.964 | 87,1 | 50.154 | 11,4 | 6.961 | 1,6 | 441.079 | 100 |
| | 2006-2 | 410.808 | 84,6 | 67.295 | 13,9 | 7.420 | 1,5 | 485.523 | 100 |
| | 2007-2 | 434.534 | 85,6 | 65.892 | 13,0 | 7.244 | 1,4 | 507.670 | 100 |
| | 2008-2 | 437.476 | 85,4 | 67.195 | 13,1 | 7.552 | 1,5 | 512.223 | 100 |
| | 2009-2 | 454.995 | 87,0 | 63.151 | 12,1 | 4.660 | 0,9 | 522.806 | 100 |

2.1.2 Características de la población evaluada

- **Estudiantes**

En el calendario A, las mujeres han representado el 54% de los estudiantes evaluados; en calendario B, hasta 2009 venían con igual participación pero en 2010 perdieron 2 puntos (52%). Los bachilleres mayores de 21 años que se presentan al Examen han perdido participación a favor del aumento de la de los jóvenes de 17 y 18 años (de 64% a 69% en calendario A y del 61% al 64% en calendario B) (véase anexo 1, tabla A.1.2).

- **Inscritos individualmente**

En los últimos tres períodos de ambos calendarios, las mujeres ganaron un punto porcentual en el total de los evaluados que se han inscrito independientemente, y representaron el 51% en el segundo semestre de 2009 y el 53% en el primero de 2010. En este grupo aumenta cada vez más la representación de menores que quieren conocer el examen. En las aplicaciones del segundo semestre, la proporción de menores de 18 años pasó del 38 al 43,6% entre 2007 y 2009 (véase anexo 1, tabla A.1.3). En las aplicaciones del primer semestre pasó del 52% al 61%, entre 2008 y 2010.

- **Validantes**

En los últimos tres períodos de ambos calendarios, las mujeres disminuyeron cuatro puntos porcentuales su participación relativa en el calendario A (43% en 2009), tres puntos en el calendario B (42% en 2010). Como efecto del Decreto 299 de 2009, en dos años del calendario A (2007-2009), los validantes de 18 a 21 años, de representar el 24%, pasaron al 28%, y en el calendario B (2008B-2010) del 19% al 36% (véase anexo 1, tabla A.1.4) del total de validantes.

2.1.3 Número de estudiantes y establecimientos educativos evaluados según zona y sector

- **En el calendario A**

Durante los últimos cinco períodos del calendario A, los estudiantes urbanos aumentaron un 15% y llegaron a 406 mil en 2009; los rurales crecieron el 63% y llegaron a 49 mil en ese mismo año (véase anexo 1, tabla A.1.5B). Entre los urbanos, los oficiales aumentaron un 17% (297mil) y los privados lo hicieron en un 10% (108 mil). El mayor crecimiento se dio entre los oficiales rurales (65%): llegaron a 45 mil en 2009; los privados rurales lo hicieron en un 49%: llegaron a 5 mil). En el gráfico 2 se presenta su distribución relativa. Lo anterior representó una participación promedio de 66% para los estudiantes urbanos-oficiales, 25% para los urbanos-privados, 8% para los rurales-oficiales y 1% para los rurales-privados. La distribución relativa por período se muestra en el gráfico 2.

El número total de establecimientos educativos evaluados en los últimos cinco períodos del calendario A aumentó un 22%: llegó a 9 mil en el segundo semestre de 2009. Los urbanos crecieron un 15% (7 mil en 2009) y los rurales el 57% (2 mil en 2009). Su distribución relativa por sector y zona se observa en el gráfico 3.

Gráfico 2 Distribución porcentual de los estudiantes evaluados según sector y zona.
Calendario A-2005-2009

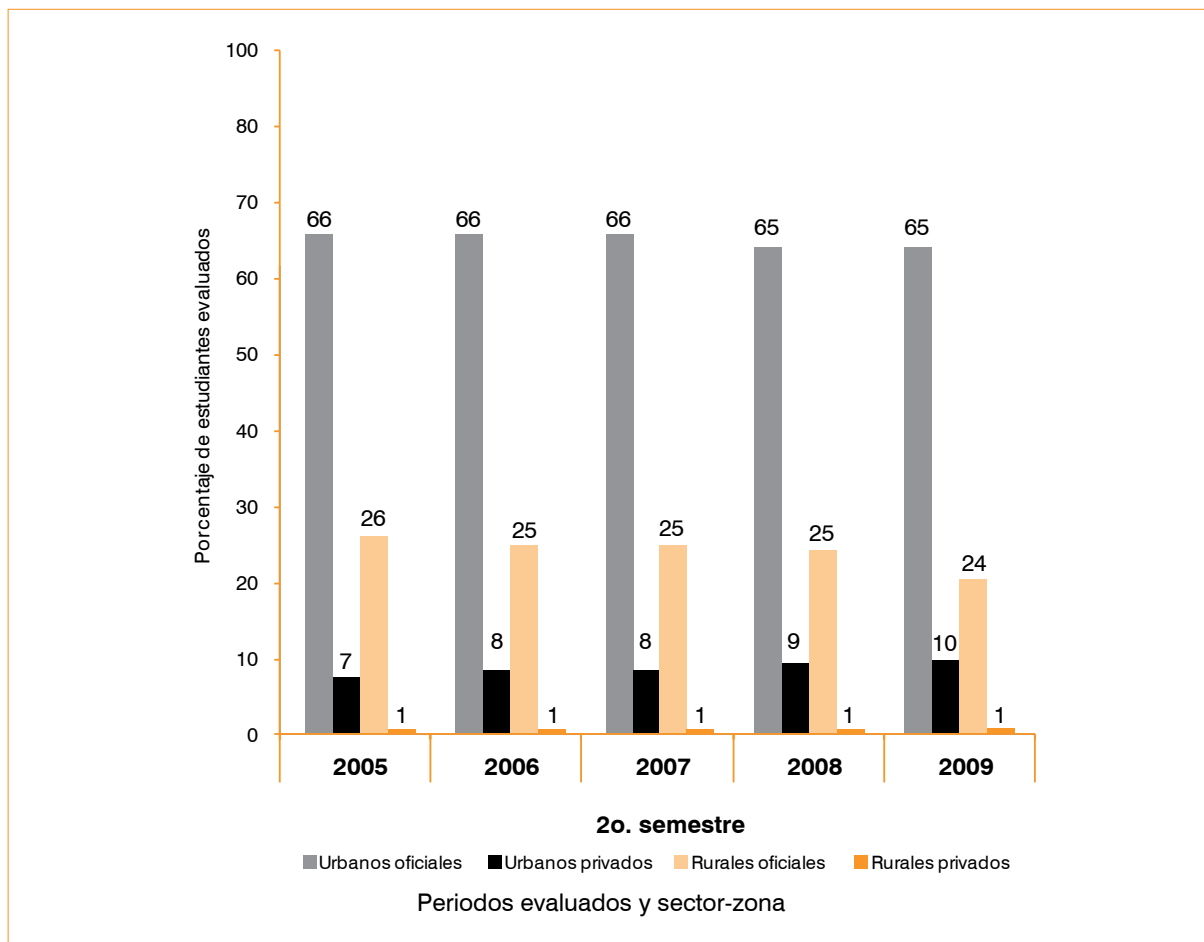
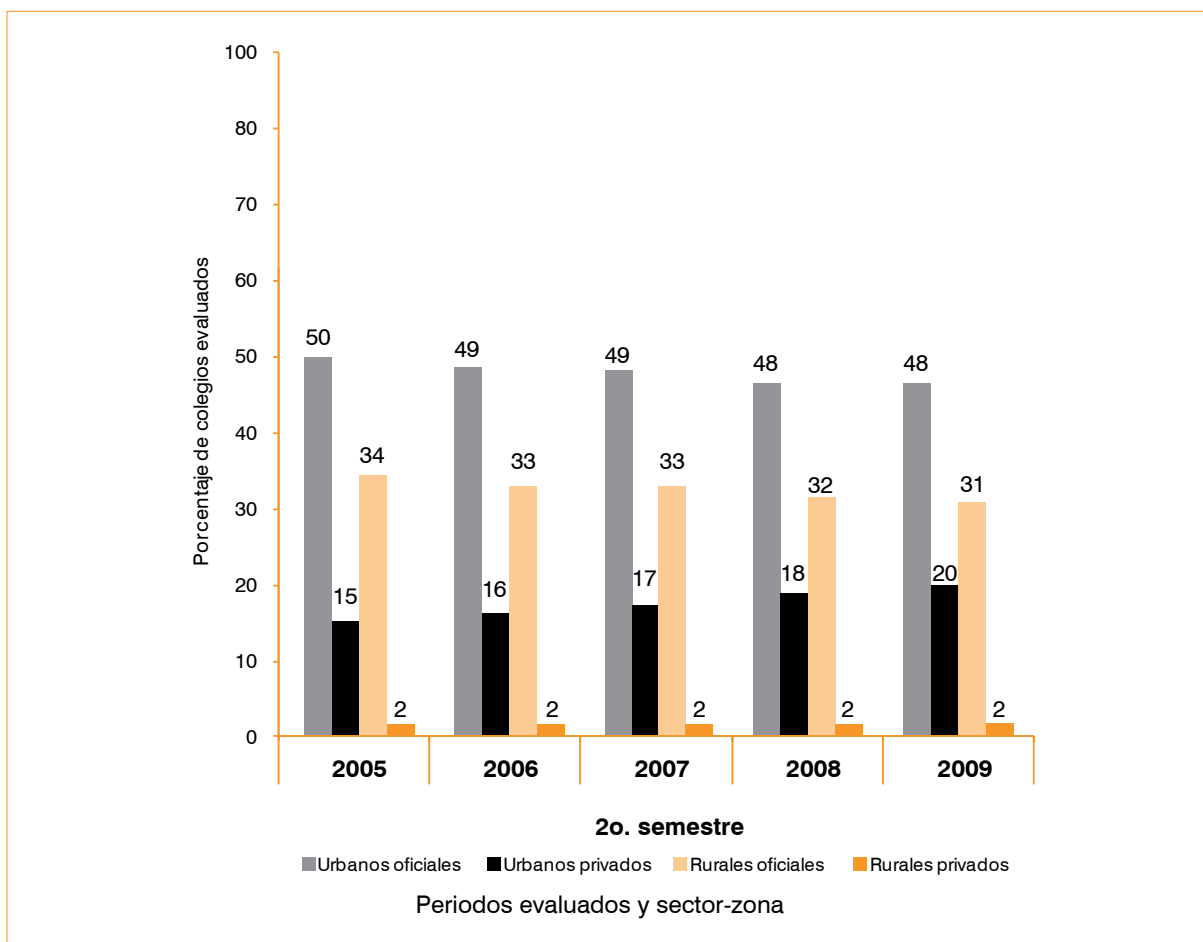


Gráfico 3 Distribución porcentual de los colegios evaluados según sector y zona.
 Calendario A-2005-2009



- **En el calendario B**

Entre las aplicaciones del primer semestre de 2006 y 2009, los estudiantes evaluados urbanos crecieron un 13% y alcanzaron los 62 mil en ese último año. Los rurales, por su parte, lo hicieron en un 23%, pues de 6 mil pasaron a 7 mil. Entre los urbanos, mientras los oficiales crecieron un 6%, los privados lo hicieron en un 23%. De igual manera, en la zona rural los oficiales crecieron un 16% y los privados lo hicieron en un 45%.

Los estudiantes de colegios oficiales urbanos perdieron cuatro puntos de participación en el total de evaluados (del 51% al 47%). Esta participación la ganaron los estudiantes privados urbanos (del 39 al 42%) (véase anexo 1, tabla A.1.5A). La participación promedio de los estudiantes de colegios oficiales rurales se mantuvo en 7,5% y la de los estudiantes de instituciones rurales privados, porque del 2,4% pasó al 3% entre el 2006 y el 2009. La distribución relativa por período se muestra en el gráfico 4.

En la primera aplicación de 2010, los estudiantes urbanos cayeron a 28 mil de estudiantes (-55%) y los rurales a 2,3 mil (-68%).

De los estudiantes de establecimientos urbanos evaluados, 2 mil estudiaban en colegios oficiales y 26 mil en privados. La disminución respecto al año anterior fue de 98% y 10%, respectivamente. Así mismo, entre los estudiantes de instituciones rurales, los 129 oficiales y los 2 mil privados representaron una disminución del 98% y 7%, respectivamente.

Los pocos estudiantes evaluados de colegios oficiales, en esta aplicación (primer semestre de 2010), pertenecen a establecimientos de jornada nocturna y de modelos flexibles de fines de semana (véase gráfico 4).

El número total de establecimientos educativos (sedes-jornada) en últimos cuatro períodos del calendario B aumentó un 5% y llegó a 2 mil en 2009. En 2010 se evaluaron estudiantes de 1.012 colegios (-44%) (véase anexo 1, tabla A.1.5A). Su distribución porcentual por sector y zona se muestra en el gráfico 5.

Gráfico 4 Distribución porcentual de los estudiantes evaluados según sector y zona.
 Calendario B-2006-2010

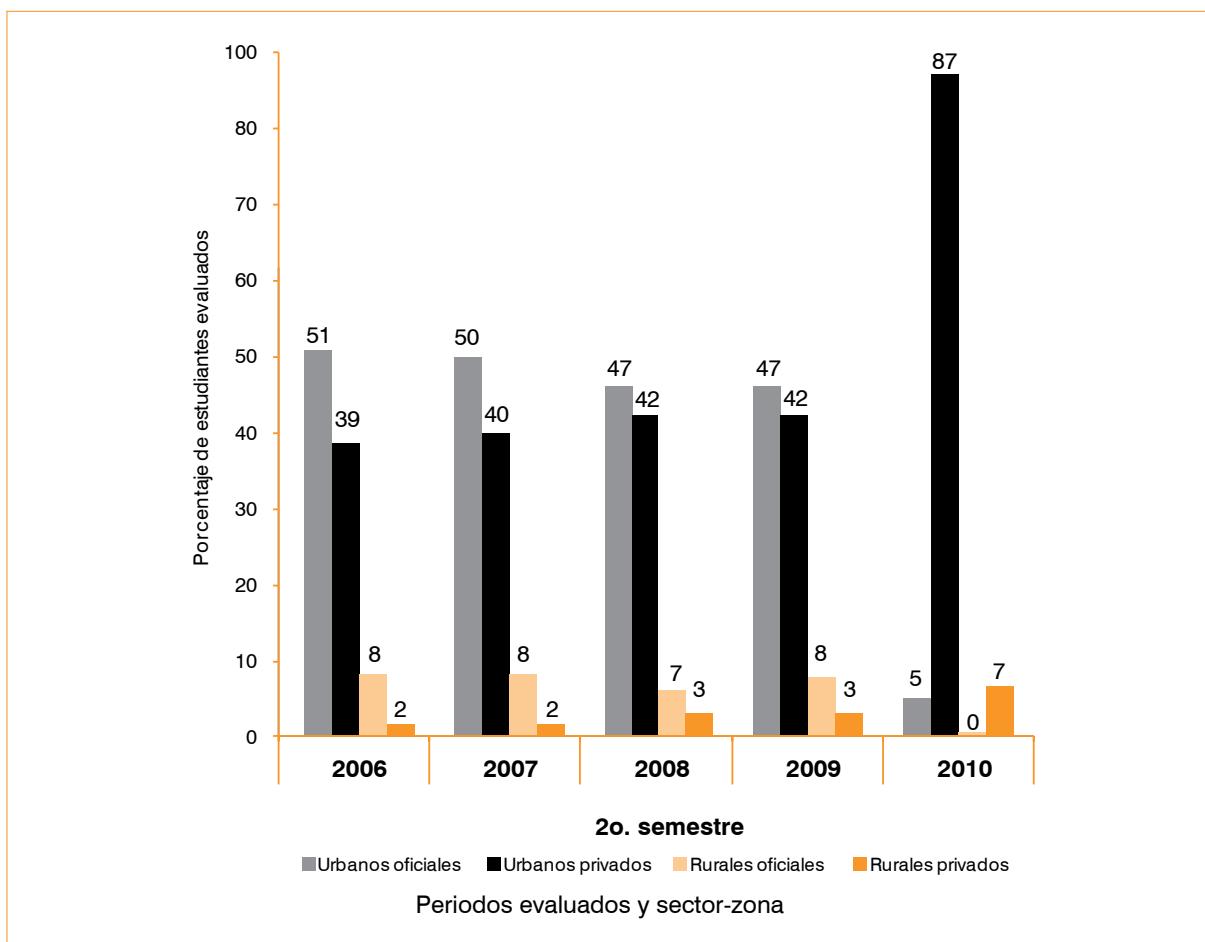
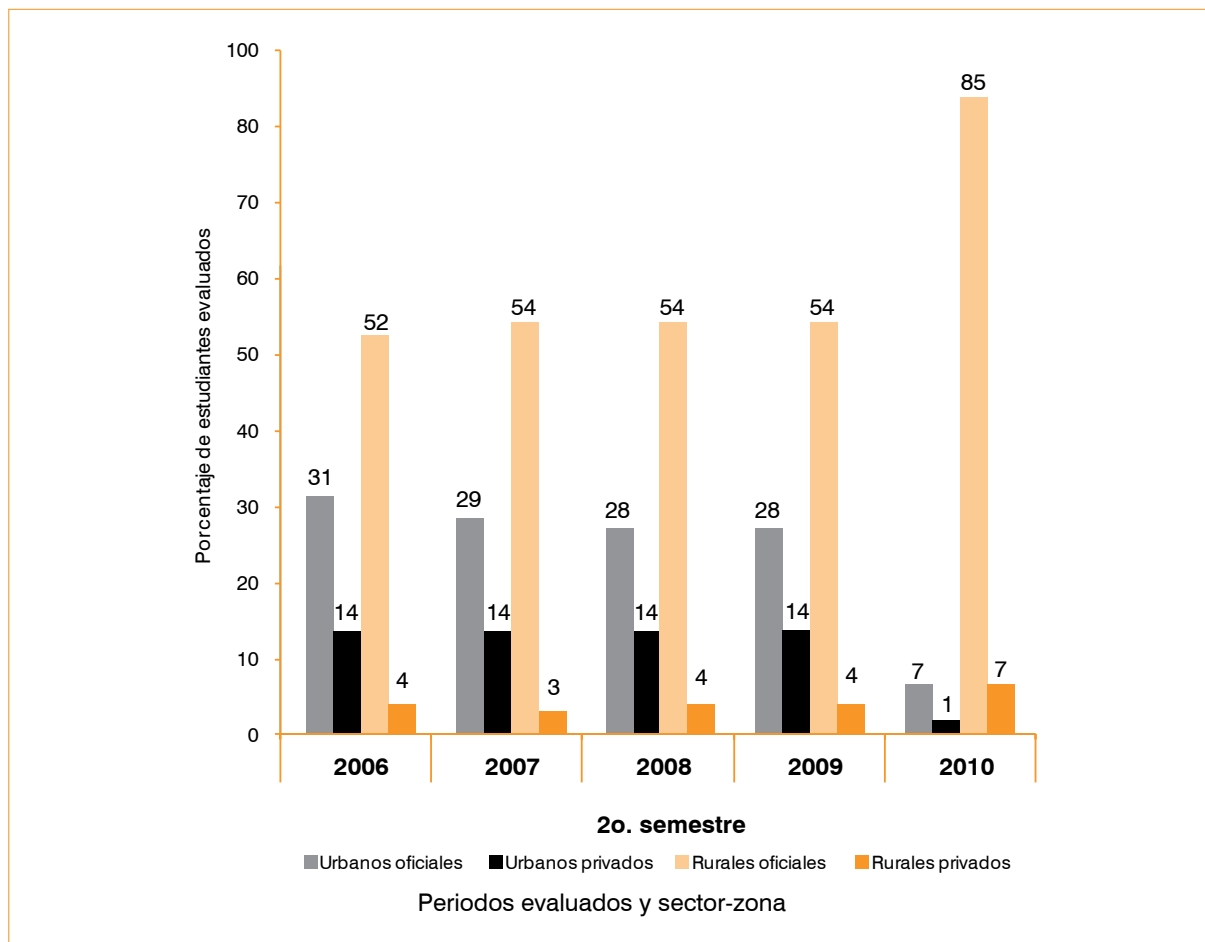


Gráfico 5 Distribución porcentual de los colegios evaluados según sector y zona.
Calendario B-2006-2010



2.1.4 Número de estudiantes y establecimientos educativos de jornadas diurnas evaluados

Como se explicó al comienzo, el informe reporta los resultados de los estudiantes y establecimientos educativos de las jornadas diurnas (completa, mañana y tarde). Los programas de las jornadas, nocturna y de fines de semana, son más característicos del sector privado y tienden a presentarse en mayor medida en el primer semestre del año, con los de calendario B. Lo anterior se refleja en la participación porcentual promedio en los últimos cinco periodos de los estudiantes de jornadas diurnas en el total de evaluados: en calendario A, 90% y en calendario B, 87% hasta 2009, y 65% en 2010 (véase anexo 1, tablas A.1.6A y A.1.6B).

2.2 Resultados de los estudiantes de jornadas diurnas en los últimos cinco períodos de los calendarios A y B

Es importante recordar que, como se explicó en la metodología del informe, los puntajes de cada área se han estandarizado con una media 50 y una desviación estándar 10. Ello significa que la media y la desviación del puntaje total de cada una de las áreas toma esos valores teóricos en cada período para el total de los estudiantes evaluados²⁰.

Los estudiantes de jornadas diurnas tienden a obtener un puntaje total en todas las áreas algo por encima de 50; los de jornadas nocturnas se mantienen 4 o 5 puntos por debajo en las diferentes áreas en promedio (véanse tablas 3 y 4).

Tabla 3 Puntajes promedio y desviaciones estándar de los puntajes de estudiantes según jornada, en los últimos cinco períodos del calendario A

| Zona | Áreas | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------------------|--------------------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Diurnas | Núcleo común | 47,5 | 7,0 | 54,5 | 40,5 |
| | matemáticas | 50,5 | 10,1 | 60,6 | 40,4 |
| | Lenguaje | 50,5 | 9,9 | 60,4 | 40,6 |
| | Ciencias naturales | 50,5 | 7,2 | 57,7 | 43,2 |
| | Ciencias sociales | 50,5 | 8,6 | 59,1 | 41,8 |
| Otras jornadas | Núcleo común | 43,0 | 5,7 | 48,7 | 37,3 |
| | matemáticas | 45,8 | 8,1 | 53,9 | 37,7 |
| | Lenguaje | 46,2 | 9,9 | 56,0 | 36,3 |
| | Ciencias naturales | 46,4 | 6,3 | 52,7 | 40,1 |
| | Ciencias sociales | 46,0 | 7,5 | 53,6 | 38,5 |

DE: desviación estándar

²⁰ Se exceptúa el puntaje total en núcleo común, toda vez que, como se anotó, se calcula como un puntaje ponderado al que se resta media desviación, a fin de premiar/castigar según el estudiante haya tenido menor/mayor diferencia entre sus puntajes en las distintas áreas.

Tabla 4 Puntajes promedio y desviaciones estándar de los puntajes de estudiantes según jornada, en los últimos cinco períodos del calendario B

| Zona | Áreas | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------------------|--------------------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Diurnas | Núcleo común | 49,4 | 8,1 | 57,6 | 41,3 |
| | matemáticas | 52,7 | 10,3 | 63,0 | 42,3 |
| | Lenguaje | 52,5 | 10,0 | 62,5 | 42,6 |
| | Ciencias naturales | 52,6 | 8,7 | 61,3 | 43,9 |
| | Ciencias sociales | 52,2 | 8,7 | 60,9 | 43,5 |
| Otras jornadas | Núcleo común | 42,1 | 5,2 | 47,4 | 36,9 |
| | matemáticas | 45,0 | 7,0 | 52,0 | 38,0 |
| | Lenguaje | 45,2 | 8,1 | 53,4 | 37,1 |
| | Ciencias naturales | 45,0 | 5,5 | 50,5 | 36,9 |
| | Ciencias sociales | 45,8 | 7,1 | 52,9 | 38,7 |

DE: desviación estándar

A continuación se describen los resultados de los estudiantes de jornadas diurnas, según zona, sector y género.

2.2.1 Puntajes promedio en núcleo común y en áreas académicas según sector y zona

• Puntaje promedio en núcleo común

En los últimos cinco períodos, el puntaje promedio en el *núcleo común* de los estudiantes de establecimientos *oficiales urbanos* de calendario A fue de 46,8; el de estudiantes de establecimientos *privados urbanos*, 50,4 puntos; el de los estudiantes de colegios *oficiales rurales*, 44,6 y el de los alumnos de colegios *privados rurales*, 50,5 (véanse tabla 5 y anexo 1, tabla A.1.7).

En el caso de calendario B, la media de los estudiantes de instituciones *privadas urbanas* y *rurales* fue 49,4 y 53,9, respectivamente. Hasta 2009, la de los estudiantes de colegios oficiales fue 46 para los urbanos y 44,4 para los rurales (véase tabla 6).

Los colegios *privados rurales* del calendario B corresponden en su mayoría a colegios de alto rendimiento que se ubican en las zonas rurales de los municipios vecinos de grandes centros urbanos. A pesar de su alto rendimiento relativo, su número y peso en el total es mínimo.

Tabla 5 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común.
 Calendario A-2005 - 2009

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2005 | 46,6 | 6,2 | 52,7 | 40,4 |
| | | 2006 | 46,8 | 6,4 | 53,2 | 40,3 |
| | | 2007 | 46,7 | 6,2 | 52,9 | 40,4 |
| | | 2008 | 47,0 | 6,4 | 53,4 | 40,6 |
| | | 2009 | 46,9 | 6,5 | 53,4 | 40,4 |
| | Rurales | 2005 | 44,2 | 5,6 | 49,9 | 38,6 |
| | | 2006 | 44,7 | 5,9 | 50,6 | 38,8 |
| | | 2007 | 44,8 | 5,6 | 50,4 | 39,2 |
| | | 2008 | 44,8 | 5,9 | 50,7 | 38,8 |
| | | 2009 | 44,4 | 5,9 | 50,3 | 38,6 |
| Privados | Urbanos | 2005 | 50,3 | 7,8 | 58,1 | 42,5 |
| | | 2006 | 50,5 | 8,2 | 58,8 | 42,3 |
| | | 2007 | 50,1 | 7,7 | 57,8 | 42,3 |
| | | 2008 | 50,3 | 7,8 | 58,1 | 42,5 |
| | | 2009 | 50,6 | 7,9 | 58,6 | 42,7 |
| | Rurales | 2005 | 50,3 | 8,5 | 58,8 | 41,9 |
| | | 2006 | 51,2 | 8,4 | 59,6 | 42,8 |
| | | 2007 | 50,3 | 8,0 | 58,3 | 42,2 |
| | | 2008 | 50,7 | 8,2 | 58,8 | 42,5 |
| | | 2009 | 49,9 | 8,3 | 58,2 | 41,6 |

DE: desviación estándar

Tabla 6 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común.
Calendario B-2006 - 2010

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2006 | 45,9 | 6,0 | 51,9 | 39,8 |
| | | 2007 | 46,1 | 5,9 | 52,0 | 40,1 |
| | | 2008 | 46,1 | 6,4 | 52,6 | 39,7 |
| | | 2009 | 46,0 | 6,2 | 52,3 | 39,8 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| | Rurales | 2006 | 44,2 | 5,6 | 49,8 | 38,6 |
| | | 2007 | 44,4 | 5,4 | 49,8 | 38,9 |
| | | 2008 | 44,4 | 5,8 | 50,2 | 38,6 |
| | | 2009 | 44,6 | 5,7 | 50,3 | 39,0 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| Privados | Urbanos | 2006 | 49,6 | 8,2 | 57,8 | 41,4 |
| | | 2007 | 49,3 | 8,0 | 57,3 | 41,2 |
| | | 2008 | 49,7 | 8,7 | 58,4 | 41,0 |
| | | 2009 | 49,6 | 8,4 | 58,0 | 41,1 |
| | | 2010 | 49,1 | 8,0 | 57,1 | 41,0 |
| | Rurales | 2006 | 54,4 | 7,9 | 62,3 | 46,4 |
| | | 2007 | 53,5 | 7,7 | 61,2 | 45,8 |
| | | 2008 | 54,5 | 8,7 | 63,2 | 45,8 |
| | | 2009 | 54,3 | 8,2 | 62,5 | 46,1 |
| | | 2010 | 52,6 | 8,0 | 60,6 | 44,6 |

DE: desviación estándar

- **Puntaje promedio en matemáticas**

En matemáticas se observa un patrón similar de comportamiento por sector y zona.

En el calendario A, los estudiantes oficiales-urbanos han mantenido una media alrededor de 49,7; los rurales han mostrado una tendencia negativa, en especial desde 2007. Los privados urbanos y rurales se han mantenido en una media alrededor de 53,5, aunque los urbanos aumentaron un punto en el último año (véase tabla 7).

En calendario B, los estudiantes de establecimientos privados, urbanos y rurales mejoraron su media hasta el 2008 (más moderado entre los primeros), pero está cayó en el último año, sobre todo entre los estudiantes de colegios rurales: la disminución fue de -1.5 los urbanos y -3.4 los rurales. Sin embargo, a pesar la de disminución los estudiantes de colegios privados rurales superan ampliamente a los de establecimientos privados urbanos. La media del período de los oficiales urbanos y rurales fue de 48.7 y 46.9 respectivamente entre 2006 y 2009 (véase tabla 8)

Tabla 7 Puntajes promedio y desviaciones estándar en matemáticas.
Calendario A-2005 - 2009

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2005 | 49,6 | 9,5 | 59,1 | 40,1 |
| | | 2006 | 49,6 | 9,5 | 59,1 | 40,1 |
| | | 2007 | 49,5 | 9,5 | 59,1 | 40,0 |
| | | 2008 | 49,8 | 9,6 | 59,4 | 40,3 |
| | | 2009 | 49,8 | 9,4 | 59,3 | 40,4 |
| | Rurales | 2005 | 48,0 | 9,2 | 57,3 | 38,8 |
| | | 2006 | 47,8 | 9,2 | 57,0 | 38,6 |
| | | 2007 | 48,2 | 8,9 | 57,1 | 39,3 |
| | | 2008 | 47,3 | 9,2 | 56,5 | 38,1 |
| | | 2009 | 46,9 | 8,5 | 55,4 | 38,3 |
| Privados | Urbanos | 2005 | 52,7 | 11,1 | 63,8 | 41,6 |
| | | 2006 | 53,2 | 11,1 | 64,3 | 42,2 |
| | | 2007 | 53,0 | 11,3 | 64,3 | 41,8 |
| | | 2008 | 53,3 | 10,9 | 64,2 | 42,5 |
| | | 2009 | 54,3 | 11,4 | 65,8 | 42,9 |
| | Rurales | 2005 | 52,9 | 11,5 | 64,4 | 41,4 |
| | | 2006 | 53,9 | 11,4 | 65,2 | 42,5 |
| | | 2007 | 53,5 | 11,8 | 65,3 | 41,7 |
| | | 2008 | 53,7 | 11,5 | 65,2 | 42,2 |
| | | 2009 | 53,5 | 11,7 | 65,2 | 41,7 |

DE: desviación estándar

Tabla 8 Puntajes promedio y desviaciones estándar en matemáticas.
Calendario B-2006 - 2010

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Más desviación | Menos desviación |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|----------------|------------------|
| Oficiales | Urbanos | 2006 | 48,5 | 8,3 | 56,8 | 40,2 |
| | | 2007 | 48,8 | 8,5 | 57,3 | 40,3 |
| | | 2008 | 48,9 | 8,4 | 57,3 | 40,5 |
| | | 2009 | 48,8 | 8,3 | 57,1 | 40,4 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| | Rurales | 2006 | 47,0 | 7,8 | 54,9 | 39,2 |
| | | 2007 | 47,2 | 7,8 | 55,1 | 39,4 |
| | | 2008 | 46,7 | 7,8 | 54,5 | 38,9 |
| | | 2009 | 46,8 | 7,6 | 54,4 | 39,3 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| Privados | Urbanos | 2006 | 53,2 | 11,8 | 65,1 | 41,4 |
| | | 2007 | 53,1 | 11,7 | 64,9 | 41,4 |
| | | 2008 | 53,6 | 11,5 | 65,1 | 42,1 |
| | | 2009 | 53,8 | 11,7 | 65,5 | 42,1 |
| | | 2010 | 52,3 | 10,2 | 62,5 | 42,0 |
| | Rurales | 2006 | 58,5 | 12,0 | 70,6 | 46,5 |
| | | 2007 | 58,2 | 11,9 | 70,1 | 46,3 |
| | | 2008 | 59,2 | 11,7 | 70,9 | 47,5 |
| | | 2009 | 59,6 | 11,9 | 71,5 | 47,7 |
| | | 2010 | 56,2 | 10,7 | 66,9 | 45,5 |

DE: desviación estándar

- **Puntaje promedio en lenguaje**

En el calendario A se observan puntajes más parejos entre los estudiantes de colegios privados urbanos y privados rurales. Los alumnos de estos colegios tienen promedios muy superiores a los de los colegios oficiales.

Los estudiantes de establecimientos oficiales rurales tienen los menores puntajes, pero a diferencia de lo que se ve en matemáticas, se nota una tendencia positiva (véase tabla 9).

En el calendario B, hasta el 2009, entre los estudiantes de instituciones educativas privadas, urbanas y rurales, se dio un aumento de la media (muy leve entre los estudiantes de colegios urbanos). Sin embargo, en ambos casos la media cayó en 2010: -0,8 entre los estudiantes de colegios urbanos y -2,5 entre los estudiantes de colegios rurales.

Los estudiantes de colegios privados rurales superan ampliamente a los de colegios privados urbanos. La media del período de los oficiales urbanos y rurales fue de 49,2 y 47,3, respectivamente, entre 2006 y 2009 (véase tabla 10).

Tabla 9 Puntajes promedio y desviaciones estándar en lenguaje.
 Calendario A-2005 - 2009

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2005 | 49,7 | 9,3 | 59,0 | 40,4 |
| | | 2006 | 49,7 | 9,4 | 59,1 | 40,2 |
| | | 2007 | 49,8 | 9,5 | 59,4 | 40,3 |
| | | 2008 | 49,9 | 9,6 | 59,5 | 40,3 |
| | | 2009 | 49,9 | 9,6 | 59,5 | 40,4 |
| | Rurales | 2005 | 46,0 | 9,2 | 55,2 | 36,8 |
| | | 2006 | 46,7 | 9,3 | 56,0 | 37,3 |
| | | 2007 | 46,9 | 9,3 | 56,2 | 37,6 |
| | | 2008 | 47,2 | 9,2 | 56,5 | 38,0 |
| | | 2009 | 47,3 | 9,6 | 56,8 | 37,7 |
| Privados | Urbanos | 2005 | 54,2 | 10,5 | 64,6 | 43,7 |
| | | 2006 | 53,9 | 10,6 | 64,6 | 43,3 |
| | | 2007 | 53,7 | 10,4 | 64,1 | 43,3 |
| | | 2008 | 53,5 | 10,6 | 64,1 | 43,0 |
| | | 2009 | 53,6 | 10,3 | 63,9 | 43,3 |
| | Rurales | 2005 | 53,7 | 11,4 | 65,1 | 42,3 |
| | | 2006 | 54,3 | 10,8 | 65,1 | 43,5 |
| | | 2007 | 53,5 | 10,9 | 64,4 | 42,6 |
| | | 2008 | 53,9 | 11,2 | 65,0 | 42,7 |
| | | 2009 | 52,7 | 11,1 | 63,8 | 41,7 |

DE: desviación estándar

Tabla 10 Puntajes promedio y desviaciones estándar en lenguaje.
 Calendario B-2006 - 2010

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2006 | 48,9 | 9,1 | 58,0 | 39,8 |
| | | 2007 | 49,3 | 9,3 | 58,6 | 40,0 |
| | | 2008 | 49,3 | 9,1 | 58,4 | 40,2 |
| | | 2009 | 49,4 | 9,1 | 58,5 | 40,3 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| | Rurales | 2006 | 47,2 | 8,7 | 55,9 | 38,5 |
| | | 2007 | 47,0 | 9,1 | 56,1 | 37,8 |
| | | 2008 | 47,5 | 8,9 | 56,5 | 38,6 |
| | | 2009 | 47,5 | 8,7 | 56,2 | 38,8 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| Privados | Urbanos | 2006 | 52,9 | 10,7 | 63,6 | 42,2 |
| | | 2007 | 52,6 | 10,4 | 63,0 | 42,2 |
| | | 2008 | 52,9 | 10,6 | 63,4 | 42,3 |
| | | 2009 | 53,0 | 10,6 | 63,6 | 42,4 |
| | | 2010 | 52,2 | 9,9 | 62,1 | 42,3 |
| | Rurales | 2006 | 57,9 | 10,5 | 68,4 | 47,4 |
| | | 2007 | 56,5 | 9,6 | 66,1 | 46,9 |
| | | 2008 | 57,6 | 10,5 | 68,1 | 47,2 |
| | | 2009 | 58,1 | 10,2 | 68,3 | 48,0 |
| | | 2010 | 55,6 | 10,1 | 65,8 | 45,5 |

DE: desviación estándar

- **Puntajes promedio en ciencias naturales y sociales**

Comportamientos similares a los descritos se observan respecto a ciencias naturales (véanse tablas 11 y 12) y ciencias sociales (véanse tablas 13 y 14).

Tabla 11 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias naturales.
Calendario A-2005 - 2009

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2005 | 49,6 | 7,2 | 56,8 | 42,5 |
| | | 2006 | 49,7 | 8,2 | 57,9 | 41,5 |
| | | 2007 | 49,8 | 7,9 | 57,6 | 41,9 |
| | | 2008 | 49,9 | 8,0 | 57,9 | 41,8 |
| | | 2009 | 49,9 | 6,7 | 56,7 | 43,2 |
| | Rurales | 2005 | 47,4 | 6,7 | 54,1 | 40,6 |
| | | 2006 | 47,4 | 7,9 | 55,2 | 39,5 |
| | | 2007 | 47,8 | 7,5 | 55,3 | 40,3 |
| | | 2008 | 47,8 | 7,8 | 55,6 | 40,0 |
| | | 2009 | 48,0 | 6,3 | 54,4 | 41,7 |
| Privados | Urbanos | 2005 | 53,2 | 8,2 | 61,4 | 45,0 |
| | | 2006 | 53,6 | 9,3 | 62,9 | 44,2 |
| | | 2007 | 53,1 | 8,9 | 62,0 | 44,2 |
| | | 2008 | 53,2 | 8,8 | 62,0 | 44,3 |
| | | 2009 | 53,1 | 8,2 | 61,3 | 44,9 |
| | Rurales | 2005 | 53,2 | 8,5 | 61,7 | 44,7 |
| | | 2006 | 54,2 | 9,2 | 63,5 | 45,0 |
| | | 2007 | 53,3 | 8,9 | 62,1 | 44,4 |
| | | 2008 | 53,5 | 8,9 | 62,4 | 44,6 |
| | | 2009 | 52,6 | 8,5 | 61,1 | 44,1 |

DE: desviación estándar

Tabla 12 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias naturales.
 Calendario B-2006 - 2010

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2006 | 49,2 | 6,6 | 55,7 | 42,6 |
| | | 2007 | 49,3 | 6,3 | 55,6 | 43,0 |
| | | 2008 | 49,2 | 6,4 | 55,6 | 42,8 |
| | | 2009 | 49,2 | 6,4 | 55,7 | 42,8 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| | Rurales | 2006 | 47,3 | 6,2 | 53,5 | 41,1 |
| | | 2007 | 48,0 | 5,9 | 53,9 | 42,1 |
| | | 2008 | 48,1 | 5,7 | 53,8 | 42,4 |
| | | 2009 | 48,4 | 5,8 | 54,2 | 42,6 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| Privados | Urbanos | 2006 | 52,5 | 8,8 | 61,3 | 43,7 |
| | | 2007 | 52,2 | 8,6 | 60,8 | 43,5 |
| | | 2008 | 52,6 | 9,1 | 61,7 | 43,5 |
| | | 2009 | 52,6 | 9,1 | 61,6 | 43,5 |
| | | 2010 | 52,3 | 8,6 | 60,9 | 43,6 |
| | Rurales | 2006 | 57,2 | 8,8 | 66,0 | 48,4 |
| | | 2007 | 56,7 | 9,1 | 65,8 | 47,6 |
| | | 2008 | 57,2 | 9,6 | 66,8 | 47,6 |
| | | 2009 | 57,2 | 9,4 | 66,6 | 47,8 |
| | | 2010 | 55,9 | 8,7 | 64,6 | 47,2 |

DE: desviación estándar

Tabla 13 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias sociales.
Calendario A-2005 - 2009

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2005 | 49,6 | 7,2 | 56,8 | 42,5 |
| | | 2006 | 49,7 | 8,2 | 57,9 | 41,5 |
| | | 2007 | 49,8 | 7,9 | 57,6 | 41,9 |
| | | 2008 | 49,9 | 8,0 | 57,9 | 41,8 |
| | | 2009 | 49,9 | 8,2 | 58,1 | 41,7 |
| | Rurales | 2005 | 47,4 | 6,7 | 54,1 | 40,6 |
| | | 2006 | 47,4 | 7,9 | 55,2 | 39,5 |
| | | 2007 | 47,8 | 7,5 | 55,3 | 40,3 |
| | | 2008 | 47,8 | 7,8 | 55,6 | 40,0 |
| | | 2009 | 47,6 | 7,6 | 55,2 | 40,0 |
| Privados | Urbanos | 2005 | 53,2 | 8,2 | 61,4 | 45,0 |
| | | 2006 | 53,6 | 9,3 | 62,9 | 44,2 |
| | | 2007 | 53,1 | 8,9 | 62,0 | 44,2 |
| | | 2008 | 53,2 | 8,8 | 62,0 | 44,3 |
| | | 2009 | 53,7 | 9,4 | 63,1 | 44,3 |
| | Rurales | 2005 | 53,2 | 8,5 | 61,7 | 44,7 |
| | | 2006 | 54,2 | 9,2 | 63,5 | 45,0 |
| | | 2007 | 53,3 | 8,9 | 62,1 | 44,4 |
| | | 2008 | 53,5 | 8,9 | 62,4 | 44,6 |
| | | 2009 | 53,0 | 9,3 | 62,3 | 43,7 |

DE: desviación estándar

Tabla 14 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias sociales.
Calendario B-2006 - 2010

| Sector | Zona | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-----------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales | Urbanos | 2006 | 48,9 | 7,9 | 56,8 | 41,0 |
| | | 2007 | 49,3 | 8,0 | 57,3 | 41,3 |
| | | 2008 | 49,3 | 8,0 | 57,3 | 41,3 |
| | | 2009 | 49,3 | 7,8 | 57,1 | 41,4 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| | Rurales | 2006 | 47,3 | 8,0 | 55,3 | 39,4 |
| | | 2007 | 47,5 | 7,8 | 55,3 | 39,7 |
| | | 2008 | 47,5 | 7,4 | 54,9 | 40,1 |
| | | 2009 | 48,2 | 7,5 | 55,7 | 40,6 |
| | | 2010 | | | 0,0 | 0,0 |
| Privados | Urbanos | 2006 | 52,7 | 9,3 | 62,0 | 43,4 |
| | | 2007 | 52,4 | 9,4 | 61,8 | 43,1 |
| | | 2008 | 52,6 | 9,7 | 62,3 | 42,9 |
| | | 2009 | 52,4 | 9,3 | 61,7 | 43,2 |
| | | 2010 | 51,9 | 8,7 | 60,6 | 43,2 |
| | Rurales | 2006 | 57,5 | 8,7 | 66,2 | 48,8 |
| | | 2007 | 56,3 | 8,3 | 64,6 | 48,0 |
| | | 2008 | 57,1 | 9,2 | 66,4 | 47,9 |
| | | 2009 | 56,7 | 8,7 | 65,4 | 48,1 |
| | | 2010 | 55,1 | 8,3 | 63,4 | 46,8 |

DE: desviación estándar

En resumen, en los últimos períodos de ambos calendarios, los puntajes promedio en todas las áreas favorecen a los estudiantes de colegios privados, en particular a los de la zona rural en calendario B (véase anexo 1, tablas A.1.8A y A.1.8B).

Entre los estudiantes de establecimientos urbanos, la ventaja de los del sector privado sobre los oficiales fue de 3 a 4 puntos en todas las áreas, tanto en el calendario A como en el B. En el calendario A, las mayores diferencias se dieron en lenguaje; en el B, en matemáticas. Sin embargo, en ambos casos, en 2009 la brecha en matemáticas tendió a ampliarse y la de lenguaje a cerrarse.

Las diferencias anuales entre estudiantes de colegios no oficiales, urbanos y rurales, en el calendario A fueron menores que 1 punto en todas las áreas; en el calendario B variaron entre

4 y casi 6 puntos a favor de los de establecimientos rurales, en especial en matemáticas. Sin embargo, la brecha tendió a cerrarse en 2010.

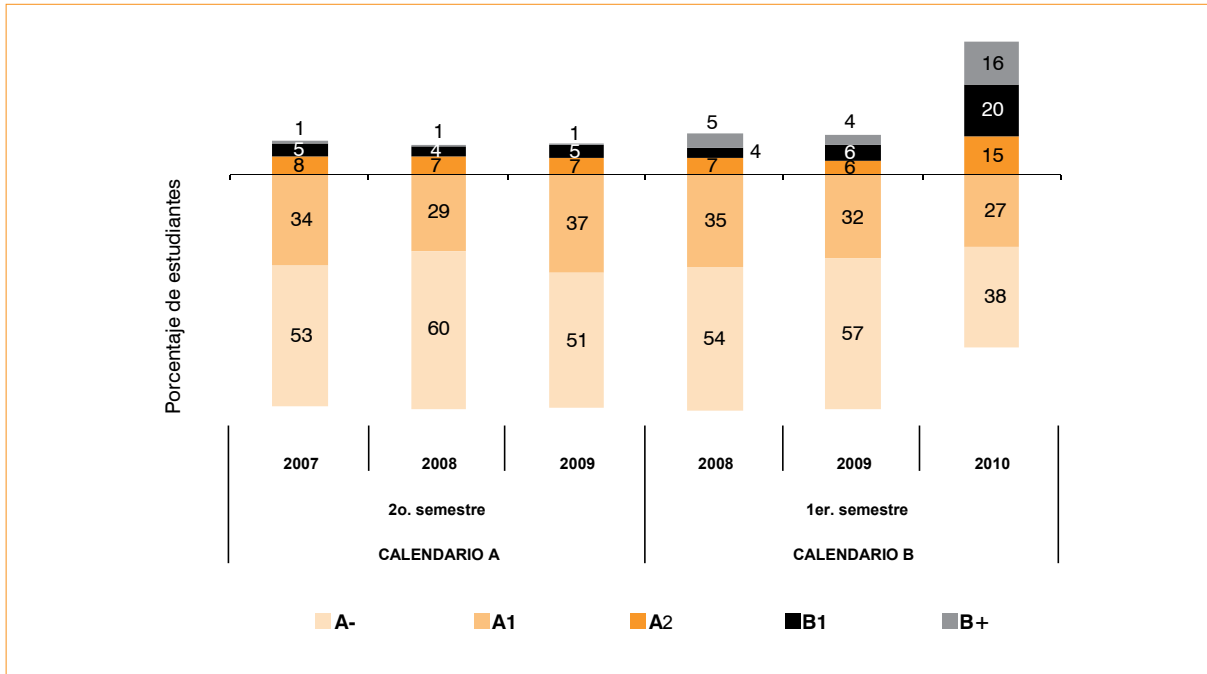
Los estudiantes de colegios oficiales rurales tienen en ambos calendarios y en todos períodos los menores puntajes, seguidos por los oficiales urbanos. En el calendario A, las diferencias anuales en todas las áreas a favor de los oficiales urbanos variaron entre 1 y 3 puntos. Sin embargo, mientras en matemáticas esa diferencia tendió a ampliarse (de 1,3 a 3 puntos) y en ciencias sociales a mantenerse (2.3), en lenguaje disminuyó un punto (de 3,7 a 2,7) y en ciencias naturales 0,4 puntos (de 2,3 a 1,9).

- **Niveles de dominio del inglés**

En el calendario A, entre 2007 y 2009, se observa un comportamiento errático en las proporciones de los niveles de dominio por debajo del nivel A2. No obstante, en conjunto se mantienen en el 87,8% en promedio los tres años. La proporción de estudiantes por encima del nivel A2, en los niveles B1 y B+, luego de una caída de 1,3 puntos en el 2008 (de 6% a 4,7%), en el 2009 aumenta y llega a tener 5,6% de los estudiantes.

En el calendario B, entre 2007 y 2008, el 85% no alcanzaba el A2 y un 9% lo superaba. En 2010, cuyo grupo de estudiantes de jornadas diurnas se conformó solo por alumnos de colegios privados, esas proporciones cambiaron: el 56% no alcanza el nivel básico y un 31% supera ese nivel (véase gráfico 6).

Gráfico 6 Distribución porcentual de estudiantes según niveles de dominio del inglés.
Calendarios A y B-2007-2010



En el calendario A, entre 2007 y 2009, la proporción de estudiantes de colegios *urbanos* por debajo del nivel A2 fue, en promedio, del 92,4% entre los establecimientos oficiales y de 69,8% entre los colegios privados. La proporción de estudiantes por encima de A2 cayó en 2008 y aumentó en 2009, y alcanzó casi la misma proporción que tuvo en el 2007: 2,3% en oficiales y 17,7% en privados (véase gráfico 7).

Entre los estudiantes de colegios *rurales*, en promedio en los tres años, el 97% de los estudiantes de colegios oficiales no alcanza el nivel A2; entre los de establecimientos privados, esa proporción fue del 62% en 2007-2008 y aumentó al 66% en 2009. Este aumento se debió a una disminución de la proporción de estudiantes ubicados en el nivel A2; la proporción de los niveles B1 y B+ se mantuvo en 22% (véase gráfico 8).

Gráfico 7 Distribución porcentual de estudiantes urbanos según niveles de dominio del inglés. Calendario A-2007-2009

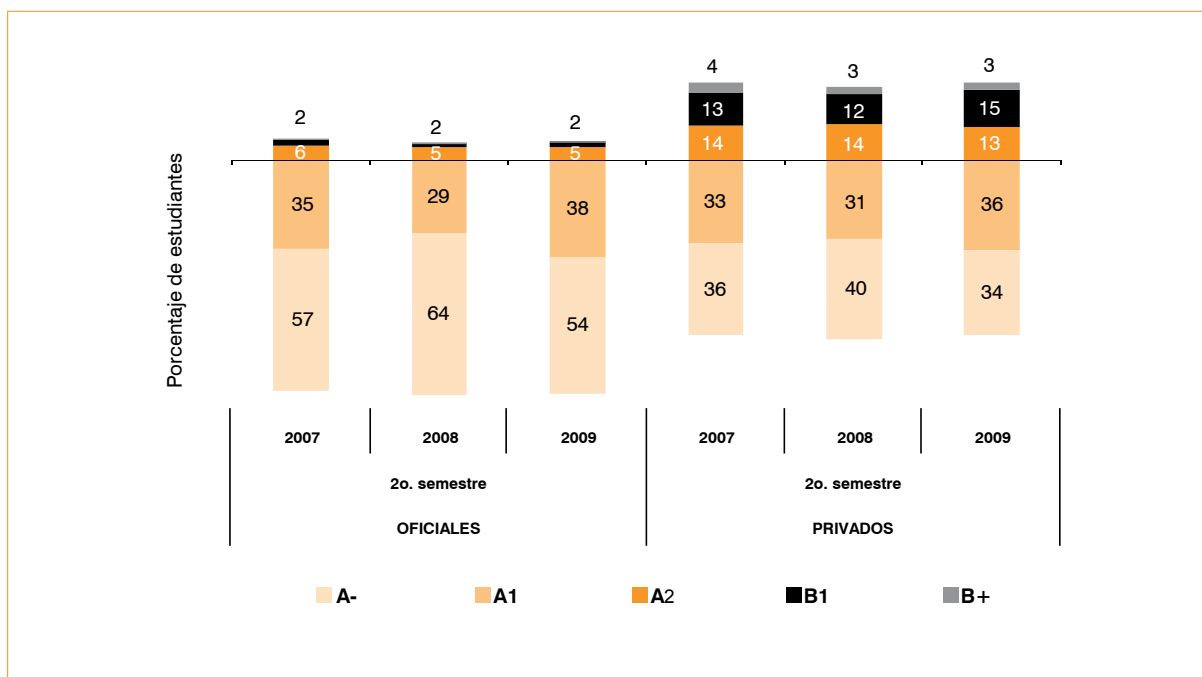
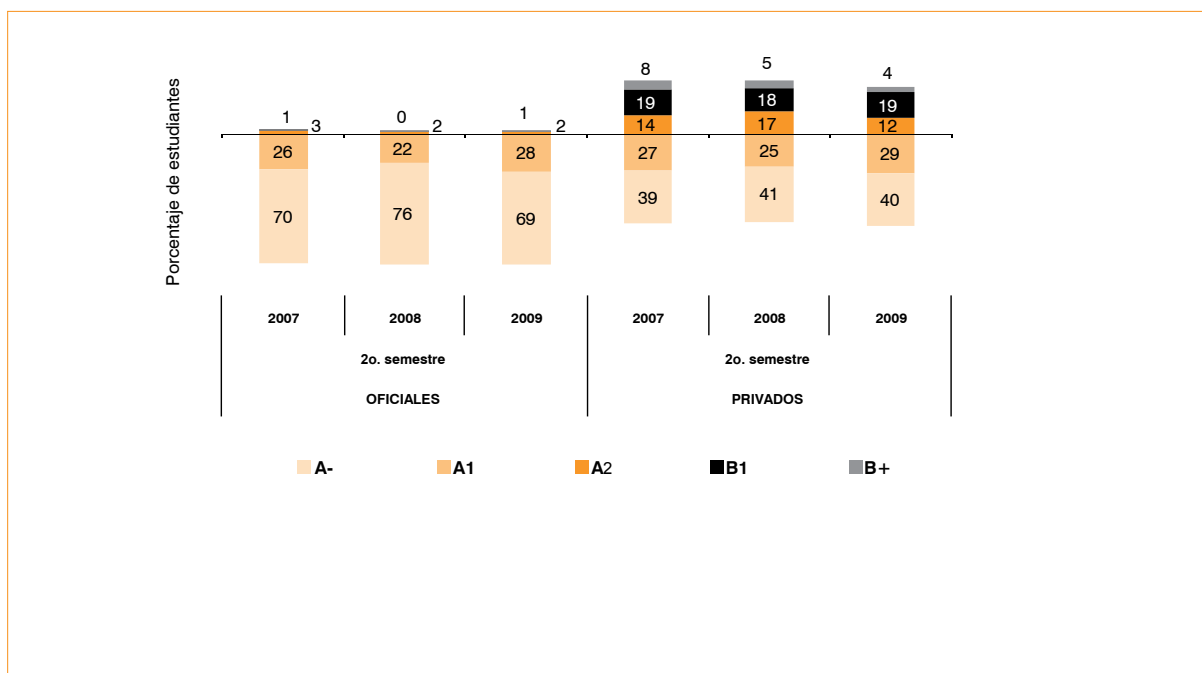
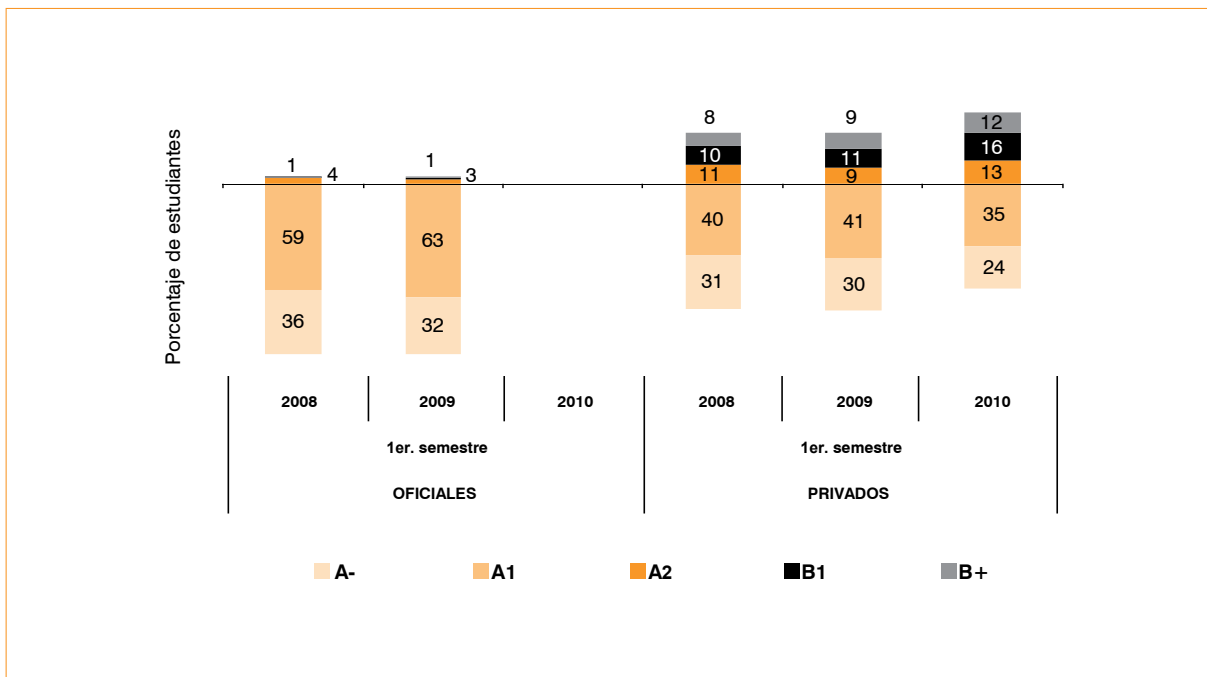


Gráfico 8 Distribución porcentual de estudiantes rurales según niveles de dominio del inglés. Calendario A-2007-2009



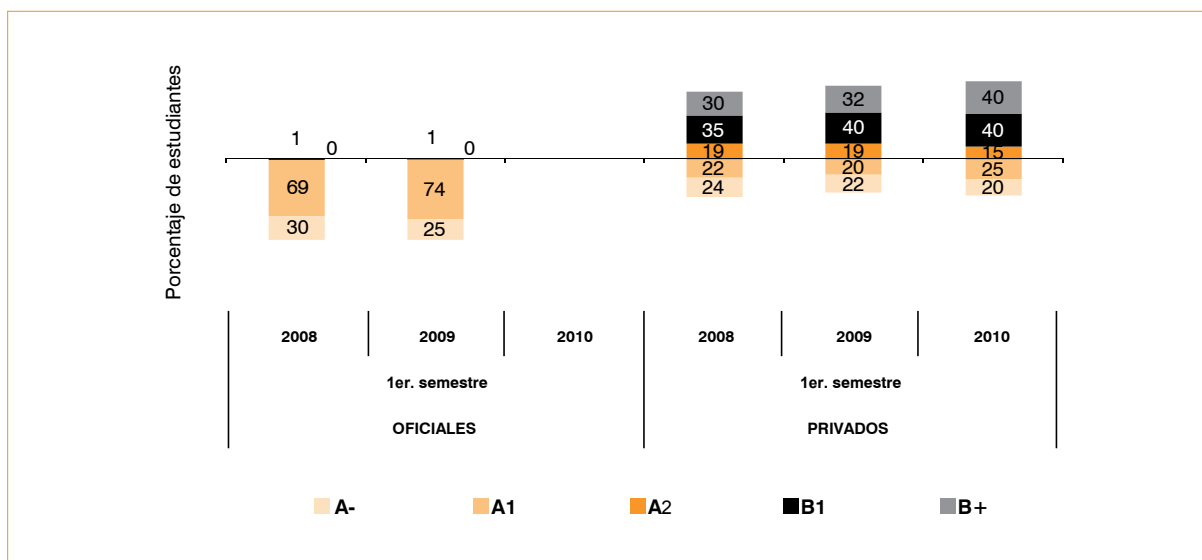
En el calendario B, entre 2008 y 2009, el 71% de los estudiantes de colegios privados urbanos no alcanzó el nivel básico, y esta proporción disminuyó a 59% en 2010. La proporción de los estudiantes en los niveles B1 y B+, del 19% pasó al 28%. Entre los estudiantes de colegios privados rurales, los que no alcanzan el nivel básico representan casi la tercera parte (del 35% pasaron al 32%) y los que lo superan aumentaron del 50% al 57% (véanse gráficos 9 y 10).

Gráfico 9 Distribución porcentual de estudiantes *urbanos* según niveles de dominio del inglés. Calendario B-2008-2010



Nota: a partir de 2010 los establecimientos educativos oficiales de Cauca, Nariño, Putumayo y Valle del Cauca hicieron tránsito a calendario A.

Gráfico 10 Distribución porcentual de estudiantes *rurales* según niveles de dominio del inglés. Calendario B-2008-2010



Nota: a partir de 2010 los establecimientos educativos oficiales de Cauca, Nariño, Putumayo y Valle del Cauca hicieron tránsito a calendario A.

2.2.2 Puntajes en núcleo común y áreas académicas, según género

Tanto en el calendario A como en el B, el puntaje de las mujeres en el núcleo común, en los últimos cinco períodos, fue en promedio 47,2, y el de los hombres, 48,2 (véase tabla 15).

Tabla 15 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por género.
Calendarios A y B-2005 – 2010

| Género | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|----------------|--------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Mujeres | 2005-2 | 46,8 | 6,5 | 53,3 | 40,4 |
| | 2006-2 | 46,9 | 6,7 | 53,5 | 40,2 |
| | 2007-2 | 46,8 | 6,5 | 53,3 | 40,3 |
| | 2008-2 | 47,1 | 6,6 | 53,7 | 40,4 |
| | 2009-2 | 47,1 | 6,7 | 53,8 | 40,4 |
| Hombres | 2005-2 | 47,9 | 7,2 | 55,1 | 40,7 |
| | 2006-2 | 48,3 | 7,5 | 55,7 | 40,8 |
| | 2007-2 | 47,9 | 7,0 | 54,9 | 40,9 |
| | 2008-2 | 48,1 | 7,2 | 55,3 | 41,0 |
| | 2009-2 | 48,0 | 7,4 | 55,3 | 40,6 |
| Mujeres | 2006-1 | 46,7 | 7,0 | 53,7 | 39,6 |
| | 2007-1 | 47,1 | 6,8 | 53,9 | 40,3 |
| | 2008-1 | 47,1 | 7,5 | 54,7 | 39,6 |
| | 2009-1 | 47,0 | 7,2 | 54,2 | 39,7 |
| | 2010-1 | 49,0 | 7,9 | 56,9 | 41,2 |
| Hombres | 2006-1 | 48,1 | 7,5 | 55,5 | 40,6 |
| | 2007-1 | 47,5 | 7,4 | 54,9 | 40,2 |
| | 2008-1 | 48,1 | 7,9 | 56,0 | 40,2 |
| | 2009-1 | 48,0 | 7,7 | 55,7 | 40,3 |
| | 2010-1 | 49,9 | 8,3 | 58,2 | 41,5 |

DE: desviación estándar

En ambos calendarios, las menores diferencias en las medias (inferiores a 1 punto) se dan en lenguaje y ciencias sociales y las mayores, en matemáticas y en ciencias naturales (2,2 y 1,6 puntos en promedio en los últimos cinco períodos, respectivamente) (véanse tablas 16, 17, 18 y 19).

Tabla 16 Puntajes promedio y desviaciones estándar en matemáticas por género.
Calendarios A y B-2005 – 2010

| Género | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|----------------|--------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Mujeres | 2005-2 | 49,6 | 9,5 | 59,1 | 40,1 |
| | 2006-2 | 49,0 | 9,5 | 58,4 | 39,5 |
| | 2007-2 | 49,5 | 9,6 | 59,1 | 39,9 |
| | 2008-2 | 49,1 | 9,5 | 58,7 | 39,6 |
| | 2009-2 | 49,4 | 9,5 | 58,9 | 39,9 |
| Hombres | 2005-2 | 51,1 | 10,5 | 61,6 | 40,5 |
| | 2006-2 | 52,0 | 10,4 | 62,4 | 41,6 |
| | 2007-2 | 51,2 | 10,5 | 61,7 | 40,6 |
| | 2008-2 | 51,9 | 10,4 | 62,3 | 41,6 |
| | 2009-2 | 51,9 | 10,6 | 62,5 | 41,3 |
| Mujeres | 2006-1 | 49,2 | 9,4 | 58,6 | 39,8 |
| | 2007-1 | 49,8 | 9,6 | 59,3 | 40,2 |
| | 2008-1 | 49,7 | 9,7 | 59,4 | 40,0 |
| | 2009-1 | 49,7 | 9,8 | 59,4 | 39,9 |
| | 2010-1 | 51,7 | 9,5 | 61,2 | 42,2 |
| Hombres | 2006-1 | 51,7 | 10,8 | 62,6 | 40,9 |
| | 2007-1 | 51,4 | 10,8 | 62,2 | 40,6 |
| | 2008-1 | 52,0 | 10,5 | 62,6 | 41,5 |
| | 2009-1 | 52,0 | 10,6 | 62,6 | 41,4 |
| | 2010-1 | 53,7 | 11,0 | 64,7 | 42,6 |

DE: desviación estándar

Tabla 17 Puntajes promedio y desviaciones estándar en lenguaje por género.
Calendarios A y B-2005 – 2010

| Género | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|----------------|--------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Mujeres | 2005-2 | 50,4 | 9,8 | 60,2 | 40,5 |
| | 2006-2 | 50,2 | 9,8 | 60,0 | 40,4 |
| | 2007-2 | 50,3 | 10,0 | 60,3 | 40,2 |
| | 2008-2 | 50,7 | 9,9 | 60,6 | 40,8 |
| | 2009-2 | 50,7 | 9,7 | 60,4 | 41,0 |
| Hombres | 2005-2 | 50,7 | 10,0 | 60,7 | 40,7 |
| | 2006-2 | 50,8 | 10,1 | 60,9 | 40,7 |
| | 2007-2 | 50,8 | 9,8 | 60,6 | 41,0 |
| | 2008-2 | 50,3 | 10,0 | 60,3 | 40,3 |
| | 2009-2 | 50,2 | 10,1 | 60,3 | 40,1 |
| Mujeres | 2006-1 | 49,9 | 10,0 | 59,9 | 39,9 |
| | 2007-1 | 50,9 | 10,0 | 60,9 | 40,9 |
| | 2008-1 | 50,7 | 10,0 | 60,7 | 40,7 |
| | 2009-1 | 50,8 | 9,9 | 60,7 | 40,9 |
| | 2010-1 | 52,8 | 10,0 | 62,8 | 42,7 |
| Hombres | 2006-1 | 51,1 | 10,0 | 61,1 | 41,1 |
| | 2007-1 | 50,1 | 9,8 | 59,9 | 40,3 |
| | 2008-1 | 50,8 | 9,9 | 60,7 | 40,9 |
| | 2009-1 | 50,8 | 10,0 | 60,8 | 40,8 |
| | 2010-1 | 52,3 | 9,9 | 62,2 | 42,4 |

DE: desviación estándar

Tabla 18 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias naturales por género.
Calendarios A y B-2005 – 2010

| Género | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|----------------|--------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Mujeres | 2005-2 | 49,5 | 7,2 | 56,7 | 42,3 |
| | 2006-2 | 49,5 | 7,0 | 56,5 | 42,6 |
| | 2007-2 | 49,4 | 7,0 | 56,5 | 42,4 |
| | 2008-2 | 49,9 | 6,9 | 56,8 | 43,0 |
| | 2009-2 | 49,8 | 6,8 | 56,6 | 43,0 |
| Hombres | 2005-2 | 51,4 | 8,1 | 59,5 | 43,3 |
| | 2006-2 | 51,3 | 7,9 | 59,1 | 43,4 |
| | 2007-2 | 51,4 | 8,0 | 59,4 | 43,4 |
| | 2008-2 | 51,1 | 7,8 | 58,8 | 43,3 |
| | 2009-2 | 51,2 | 7,6 | 58,8 | 43,6 |
| Mujeres | 2006-1 | 49,5 | 7,4 | 56,8 | 42,1 |
| | 2007-1 | 50,0 | 7,1 | 57,1 | 42,9 |
| | 2008-1 | 49,9 | 7,5 | 57,3 | 42,4 |
| | 2009-1 | 49,9 | 7,3 | 57,2 | 42,5 |
| | 2010-1 | 51,8 | 8,3 | 60,1 | 43,6 |
| Hombres | 2006-1 | 51,5 | 8,1 | 59,6 | 43,5 |
| | 2007-1 | 51,0 | 8,0 | 58,9 | 43,0 |
| | 2008-1 | 51,6 | 8,2 | 59,8 | 43,3 |
| | 2009-1 | 51,5 | 8,2 | 59,8 | 43,3 |
| | 2010-1 | 53,5 | 9,1 | 62,5 | 44,4 |

DE: desviación estándar

Tabla 19 Puntajes promedio y desviaciones estándar en ciencias sociales por género.
Calendarios A y B-2005 – 2010

| Género | Año | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|----------------|--------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Mujeres | 2005-2 | 50,0 | 7,4 | 57,5 | 42,6 |
| | 2006-2 | 50,5 | 8,4 | 58,8 | 42,1 |
| | 2007-2 | 50,2 | 8,0 | 58,2 | 42,1 |
| | 2008-2 | 50,0 | 8,2 | 58,2 | 41,8 |
| | 2009-2 | 50,3 | 8,4 | 58,6 | 41,9 |
| Hombres | 2005-2 | 50,7 | 7,8 | 58,6 | 42,9 |
| | 2006-2 | 50,4 | 9,0 | 59,4 | 41,4 |
| | 2007-2 | 50,6 | 8,5 | 59,1 | 42,2 |
| | 2008-2 | 50,9 | 8,5 | 59,5 | 42,4 |
| | 2009-2 | 50,8 | 8,9 | 59,7 | 41,9 |
| Mujeres | 2006-1 | 50,2 | 8,8 | 59,0 | 41,3 |
| | 2007-1 | 50,6 | 8,5 | 59,1 | 42,0 |
| | 2008-1 | 50,7 | 8,8 | 59,5 | 41,9 |
| | 2009-1 | 50,4 | 8,4 | 58,8 | 42,0 |
| | 2010-1 | 52,0 | 8,4 | 60,4 | 43,6 |
| Hombres | 2006-1 | 50,7 | 8,7 | 59,3 | 42,0 |
| | 2007-1 | 50,5 | 9,0 | 59,4 | 41,5 |
| | 2008-1 | 50,5 | 9,1 | 59,5 | 41,4 |
| | 2009-1 | 50,8 | 8,8 | 59,6 | 42,0 |
| | 2010-1 | 52,5 | 9,0 | 61,4 | 43,5 |

DE: desviación estándar

• Niveles de dominio del inglés según género

En el calendario A 2007-2008, el 89% de mujeres muestra un dominio del inglés inferior al A2; en los hombres esa proporción es del 86% (véase gráfico 11).

En el calendario B, la proporción de mujeres con un dominio del inglés inferior al A2 fue del 86% en 2008 y 2009; en 2010 fue del 57%²¹. Entre los hombres, del 83,5% en 2007 y 2008, pasó al 56% en 2010. De igual manera, la proporción de estudiantes que superan el nivel A2 pasó del 8% al 31% en 2010 entre las mujeres y del 10% al 31% entre los hombres (véase gráfico 12).

²¹ En ese año fueron solamente estudiantes de colegios privados.

Gráfico 11 Porcentaje de estudiantes por niveles de dominio del inglés según género.
 Calendario A-2007-2009

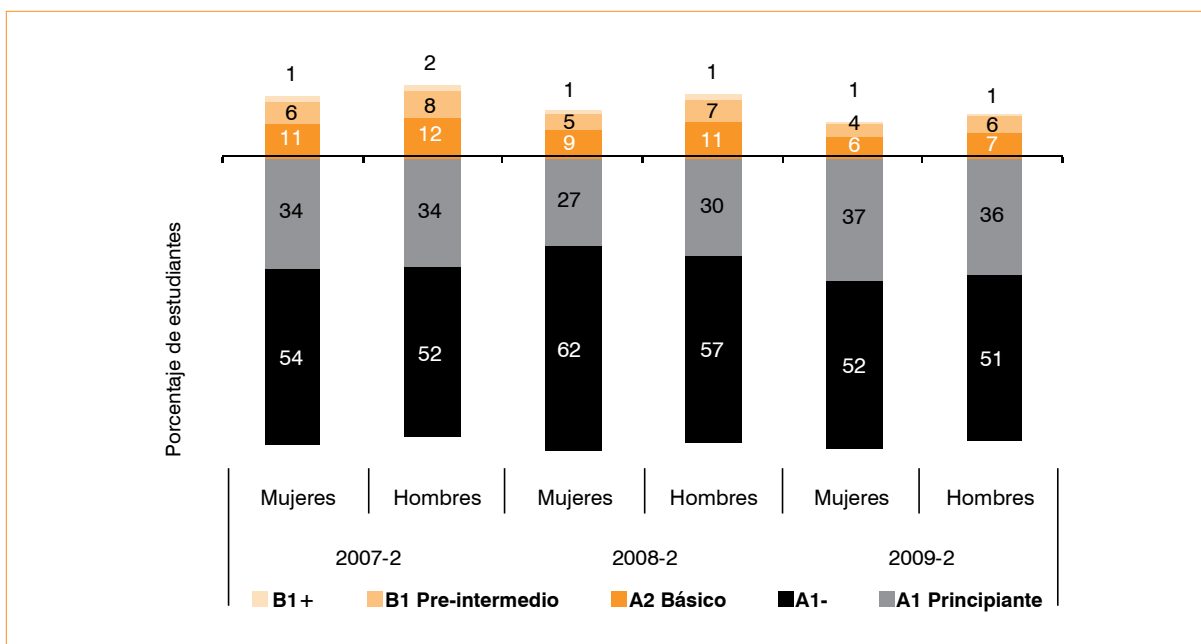
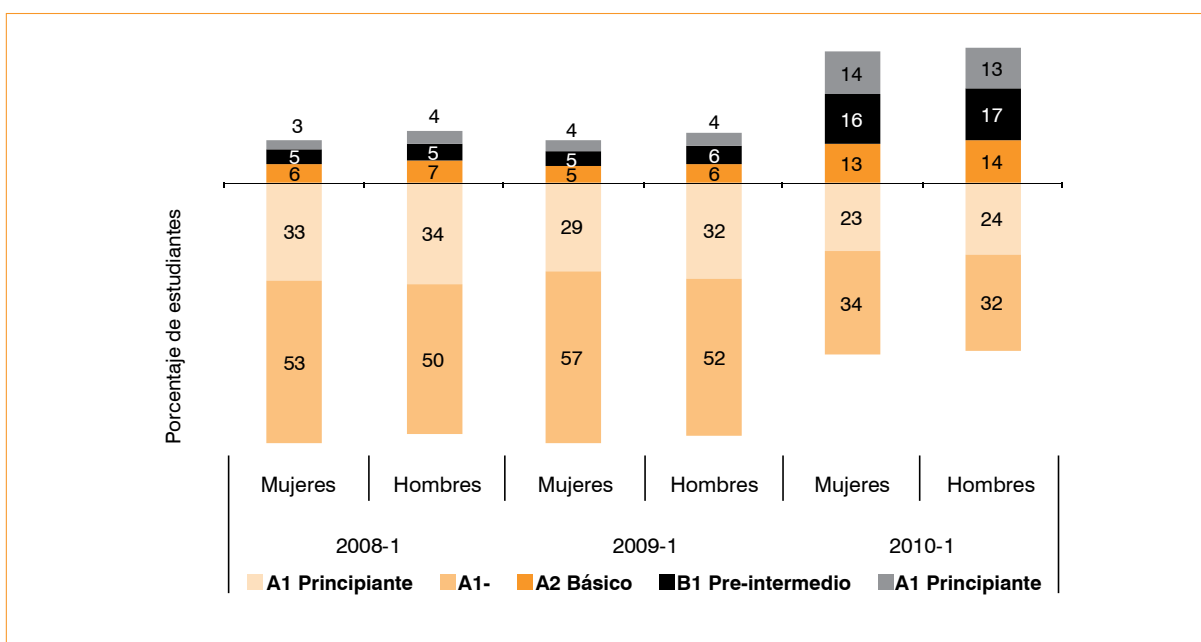


Gráfico 12 Porcentaje de estudiantes por niveles de dominio del inglés según género.
 Calendario B-2008-2010



2.3 Resultados de los colegios de jornadas diurnas

2.3.1 Por grupos de clasificación socioeconómica (CSE) según sector y zona

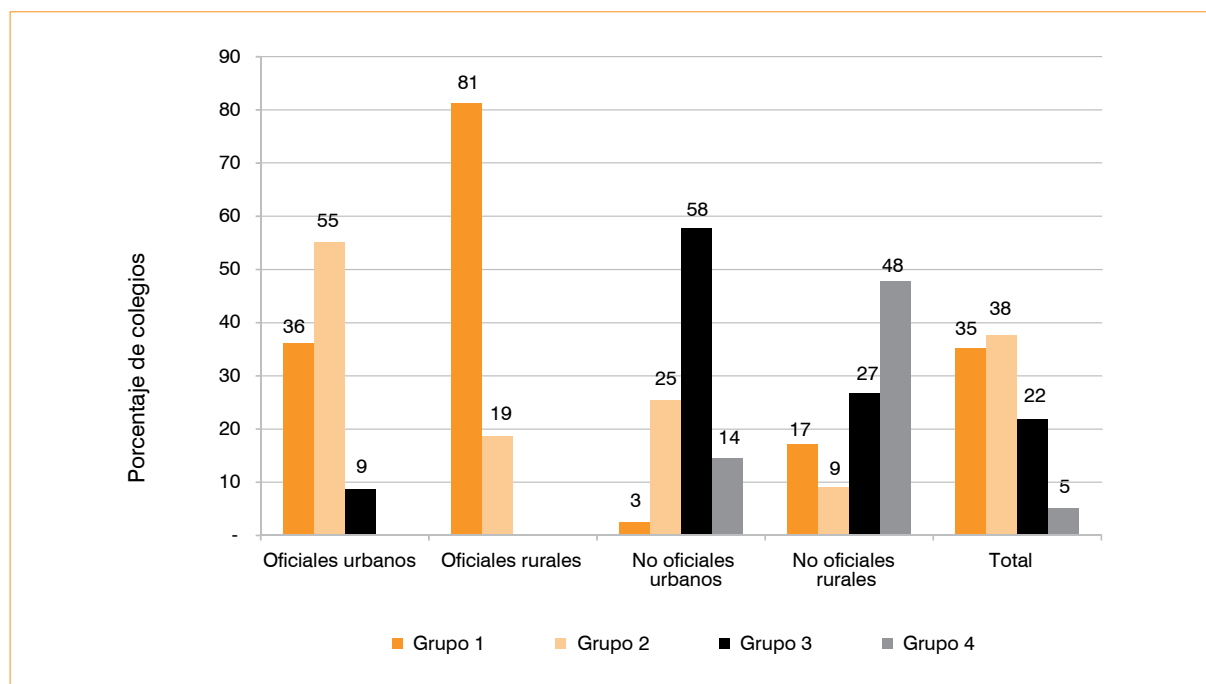
De acuerdo con las condiciones de los hogares de los estudiantes de grado undécimo, los colegios se clasifican en cuatro grupos. Así, los estudiantes con condiciones socioeconómicas más desfavorables se ubican en el grupo 1 y aquellos con las más favorables se ubican en el grupo 4²².

- **Composición socioeconómica de los colegios**

La distribución de los colegios por grupos de CSE difiere según sector y zona. En el 2009, en la aplicación de calendario A, el 94% de los colegios oficiales que se presentaron se ubican en los grupos 1 y 2; esa proporción es del 28% entre los colegios privados. En el gráfico 13 se muestra la distribución de los colegios por sector y zona, según grupos de CSE.

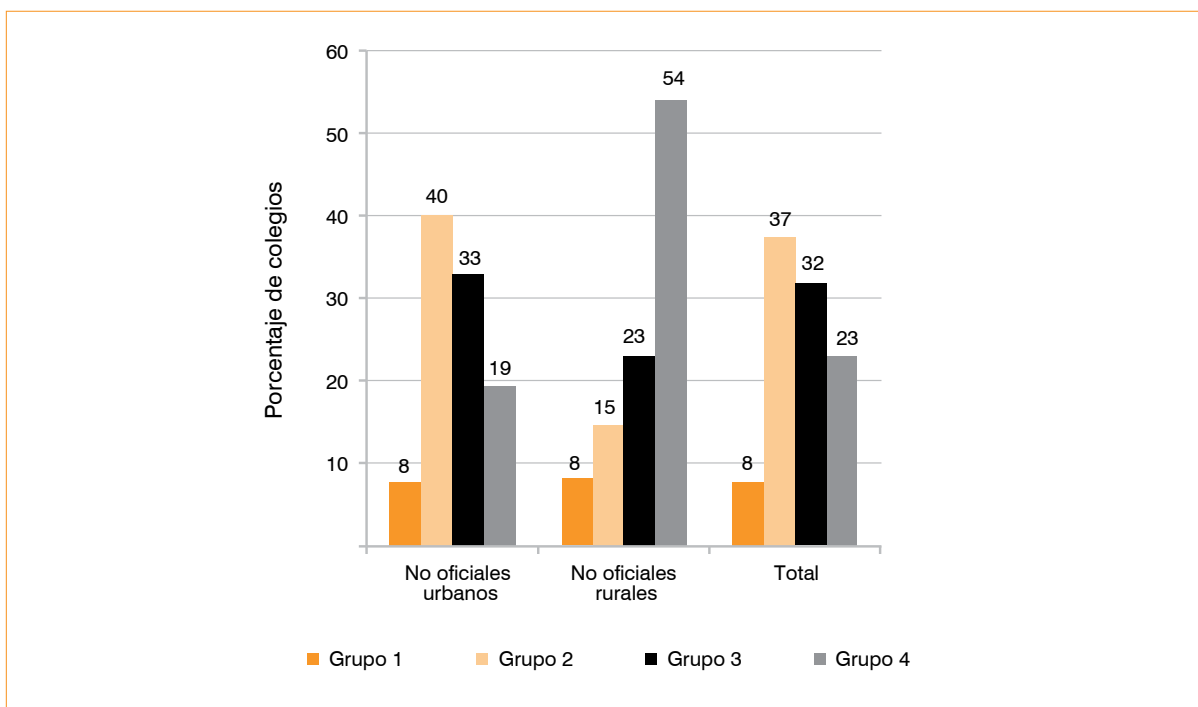
En el 2010, en la aplicación de calendario B, entre los colegios privados, el 8% fue clasificado en el grupo 1 y el 37%, en el 2. Esta distribución refleja la composición socioeconómica de los colegios privados urbanos, los cuales constituyeron el 90% del total de colegios privados que se presentaron en el primer semestre del 2010 (véase gráfico 14).

Gráfico 13 Distribución porcentual de los colegios por grupos de CSE, según sector y zona. Calendario A-2009



²² Se clasifican socioeconómicamente los colegios que presentan por lo menos 5 estudiantes.

Gráfico 14 Distribución porcentual de los colegios por grupos de CSE, según sector y zona. Calendario B-2010



Nota: a partir de 2010 los establecimientos educativos oficiales de Cauca, Nariño, Putumayo y Valle del Cauca hicieron tránsito a calendario A.

• **Puntajes promedio de los colegios según su CSE**

En el calendario A, en la aplicación de 2009, entre los colegios urbanos la diferencia de puntaje promedio en el núcleo común entre los colegios clasificados en el grupo 3 y en el grupo 1 es de 5,3 puntos entre los establecimientos oficiales, y 7,7 puntos entre los privados. Esto refleja una mayor segmentación educativa por nivel socioeconómico en los colegios privados. De hecho, entre estos la diferencia entre el grupo 4 y el grupo 1 es de más de 13 puntos (véase anexo 1, tabla A.1.9). En los colegios rurales, la diferencia entre los grupos 1 y 2 de CSE (los oficiales se distribuyen solo en estos dos grupos de CSE) es de 1,8 y 3,7 puntos entre los oficiales y los privados, respectivamente (véase tabla 20).

Tabla 20 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por sector y zona, según grupos de CSE. Calendario A-2009

| Sector/zona | Grupos de CSE | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|-------------------|---------------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Oficiales urbanos | 1 | 44,9 | 6,0 | 50,9 | 38,9 |
| | 2 | 47,1 | 6,3 | 53,4 | 40,8 |
| | 3 | 50,2 | 6,7 | 56,9 | 43,5 |
| Oficiales rurales | 1 | 44,0 | 5,6 | 49,6 | 38,3 |
| | 2 | 45,8 | 6,3 | 52,0 | 39,5 |
| Privados urbanos | 1 | 43,1 | 5,4 | 48,5 | 37,7 |
| | 2 | 45,6 | 6,5 | 52,1 | 39,1 |
| | 3 | 50,9 | 7,2 | 58,1 | 43,7 |
| | 4 | 56,6 | 7,6 | 64,1 | 49,0 |
| Privados rurales | 1 | 43,4 | 5,6 | 48,9 | 37,8 |
| | 2 | 47,1 | 5,8 | 52,9 | 41,4 |
| | 3 | 51,2 | 7,0 | 58,2 | 44,2 |
| | 4 | 54,6 | 7,5 | 62,2 | 47,1 |

DE: desviación estándar

La tabla 20 evidencia que cuando se controla por el nivel socioeconómico, las diferencias por sector y zona las determinan fundamentalmente los colegios con mejores condiciones socioeconómicas. En los grupos con condiciones menos favorables (grupos 1 y 2), las diferencias se reducen de manera importante e incluso en ocasiones se revierten; dentro de un mismo grupo socioeconómico, los estudiantes oficiales o rurales obtienen mayores puntajes promedio. La tabla 21 ilustra de manera más clara lo anterior. Como referencia, vale recordar que la diferencia general en la media en núcleo común por sector, es de 4 puntos a favor de los privados, y por zona, de 3 puntos a favor de los urbanos.

Tabla 21 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por sector y zona, según grupos de CSE. Calendario A-2009

| Grupos de CSE | Sector | Zona | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|---------------|-----------|---------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Oficiales | Urbanos | 44,9 | 6,0 | 50,9 | 38,9 |
| | | Rurales | 44,0 | 5,6 | 49,6 | 38,3 |
| | Privados | Urbanos | 43,1 | 5,4 | 48,5 | 37,7 |
| | | Rurales | 43,4 | 5,6 | 48,9 | 37,8 |
| 2 | Oficiales | Urbanos | 47,1 | 6,3 | 53,4 | 40,8 |
| | | Rurales | 45,8 | 6,3 | 52,0 | 39,5 |
| | Privados | Urbanos | 45,6 | 6,5 | 52,1 | 39,1 |
| | | Rurales | 47,1 | 5,8 | 52,9 | 41,4 |
| 3 | Oficiales | Urbanos | 50,2 | 6,7 | 56,9 | 43,5 |
| | Privados | Urbanos | 50,9 | 7,2 | 58,1 | 43,7 |
| 4 | Privados | Rurales | 51,2 | 7,0 | 58,2 | 44,2 |
| | | Urbanos | 56,6 | 7,6 | 64,1 | 49,0 |

DE: desviación estándar

Tabla 22 Puntajes promedio y desviaciones estándar en núcleo común por sector y zona, según grupos de CSE. Calendario B-2010

| Zona / sector | Grupos de CSE | Promedio | Desviación estándar | Promedio + 1 DE | Promedio - 1 DE |
|------------------|---------------|----------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Privados urbanos | 1,0 | 41,8 | 4,9 | 46,8 | 36,9 |
| | 2,0 | 44,0 | 5,5 | 49,4 | 38,5 |
| | 3,0 | 50,2 | 6,6 | 56,8 | 43,6 |
| | 4,0 | 57,0 | 6,2 | 63,3 | 50,8 |
| Privados rurales | 1,0 | 41,2 | 5,0 | 46,2 | 36,1 |
| | 2,0 | 45,7 | 5,4 | 51,0 | 40,3 |
| | 3,0 | 51,0 | 7,2 | 58,2 | 43,7 |
| | 4,0 | 56,4 | 6,2 | 62,6 | 50,2 |
| Total | 1,0 | 41,8 | 4,9 | 46,7 | 36,8 |
| | 2,0 | 44,0 | 5,5 | 49,5 | 38,6 |
| | 3,0 | 50,3 | 6,6 | 56,9 | 43,6 |
| | 4,0 | 56,9 | 6,2 | 63,1 | 50,6 |

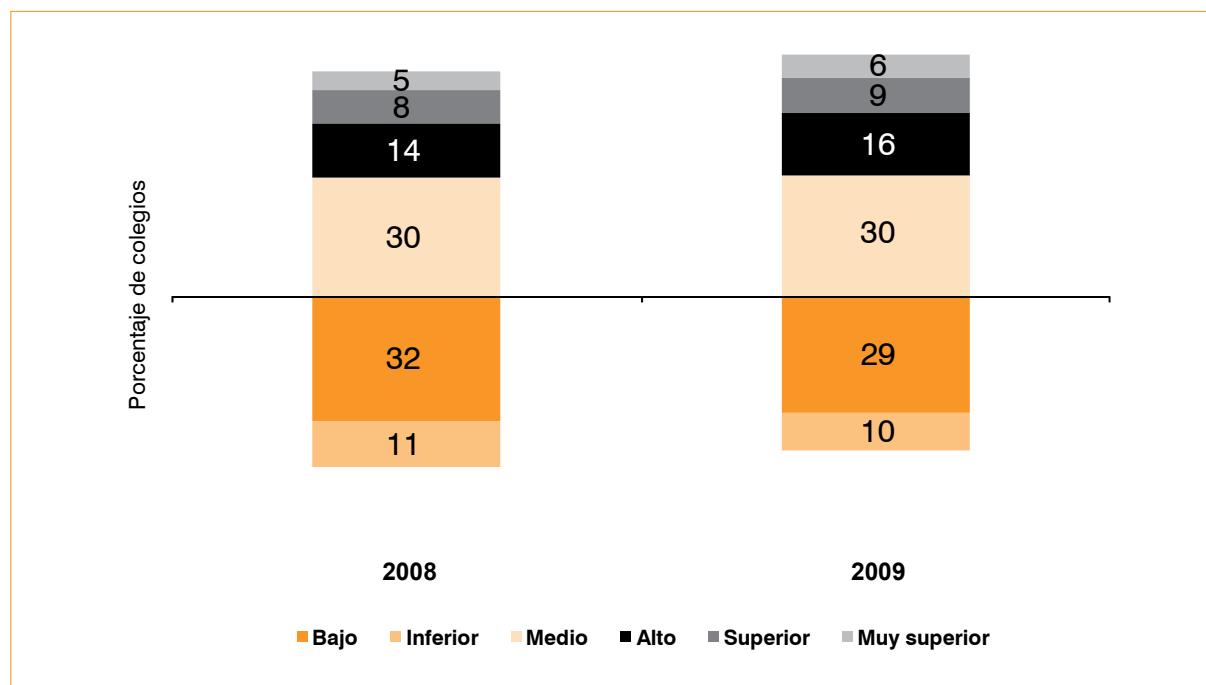
DE: desviación estándar

2.3.2 Distribución de colegios por categorías de desempeño en SABER 11

El ICFES clasifica anualmente a los colegios en siete categorías, según su desempeño en SABER 11. Estas categorías son: muy inferior, inferior, bajo, medio, alto, superior y muy superior. La metodología de clasificación se ajustó mediante la Resolución 489 de 2008.

Entre 2008-2009, la distribución de los colegios de jornadas diurnas se desplazó hacia las categorías de mejor desempeño. En efecto, la proporción de colegios con desempeño inferior o bajo disminuyó 4,3 puntos respecto del año anterior. Esos puntos se sumaron a las proporciones de colegios con desempeño medio (+0,8 puntos), alto (+1,8) y a las de desempeños superiores (+1,7 puntos) (véase gráfico 15).

Gráfico 15 Distribución de los colegios de *jornadas diurnas* según categorías de desempeño en el examen de Estado (2008-2009)



- **Distribución de colegios por categorías de desempeño por sector y zona**

En la zona *urbana*, entre los colegios *oficiales* y *privados* sucedió algo similar a lo descrito en el total nacional. En efecto, la proporción de colegios *oficiales* con rendimientos bajo e inferior disminuyó 6,6 puntos a favor del aumento de la proporción de colegios con rendimiento *medio* (1,8 puntos) y de rendimiento alto y superior (4,8 puntos). Entre los colegios *privados*, la disminución del porcentaje de colegios de rendimiento bajo e inferior fue de 3,4 puntos y de rendimiento medio de 1,8, a favor del aumento en 5,2 puntos de las categorías de mayor rendimiento.

En el 2009, el 36% de los colegios oficiales urbanos tuvieron un rendimiento bajo o inferior y el 23%, alto o superior; entre los privados urbanos, esas proporciones fueron 23,5% y 56%, respectivamente (véase gráfico 16).

En la zona *rural*, entre los colegios *oficiales*, la proporción con desempeños inferior y bajo cayó 3 puntos, a favor especialmente de la categoría de desempeño *medio* que aumentó 2,3 puntos; la proporción de colegios clasificados en los niveles alto y superior aumentó en conjunto 0,7 puntos. Entre los colegios *privados*, la disminución de la proporción de colegios en las categorías de desempeño *medio, bajo e inferior* favoreció el aumento en 5,2 puntos de colegios en las categorías de más altos rendimientos.

En 2009, el 70% de los colegios *oficiales* rurales mostraron un desempeño bajo o inferior y solo el 5,5% alto o superior. Esos porcentajes entre los *privados* rurales son 18% en las categorías de menor rendimiento y 72% en las de rendimiento *alto* (13%), *superior* (25%) y *muy superior* (34%) (véase gráfico 17).

Gráfico 16 Porcentaje de colegios urbanos de jornadas diurnas por categorías de desempeño en el Examen de Estado según sector (2008-2009)

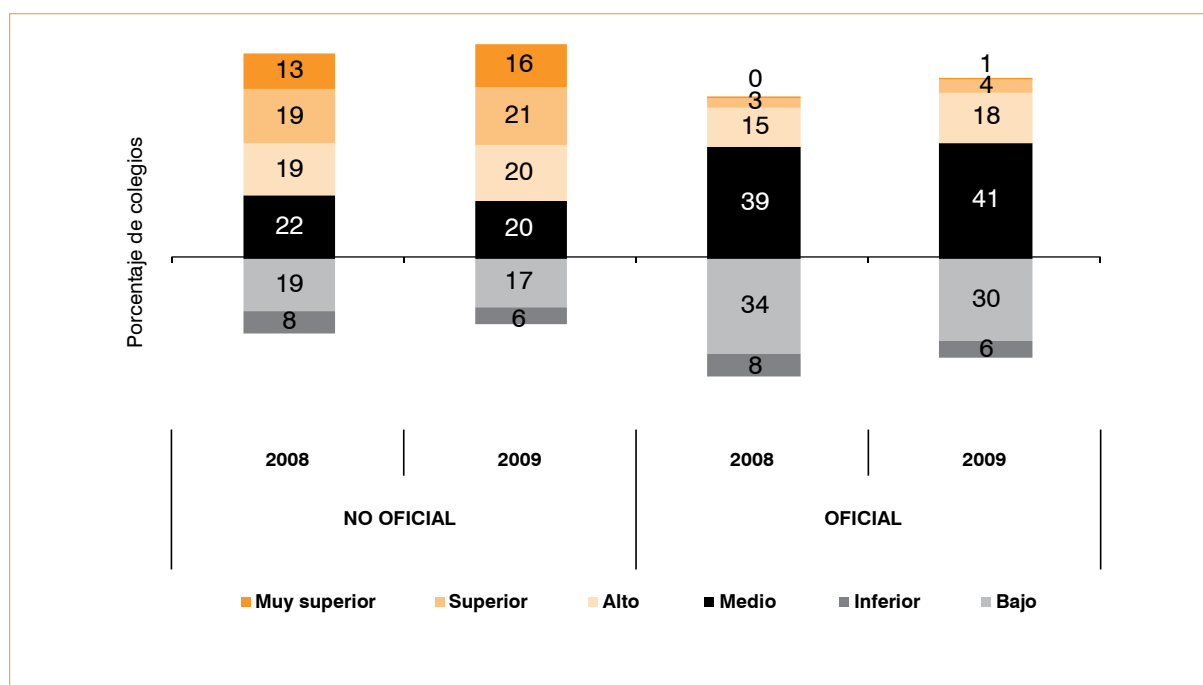
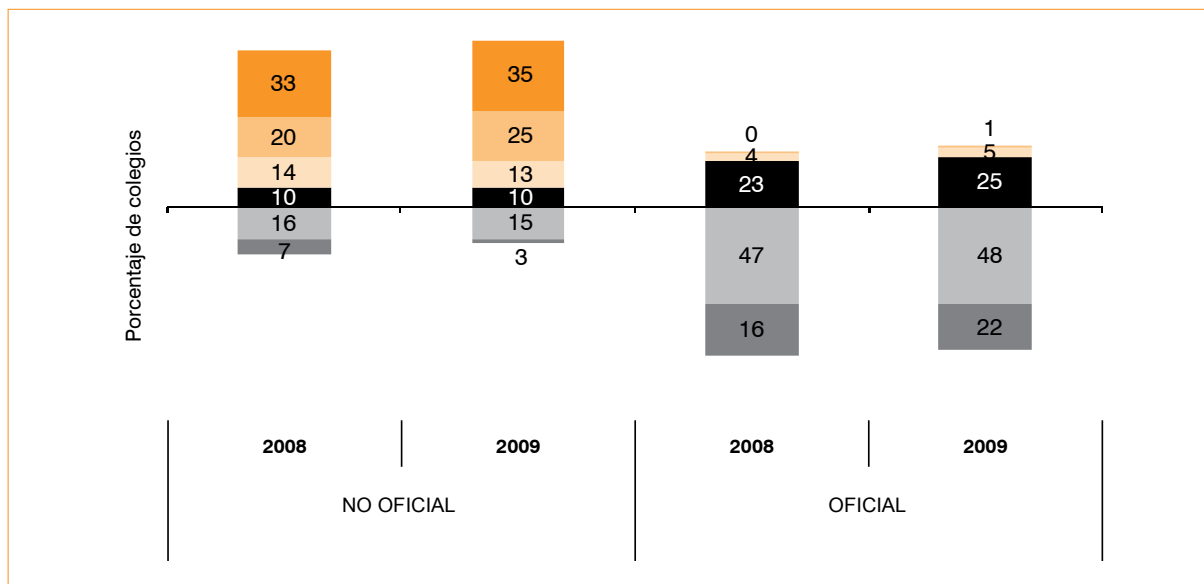


Gráfico 17 Porcentaje de *colegios rurales de jornadas diurnas* por categorías de desempeño en el Examen de Estado según sector (2008-2009)



3. Población evaluada y resultados territoriales: municipios certificados y no certificados

3.1 Población evaluada

3.1.1 Población total evaluada en la segunda aplicación de 2009 y la primera de 2010, por tipo de inscripción¹⁹

Los evaluados de municipios y distritos certificados representaron el 64% del total de evaluados en la primera aplicación de SABER 11 del 2009, y el 78% en la segunda del 2010. En la tabla 23 se muestra la distribución por tipo de inscripción (véase anexo 2, tablas A.2.2A y A.2.2B).

Tabla 23 Número de evaluados por tipo de inscripción en total en municipios certificados y no certificados. Primera aplicación de 2009 y segunda de 2010

| Calendario | Municipios | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total |
|------------|----------------------------|----------------|---------------|--------------|----------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| A-2009 | Municipios certificados | 286.753 | 45.256 | 3.757 | 335.766 | 85,4 | 13,5 | 1,1 | 64,2 |
| | Municipios no certificados | 168.242 | 17.895 | 903 | 187.040 | 89,9 | 9,6 | 0,5 | 35,8 |
| | Total | 454.995 | 63.151 | 4.660 | 522.806 | 87,0 | 12,1 | 0,9 | 100,0 |
| B-2010 | Municipios certificados | 26.164 | 70.579 | 2.768 | 99.511 | 26,3 | 70,9 | 2,8 | 77,7 |
| | Municipios no certificados | 4.230 | 23.721 | 612 | 28.563 | 14,8 | 83,0 | 2,1 | 22,3 |
| | Total | 30.394 | 94.300 | 3.380 | 128.074 | 23,7 | 73,6 | 2,6 | 100,0 |

3.1.2 Número de estudiantes y colegios²³ evaluados en los últimos cinco períodos de los calendarios A y B

A pesar de ser un número reducido, los estudiantes de jornadas no diurnas que se presentan a SABER 11 han aumentado de manera acelerada. Esto ha ocasionado que los estudiantes de jornadas diurnas pierdan participación sobre el total de evaluados, en especial en los municipios no certificados.

En el calendario A, los estudiantes de jornadas diurnas que hasta 2007 representaban el 90% del total, en los últimos dos años representaron el 89% en municipios certificados; en los municipios no certificados, ese porcentaje pasó del 92% en 2005 al 89% en 2009.

¹⁹ Tabla 2.1 Anexo estadístico. Porcentaje de estudiantes de jornadas diurnas según tipo de municipio. Calendarios A-2009 y B-2010.

²³ Corresponden a sedes-jornada.

En el calendario B, las jornadas diurnas venían perdiendo participación en el total de evaluados en esa aplicación (del 90% en 2006 bajó al 85% en 2009). En 2010, con la no presentación de los estudiantes oficiales de jornadas diurnas, estas representaron el 65% del total de evaluados.

En el calendario B, en municipios certificados, las jornadas diurnas que en 2005 participaban con el 89% del total de estudiantes evaluados, pasaron al 85% en 2008 y en 2010; con la salida de los estudiantes oficiales, esa participación cayó al 67%. En municipios no certificados, su participación pasó del 91% en 2005 al 86% en 2008 y al 56% en 2009. En los gráficos 18 y 19 se observa la tendencia en los últimos cinco períodos de cada calendario.

Gráfico 18 Número de *estudiantes* evaluados en los últimos cinco períodos del calendario A por tipo de municipio

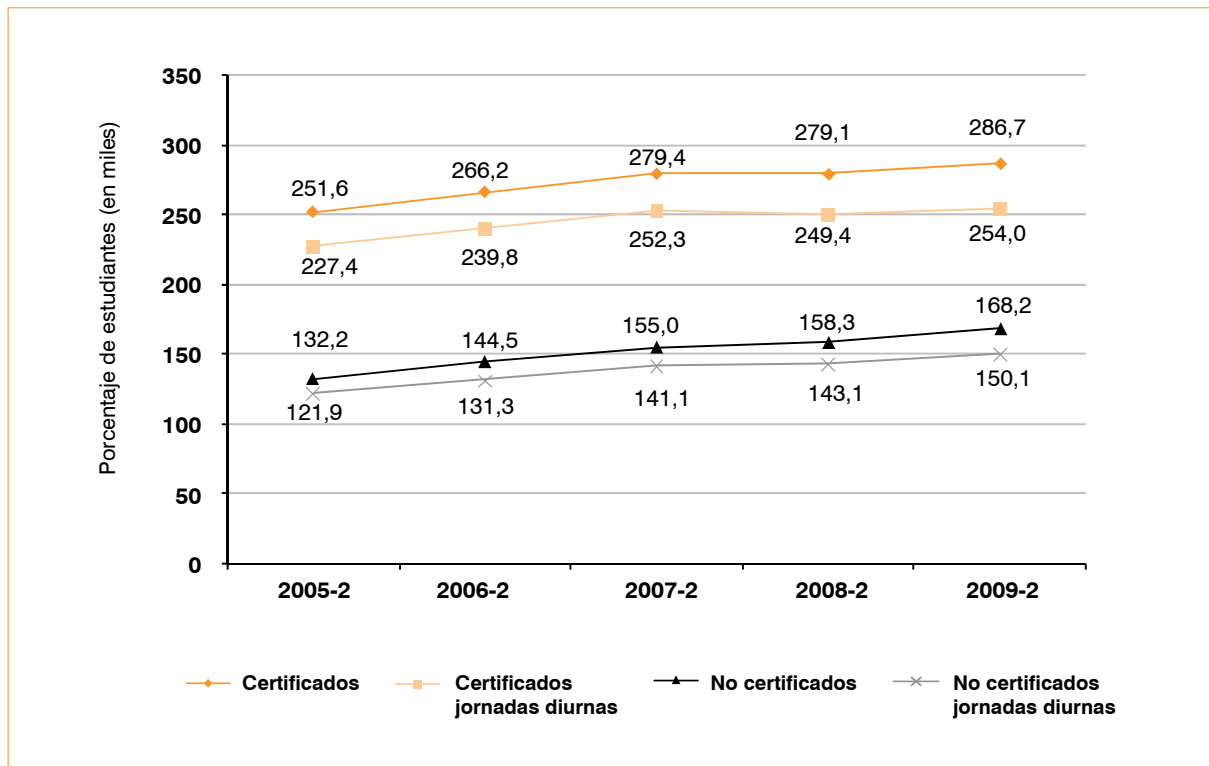
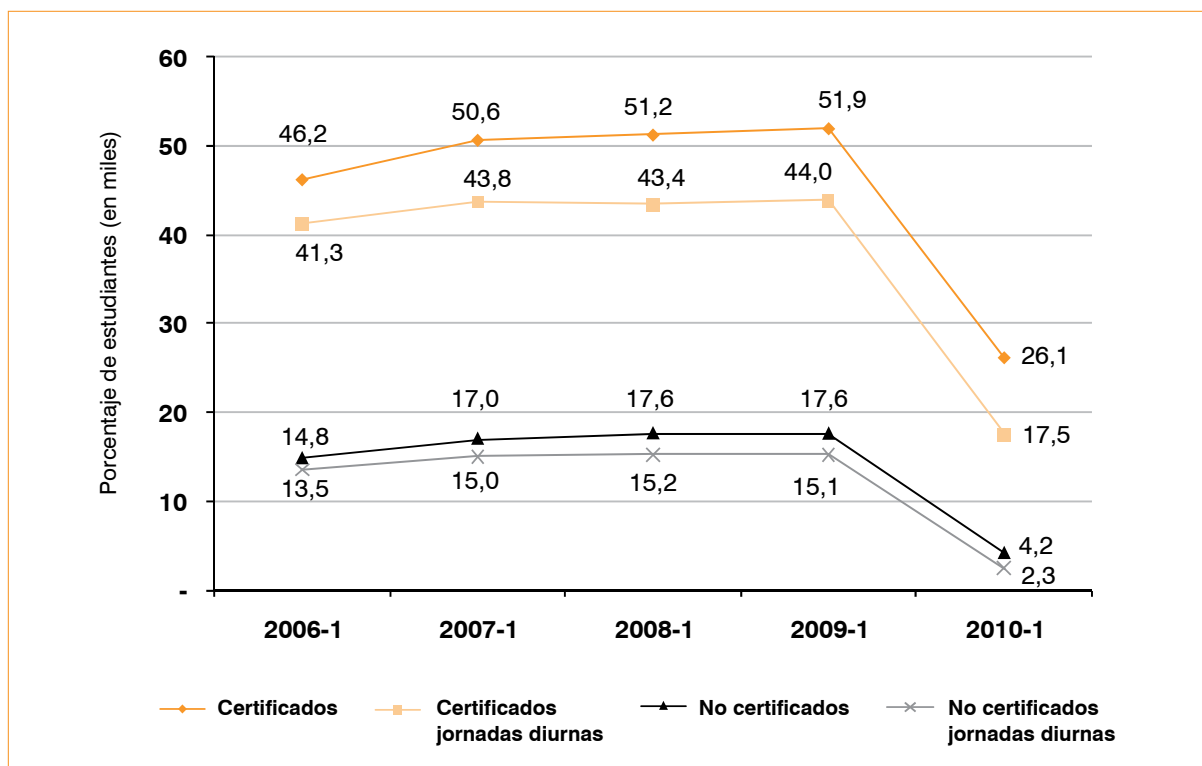


Gráfico 19 Número de *estudiantes* evaluados en los últimos cinco períodos del calendario B por tipo de municipio



En el calendario A, durante los últimos cinco períodos, en los municipios certificados hubo 349 más colegios oficiales urbanos evaluados y 113 más colegios oficiales rurales²⁴. Los colegios privados crecieron en 105 y 1, respectivamente.

En los municipios no certificados, el mayor aumento se dio en los colegios oficiales rurales (519), seguidos de los oficiales urbanos (144); los privados aumentaron en 52 y 15, respectivamente (véanse gráficos 20 y 21).

En el calendario B, en municipios certificados, los colegios privados aumentaron en 94 urbanos y 8 rurales, y en municipios no certificados, en 8 y 3, respectivamente (véanse gráficos 22 y 23).

²⁴ La diferencia de crecimientos entre oficiales y privados se asocia con que en los primeros es más frecuente la existencia de jornadas múltiples (en el ICFES cada jornada inscribe sus estudiantes al examen), mientras que los privados tienen a tener una única jornada.

Gráfico 20 Número de *colegios diurnos* evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos del calendario A. Municipios certificados

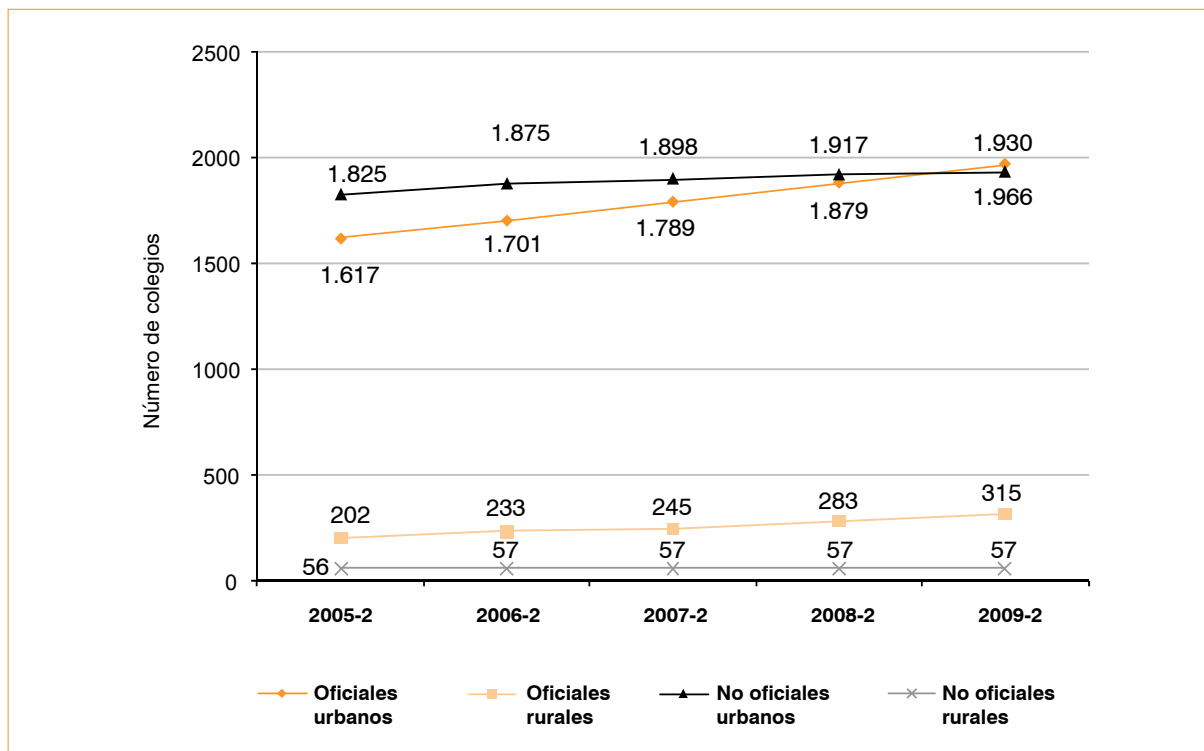


Gráfico 21 Número de *colegios diurnos* evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos del calendario A. Municipios no certificados

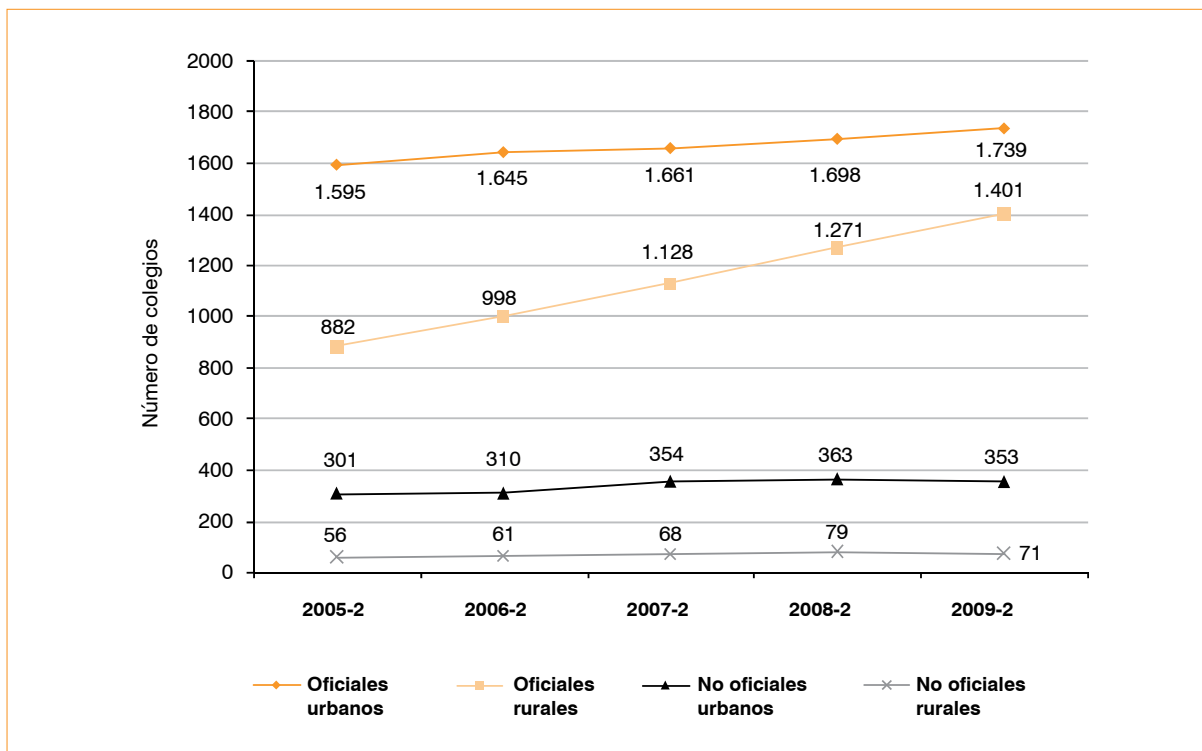


Gráfico 22 Número de colegios diurnos evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos del calendario B. Municipios certificados

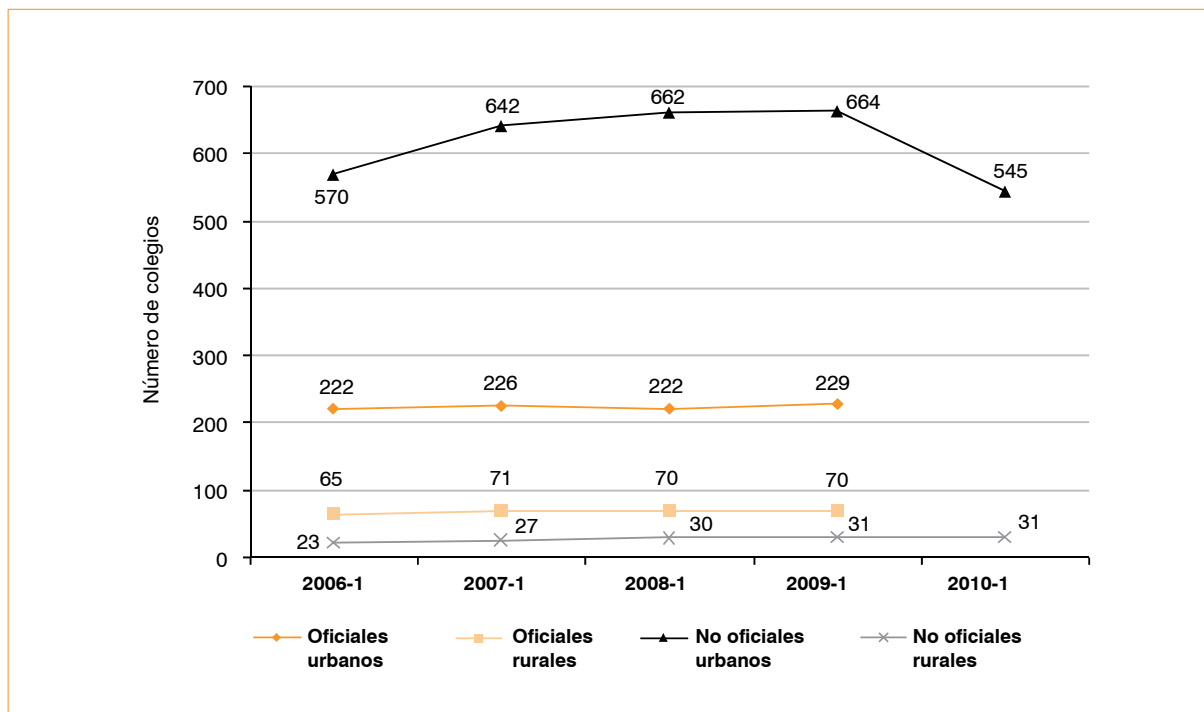
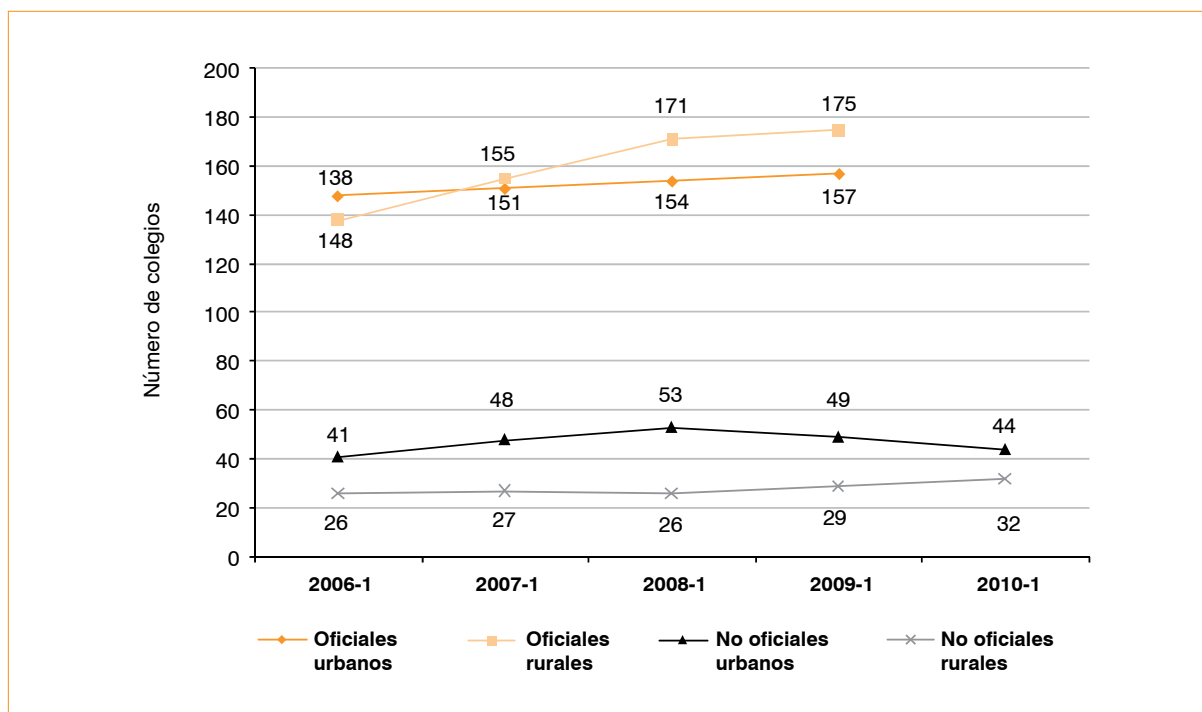


Gráfico 23 Número de *colegios diurnos* evaluados según sector y zona. Últimos cinco períodos de Calendario B. Municipios no certificados



3.1.3 Número de estudiantes evaluados por municipio certificado y por departamento (agrupación de los municipios no certificados)

En el calendario A, Bogotá, Medellín, Barranquilla y Cartagena representaron, en conjunto, el 52% del total de estudiantes de jornadas diurnas evaluados de municipios certificados en la segunda aplicación de 2009. En 2005, su participación había sido del 54%.

En el calendario B, Cali, Pasto y Bogotá han representado en promedio el 63% del total de los estudiantes de municipios certificados (véase anexo 2, tablas A.2.3A y A.2.3B).

En el calendario A, los departamentos de Antioquia y Cundinamarca aportan la cuarta parte (26%) del total de estudiantes evaluados en municipios no certificados.

En el calendario B, Valle del Cauca y Nariño aportaban el 93% de los estudiantes evaluados de municipios no certificados hasta 2009; en 2010, Antioquia, Valle del Cauca y Cundinamarca aportaron el 74% (véase anexo 2, tablas A. 2.4A y A.2.4B).

Para contar con un referente en el cotejo de los resultados, las entidades territoriales se ordenan y agrupan según el número promedio de estudiantes de jornadas diurnas que presentaron SABER 11 en los últimos cinco períodos.

Los resultados en las tablas sirven para marcar o distinguir los grupos de municipios certificados y departamentos según el número de estudiantes y colegios evaluados en el examen de Estado.

Tabla 24 Municipios certificados. Número promedio de estudiantes y de colegios en los últimos cinco períodos en los calendarios A y B

| Calendario A | | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|-----------------------|-------------|----------|
| Municipio certificado | Estudiantes | Colegios | Municipio certificado | Estudiantes | Colegios |
| Bogotá | 80.261 | 1.203 | Facatativá | 1.445 | 31 |
| Medellín | 24.584 | 325 | Quibdó | 1.404 | 21 |
| Barranquilla | 14.029 | 295 | Rionegro | 1.389 | 28 |
| Cartagena | 10.827 | 168 | Florencia | 1.363 | 24 |
| Cúcuta | 7.939 | 138 | Zipaquirá | 1.322 | 20 |
| Bucaramanga | 6.822 | 103 | Piedecuesta | 1.296 | 23 |
| Ibagué | 5.645 | 101 | Yopal | 1.271 | 23 |
| Santa Marta | 4.922 | 87 | Chía | 1.255 | 33 |
| Pereira | 4.752 | 78 | Lorica | 1.242 | 22 |
| Manizales | 4.603 | 86 | Magangué | 1.199 | 27 |
| Villavicencio | 4.596 | 81 | Girardot | 1.093 | 21 |
| Soacha | 4.373 | 78 | Ciénaga | 1.072 | 22 |
| Montería | 4.214 | 62 | Apartadó | 1.048 | 19 |
| Valledupar | 4.161 | 73 | Sahagún | 1.040 | 11 |
| Soledad | 3.902 | 71 | Girón | 1.019 | 16 |
| Bello | 3.859 | 55 | Turbo | 1.009 | 21 |
| Neiva | 3.416 | 64 | Maicao | 1.005 | 24 |
| Sincelejo | 3.402 | 50 | Pitalito | 899 | 15 |
| Armenia | 2.905 | 52 | Malambo | 761 | 19 |
| Itagüí | 2.618 | 35 | Tumaco | 580 | 13 |
| Floridablanca | 2.413 | 42 | Cali | 435 | 17 |
| Tunja | 2.336 | 27 | Buenaventura | 199 | 8 |
| Popayán | 2.313 | 53 | Pasto | 177 | 6 |
| Envigado | 2.123 | 25 | Uribe | 154 | 4 |
| B/bermeja. | 2.096 | 34 | Ipiales | 73 | 2 |
| Sogamoso | 1.679 | 32 | Palmira | 43 | 2 |
| Duitama | 1.584 | 21 | Cartago | 23 | 1 |
| Dosquebradas | 1.529 | 29 | Buga | 22 | 1 |
| Fusagasugá | 1.514 | 29 | Tuluá | 20 | 1 |
| Riohacha | 1.463 | 27 | | | |

| Calendario B | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-------|--------------------|------|-----------------------|------------------------|------|--------------------|------|
| Municipio certificado | Estudiantes y Colegios | | | | Municipio certificado | Estudiantes y Colegios | | | |
| | Promedio 2005-2009 | 2010 | Promedio 2005-2009 | 2010 | | Promedio 2005-2009 | 2010 | Promedio 2005-2009 | 2010 |
| Cali | 19.668 | 6.801 | 416 | 229 | Bello | 70 | 89 | 2 | 1 |
| Pasto | 4.413 | 1.040 | 65 | 22 | Tunja | 61 | 99 | 3 | 4 |
| Bogotá | 3.216 | 3.412 | 87 | 94 | Cúcuta | 61 | | 4 | |
| Palmira | 2.878 | 674 | 61 | 27 | Santa Marta | 49 | 82 | 2 | 5 |
| Buenaventura | 2.127 | 123 | 54 | 10 | Soacha | 47 | 17 | 2 | 2 |
| Tuluá | 2.090 | 26 | 31 | 1 | Valledupar | 40 | 40 | 1 | 1 |
| Buga | 1.236 | 293 | 28 | 13 | Ibagué | 38 | 65 | 2 | 3 |
| Ipiales | 1.210 | 220 | 29 | 7 | Zipaquirá | 38 | 23 | 2 | 1 |
| Cartago | 1.198 | 279 | 24 | 11 | Yopal | 34 | 49 | 2 | 2 |
| Jamundí | 847 | 162 | 19 | 6 | Armenia | 33 | | 2 | |
| Tumaco | 765 | | 25 | | Itagüí | 32 | 46 | 1 | 1 |
| Popayán | 701 | 722 | 22 | 22 | Facatativá | 30 | 55 | 3 | 3 |
| Medellín | 536 | 760 | 17 | 17 | Fusagasugá | 29 | 41 | 3 | 3 |
| Barranquilla | 523 | 569 | 17 | 19 | Neiva | 29 | 35 | 2 | 3 |
| Chía | 297 | 306 | 9 | 10 | Florencia | 26 | 24 | 1 | 2 |
| Manizales | 191 | 224 | 6 | 7 | Montería | 21 | 23 | 2 | 1 |
| Envigado | 153 | 200 | 5 | 5 | Maicao | 17 | 22 | 1 | 1 |
| Floridablanca | 152 | 140 | 5 | 5 | Pitalito | 13 | | 1 | |
| Cartagena | 145 | 228 | 6 | 6 | Duitama | 12 | 10 | 1 | 1 |
| Villavicencio | 131 | 127 | 3 | 2 | Riohacha | 9 | 8 | 1 | 1 |
| Pereira | 127 | 152 | 7 | 7 | Piedecuesta | 6 | | 1 | |
| Bucaramanga | 110 | 184 | 4 | 8 | Apartadó | 2 | 44 | 0 | 2 |
| | | | | | Ciénaga | - | 88 | - | 3 |

Tabla 25 Municipios no certificados. Número promedio de estudiantes y de colegios en los últimos cinco períodos en calendarios A y B, según rangos de tamaño

| Calendario A | | | | | |
|-----------------|-------------|----------|-----------------|-------------|----------|
| Departamento | Estudiantes | Colegios | Departamento | Estudiantes | Colegios |
| Antioquia | 20.381 | 432 | La Guajira | 2.220 | 43 |
| C/marca. | 15.835 | 336 | Risaralda | 2.136 | 43 |
| Boyacá | 9.057 | 213 | Quindío | 2.164 | 46 |
| Córdoba | 7.746 | 146 | Arauca | 1.826 | 40 |
| Santander | 7.305 | 177 | Casanare | 1.662 | 43 |
| Bolívar | 7.577 | 186 | Putumayo | 1.699 | 48 |
| Tolima | 7.695 | 212 | Chocó | 1.855 | 62 |
| Cauca | 6.289 | 206 | Caquetá | 1.142 | 45 |
| Magdalena | 5.351 | 138 | San Andrés | 700 | 13 |
| Caldas | 5.365 | 138 | Amazonas | 669 | 13 |
| Sucre | 5.517 | 108 | Guaviare | 474 | 11 |
| Atlántico | 5.268 | 83 | Vichada | 368 | 11 |
| N. de Santander | 4.875 | 116 | Vaupés | 176 | 6 |
| Cesar | 4.595 | 105 | Guainía | 108 | 3 |
| Huila | 4.293 | 112 | Valle del Cauca | 61 | 2 |
| Meta | 3.177 | 70 | | | |

| Calendario B | | | | |
|-----------------|----------------|------|----------------|------|
| Departamento | Estudiantes | | Colegios | |
| | Promedio 05-09 | 2010 | Promedio 05-09 | 2010 |
| Valle del Cauca | 8.443 | 640 | 172 | 30 |
| Nariño | 5.332 | | 177 | |
| Antioquia | 47 | 653 | 2 | 6 |
| C/marca. | 413 | 440 | 16 | 15 |
| Cauca | 121 | 168 | 4 | 4 |
| Atlántico | 74 | 100 | 3 | 4 |
| Santander | 22 | 95 | 1 | 2 |
| Putumayo | 57 | 59 | 2 | 2 |
| La Guajira | 44 | 54 | 1 | 1 |
| Bolívar | 50 | 48 | 2 | 2 |
| Quindío | 30 | 38 | 1 | 1 |
| Tolima | 40 | 20 | 1 | 2 |
| Arauca | 26 | 15 | 1 | 1 |
| Boyacá | 14 | 9 | 2 | 1 |
| Caldas | 22 | | 1 | 2 |
| Risaralda | 29 | | 1 | |
| Sucre | 15 | | 1 | |
| Caquetá | 14 | | 1 | |
| Casanare | 11 | | 1 | |
| N. de Santander | 5 | | 1 | |
| Magdalena | 4 | | 1 | |

Resultados de los estudiantes de jornadas diurnas

3.2.1. Municipios certificados

- **Media en núcleo común y en las áreas académicas en los últimos cinco períodos del calendario A²⁰**

En los últimos cinco períodos del calendario A, Duitama tuvo los mejores puntajes promedio en el núcleo común y en todas las áreas, excepto en lenguaje; en esta última, Duitama y Envigado obtuvieron los mejores puntajes con algunas variaciones entre los años²⁵.

Envigado estuvo entre los dos municipios con mejores resultados junto a Bucaramanga en matemáticas y en ciencias naturales (hasta 2008) y a Chía y Sogamoso en ciencias sociales.

Entre los cinco municipios con mejores puntajes se ubicaron alternativamente Chía (especialmente en lenguaje y ciencias sociales)²⁶, Sogamoso (principalmente en ciencias naturales y ciencias sociales), Tunja (ciencias sociales) y Floridablanca (en especial en matemáticas y lenguaje).

Bogotá y Zipaquirá tendieron a mantenerse en el grupo de los diez municipios con mejores promedios: Bogotá, en ciencias naturales y ciencias sociales y Zipaquirá, en todas las áreas (véanse tablas 26, 27, 28, 29 y 30).

Sin embargo, mientras Bogotá presentó 80.000 estudiantes en promedio, Bucaramanga presentó 6,8 mil; Envigado, Tunja y Floridablanca, entre 2,0 y 2,4 mil; y Chía, Zipaquirá, Duitama y Sogamoso, entre 1,2 y 1,6 mil.

En el otro extremo en todas las áreas, Turbo, Uribia y Quibdó tuvieron los puntajes más bajos durante los cinco años, acompañados alternativamente por Malambo, Lórica y Ciénaga y, en los dos últimos años, por Tumaco (en 2008 entró a calendario A). En los siguientes puestos de menor puntaje tendieron a permanecer Santa Marta, Magangué y Rioacha.

²⁰ Tabla 2.5 Anexo estadístico. Media y desviación de los puntajes en núcleo común y en áreas académicas por municipio certificado. Calendario A-2008.

²⁵ En Lenguaje, Duitama ocupa el primer lugar en dos años y el segundo en otros dos años (después de Envigado). Envigado ocupa el primer lugar tres años de los últimos cinco años.

²⁶ En 2009, Chía ocupó el segundo lugar en Núcleo común, Lenguaje, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Tabla 26 Municipios certificados, ordenados según la media en núcleo común en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|----------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
| 1 | Duitama | 51,4 | Duitama | 52,4 | Duitama | 52,6 | Duitama | 52,1 | Duitama | 51,6 |
| 2 | B/manga. | 50,5 | Envigado | 51,4 | Envigado | 51,2 | Envigado | 51,3 | Chía | 51,2 |
| 3 | Envigado | 50,3 | B/manga. | 50,5 | Chía | 50,3 | B/manga. | 50,8 | Envigado | 51,2 |
| 4 | Zipaquirá | 50,0 | Sogamoso | 50,3 | B/manga. | 50,2 | Sogamoso | 50,5 | B/manga. | 50,6 |
| 5 | F/blanca. | 50,0 | Tunja | 49,7 | Sogamoso | 50,1 | Chía | 50,3 | F/blanca. | 50,3 |
| 6 | Sogamoso | 49,9 | Bogotá, DC. | 49,6 | Tunja | 49,5 | F/blanca. | 50,1 | Sogamoso | 50,2 |
| 7 | Chía | 49,5 | Chía | 49,6 | F/blanca. | 49,1 | Tunja | 49,9 | Tunja | 49,8 |
| 8 | Tunja | 49,4 | F/blanca. | 49,4 | Bogotá, DC. | 49,1 | Zipaquirá | 49,9 | Zipaquirá | 49,7 |
| 9 | Bogotá, DC. | 49,4 | Zipaquirá | 49,2 | Zipaquirá | 48,9 | Girón | 49,6 | Bogotá, DC | 49,6 |
| 10 | Manizales | 48,7 | Manizales | 49,1 | Pitalito | 48,6 | Bogotá, DC. | 49,5 | Neiva | 49,4 |
| 41 | Santa Marta | 45,3 | Soledad | 45,5 | Soledad | 46,0 | Soledad | 46,2 | Magangué | 45,9 |
| 42 | Apartadó | 45,2 | Magangué | 45,2 | Riohacha | 45,1 | Magangué | 45,7 | Maicao | 45,6 |
| 43 | Maicao | 44,9 | Santa Marta | 45,1 | Santa Marta | 45,0 | Riohacha | 45,3 | Malambo | 45,5 |
| 44 | Magangué | 44,6 | Riohacha | 44,9 | Magangué | 44,8 | Santa Marta | 45,2 | Riohacha | 45,2 |
| 45 | Malambo | 44,4 | Lorica | 44,9 | Lorica | 44,7 | Malambo | 44,6 | Santa Marta | 45,1 |
| 46 | Lorica | 44,0 | Malambo | 44,4 | Malambo | 44,6 | Ciénaga | 44,5 | Lorica | 43,9 |
| 47 | Quibdó | 43,5 | Ciénaga | 44,3 | Quibdó | 44,3 | Lorica | 44,1 | Ciénaga | 43,8 |
| 48 | Ciénaga | 43,5 | Uribia | 44,0 | Ciénaga | 44,2 | Uribia | 43,9 | Turbo | 43,4 |
| 49 | Uribia | 43,2 | Turbo | 43,4 | Turbo | 43,7 | Turbo | 43,7 | Quibdó | 43,0 |
| 50 | Turbo | 42,9 | Quibdó | 42,8 | Uribia | 43,6 | Quibdó | 43,5 | Uribia | 43,0 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 43,1 | Tumaco | 42,9 |
| Total * | Promedio | 48,2 | | 48,4 | | 48,1 | | 48,4 | | 48,4 |
| | Desviación | 7,0 | | 7,3 | | 7,0 | | 7,0 | | 7,2 |

(*) La tabla completa aparece en el Anexo 2, tabla A.2.6A.

Tabla 27 Municipios certificados ordenados según la media en *matemáticas* en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|---------|--------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
| 1 | Duitama | 54,4 | Duitama | 54,9 | Duitama | 56,3 | Duitama | 56,2 | Duitama | 56,4 |
| 2 | B/manga. | 53,6 | Envigado | 54,8 | B/manga. | 54,4 | B/manga. | 55,0 | Envigado | 55,2 |
| 3 | F/blanca. | 53,4 | B/manga. | 54,2 | Envigado | 54,2 | Envigado | 54,0 | B/manga. | 55,2 |
| 4 | Envigado | 52,9 | Sogamoso | 53,0 | Sogamoso | 53,0 | Girón | 54,0 | F/blanca. | 54,5 |
| 5 | Zipaquirá | 52,4 | F/blanca. | 52,7 | Pitalito | 53,0 | F/blanca. | 53,9 | Chía | 54,2 |
| 6 | Sogamoso | 52,3 | Tunja | 52,3 | F/blanca. | 52,9 | Zipaquirá | 53,5 | Zipaquirá | 53,9 |
| 7 | Valledupar | 51,9 | Girón | 52,0 | Tunja | 52,4 | Sogamoso | 53,2 | Neiva | 53,2 |
| 8 | Tunja | 51,6 | Zipaquirá | 51,9 | Chía | 52,3 | Neiva | 53,2 | Sogamoso | 53,1 |
| 9 | Bogotá, D.C. | 51,5 | Bogotá, DC. | 51,9 | Zipaquirá | 52,3 | Chía | 52,8 | Tunja | 53,0 |
| 10 | Neiva | 51,4 | Yopal | 51,7 | Neiva | 52,2 | Armenia | 52,8 | Armenia | 53,0 |
| | | | | | | | | | | |
| 41 | Ciénaga | 48,8 | Apartadó | 48,5 | Quibdó | 49,0 | Ciénaga | 49,0 | Maicao | 48,4 |
| 42 | Malambo | 48,7 | Magangué | 48,5 | Soacha | 48,9 | Apartadó | 48,8 | Apartadó | 48,4 |
| 43 | Riohacha | 48,7 | Ciénaga | 48,5 | Lorica | 48,7 | Malambo | 48,1 | Magangué | 48,3 |
| 44 | Maicao | 48,6 | Riohacha | 48,3 | Riohacha | 48,6 | Magangué | 48,1 | Riohacha | 48,3 |
| 45 | Santa Marta | 48,4 | Santa Marta | 48,3 | Malambo | 48,5 | Santa Marta | 48,0 | Ciénaga | 48,1 |
| 46 | Uribe | 48,2 | Lorica | 48,2 | Ciénaga | 48,3 | Riohacha | 47,8 | Santa Marta | 47,4 |
| 47 | Magangué | 48,0 | Malambo | 47,8 | Santa Marta | 47,9 | Turbo | 47,2 | Lorica | 46,7 |
| 48 | Lorica | 48,0 | Turbo | 47,2 | Magangué | 47,8 | Uribe | 46,6 | Turbo | 46,4 |
| 49 | Quibdó | 47,8 | Quibdó | 46,2 | Turbo | 46,9 | Lorica | 46,4 | Tumaco | 45,5 |
| 50 | Turbo | 47,4 | Uribe | 45,8 | Uribe | 46,2 | Quibdó | 46,1 | Uribe | 45,2 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 45,9 | Quibdó | 45,0 |
| Total * | Promedio | 50,9 | | 51,1 | | 50,9 | | 51,3 | | 51,6 |
| | Desviación | 10,2 | | 10,2 | | 10,4 | | 10,2 | | 10,4 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A.2.6B.

Tabla 28 Municipios certificados, ordenados según la media en *lenguaje* en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|----------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|-------------|------|--------------|------|
| 1 | Duitama | 54,8 | Envigado | 55,5 | Duitama | 55,6 | Envigado | 55,4 | Envigado | 54,5 |
| 2 | Envigado | 54,6 | Duitama | 55,0 | Envigado | 55,3 | Duitama | 54,6 | Chía | 53,6 |
| 3 | B/manga. | 54,4 | B/manga. | 53,4 | Chía | 54,4 | B/manga. | 54,1 | B/manga. | 53,6 |
| 4 | F/blanca. | 54,1 | Bogotá, D.C. | 53,0 | Sogamoso | 53,5 | Chía | 53,9 | Duitama | 53,4 |
| 5 | Zipaquirá | 53,7 | Sogamoso | 52,9 | B/manga. | 53,4 | F/blanca. | 53,7 | F/blanca. | 53,2 |
| 6 | Bogotá, D.C. | 53,4 | F/blanca. | 52,8 | Bogotá, D.C. | 53,0 | Sogamoso | 53,4 | Bogotá, D.C. | 52,5 |
| 7 | Tunja | 53,3 | Tunja | 52,8 | Tunja | 52,9 | Tunja | 52,9 | Armenia | 52,5 |
| 8 | Sogamoso | 53,2 | Chía | 52,8 | Rionegro | 52,5 | Girón | 52,8 | Zipaquirá | 52,4 |
| 9 | Chía | 53,1 | Manizales | 52,4 | Zipaquirá | 52,4 | Rionegro | 52,7 | Sogamoso | 52,4 |
| 10 | Armenia | 52,4 | Zipaquirá | 52,4 | Manizales | 52,3 | Zipaquirá | 52,7 | Neiva | 52,4 |
| | | | | | | | | | | |
| 41 | Santa Marta | 48,0 | Apartadó | 48,5 | Girardot | 48,8 | Soledad | 49,1 | Soledad | 49,3 |
| 42 | Apartadó | 47,6 | Soledad | 48,3 | Riohacha | 48,2 | Riohacha | 48,9 | Maicao | 49,0 |
| 43 | Maicao | 47,1 | Santa Marta | 48,1 | Santa Marta | 47,9 | Magangué | 48,9 | Riohacha | 48,6 |
| 44 | Magangué | 46,7 | Riohacha | 48,1 | Magangué | 47,5 | Santa Marta | 47,9 | Santa Marta | 48,6 |
| 45 | Malambo | 46,1 | Lorica | 47,5 | Lorica | 47,1 | Uribe | 47,6 | Malambo | 48,5 |
| 46 | Uribe | 45,8 | Magangué | 47,4 | Malambo | 46,7 | Ciénaga | 47,3 | Uribe | 47,4 |
| 47 | Quibdó | 45,4 | Malambo | 47,3 | Turbo | 46,5 | Malambo | 47,1 | Lorica | 47,3 |
| 48 | Lorica | 45,2 | Turbo | 46,0 | Uribe | 46,5 | Quibdó | 46,9 | Turbo | 47,0 |
| 49 | Turbo | 45,1 | Ciénaga | 45,8 | Ciénaga | 46,4 | Turbo | 46,9 | Quibdó | 46,7 |
| 50 | Ciénaga | 44,5 | Quibdó | 45,1 | Quibdó | 46,1 | Lorica | 46,7 | Ciénaga | 46,1 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 45,8 | Tumaco | 45,8 |
| Total * | Promedio | 51,8 | | 51,6 | | 51,6 | | 51,6 | | 51,5 |
| | Desviación | 9,9 | | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | 9,9 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A.2.6C.

Tabla 29 Municipios certificados, ordenados según la media en *ciencias naturales* en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|---------|-------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| 1 | Duitama | 54,7 | Duitama | 55,5 | Duitama | 55,7 | Duitama | 54,9 | Duitama | 54,1 |
| 2 | B/manga. | 54,0 | B/manga. | 53,3 | B/manga. | 53,7 | Envigado | 53,7 | Chía | 54,0 |
| 3 | Zipaquirá | 53,5 | Sogamoso | 53,0 | Envigado | 53,7 | B/manga. | 53,6 | B/manga. | 53,4 |
| 4 | Envigado | 53,1 | Envigado | 52,9 | Chía | 53,1 | Sogamoso | 53,3 | Envigado | 53,3 |
| 5 | Sogamoso | 52,9 | Tunja | 52,2 | Sogamoso | 53,0 | F/blanca. | 52,9 | Sogamoso | 53,2 |
| 6 | F/blanca. | 52,8 | Chía | 52,0 | F/blanca. | 52,3 | Chía | 52,8 | F/blanca. | 52,9 |
| 7 | Valledupar | 52,4 | Bogotá, D.C. | 52,0 | Tunja | 52,1 | Zipaquirá | 52,5 | Tunja | 52,5 |
| 8 | Tunja | 52,2 | F/blanca. | 51,9 | Bogotá, D.C. | 51,9 | Tunja | 52,5 | Zipaquirá | 52,4 |
| 9 | Chía | 52,2 | Valledupar | 51,8 | Zipaquirá | 51,8 | Bogotá, D.C. | 52,1 | Neiva | 52,2 |
| 10 | Sincelejo | 52,0 | Zipaquirá | 51,8 | Neiva | 51,8 | Ibagué | 52,0 | Bogotá, D.C. | 52,1 |
| | | | | | | | | | | |
| 41 | Santa Marta | 48,5 | Magangué | 48,7 | Maicao | 49,0 | Magangué | 48,7 | Maicao | 48,9 |
| 42 | Magangué | 48,3 | Apartadó | 48,6 | Santa Marta | 48,4 | Apartadó | 48,7 | Magangué | 48,8 |
| 43 | Maicao | 48,0 | Lorica | 48,4 | Magangué | 48,4 | Santa Marta | 48,3 | Malambo | 48,8 |
| 44 | Apartadó | 48,0 | Santa Marta | 48,4 | Riohacha | 48,2 | Riohacha | 48,2 | Riohacha | 48,4 |
| 45 | Malambo | 47,7 | Ciénaga | 48,4 | Lorica | 48,0 | Malambo | 47,9 | Santa Marta | 48,4 |
| 46 | Lorica | 47,5 | Riohacha | 47,8 | Malambo | 47,6 | Lorica | 47,7 | Ciénaga | 47,7 |
| 47 | Ciénaga | 47,4 | Malambo | 47,7 | Ciénaga | 47,3 | Ciénaga | 47,6 | Lorica | 47,2 |
| 48 | Quibdó | 47,2 | Quibdó | 46,5 | Quibdó | 47,0 | Quibdó | 46,8 | Tumaco | 46,8 |
| 49 | Turbo | 46,3 | Turbo | 46,5 | Turbo | 46,8 | Tumaco | 46,7 | Turbo | 46,6 |
| 50 | Uribe | 46,2 | Uribe | 46,3 | Uribe | 45,7 | Turbo | 46,2 | Quibdó | 46,3 |
| 51 | | | | | | | Uribe | 45,7 | Uribe | 45,5 |
| Total * | Promedio | 51,1 | | 50,9 | | 51,0 | | 51,1 | | 51,2 |
| | Desviación | 8,0 | | 7,8 | | 7,8 | | 7,6 | | 7,4 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A 2.6D.

Tabla 30 Municipios certificados, ordenados según la media en *ciencias sociales* en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|---------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| 1 | Duitama | 54,0 | Duitama | 55,2 | Duitama | 55,6 | Duitama | 54,7 | Duitama | 54,9 |
| 2 | Sogamoso | 53,1 | Envigado | 54,4 | Envigado | 54,1 | Envigado | 54,2 | Chía | 54,7 |
| 3 | Chía | 53,0 | Sogamoso | 53,7 | Chía | 53,9 | Sogamoso | 53,5 | Envigado | 53,9 |
| 4 | Envigado | 52,8 | Chía | 53,3 | Sogamoso | 53,4 | Chía | 53,4 | Sogamoso | 53,7 |
| 5 | Bogotá, D.C. | 52,8 | Tunja | 53,2 | Tunja | 53,0 | Tunja | 53,0 | Tunja | 53,3 |
| 6 | Zipaquirá | 52,7 | Bogotá, D.C. | 53,0 | Bogotá, D.C. | 52,5 | Bogotá, D.C. | 52,6 | B/manga. | 53,0 |
| 7 | Tunja | 52,5 | B/manga. | 52,7 | B/manga. | 52,0 | B/manga. | 52,6 | F/blanca. | 52,8 |
| 8 | B/manga. | 52,4 | Manizales | 52,5 | Manizales | 51,9 | Zipaquirá | 52,4 | Bogotá, D.C. | 52,7 |
| 9 | F/blanca. | 52,0 | Ibagué | 52,3 | Ibagué | 51,6 | Facatativá | 52,1 | Facatativá | 52,7 |
| 10 | Manizales | 51,8 | Zipaquirá | 52,1 | F/gasugá. | 51,6 | Rionegro | 52,1 | Zipaquirá | 52,1 |
| | | | | | | | | | | |
| 41 | Soledad | 48,2 | Soledad | 47,7 | Maicao | 48,8 | Soledad | 48,7 | Malambo | 48,6 |
| 42 | Apartadó | 48,2 | Magangué | 47,6 | Santa Marta | 48,1 | Magangué | 48,5 | Soledad | 48,6 |
| 43 | Maicao | 48,0 | Santa Marta | 47,5 | Magangué | 47,8 | Riohacha | 48,2 | Maicao | 48,2 |
| 44 | Magangué | 47,7 | Riohacha | 47,2 | Uribe | 47,7 | Santa Marta | 48,1 | Santa Marta | 48,2 |
| 45 | Lorica | 47,4 | Uribe | 47,2 | Riohacha | 47,7 | Lorica | 47,3 | Riohacha | 47,6 |
| 46 | Malambo | 47,2 | Lorica | 47,2 | Malambo | 47,4 | Uribe | 47,1 | Lorica | 46,9 |
| 47 | Quibdó | 46,1 | Malambo | 46,8 | Quibdó | 47,4 | Malambo | 47,0 | Quibdó | 46,3 |
| 48 | Ciénaga | 46,1 | Ciénaga | 46,2 | Lorica | 47,2 | Turbo | 46,3 | Tumaco | 46,1 |
| 49 | Uribe | 45,5 | Quibdó | 45,5 | Ciénaga | 46,9 | Quibdó | 46,0 | Turbo | 46,1 |
| 50 | Turbo | 45,2 | Turbo | 45,3 | Turbo | 46,6 | Ciénaga | 46,0 | Uribe | 45,7 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 45,8 | Ciénaga | 45,7 |
| Total * | Promedio | 51,3 | | 51,4 | | 51,2 | | 51,3 | | 51,4 |
| | Desviación | 7,7 | | 8,8 | | 8,4 | | 8,4 | | 8,8 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A 2.6E.

- **Media en núcleo común y en las áreas académicas en los últimos cinco periodos del calendario B²¹**

En las tablas 31 a 35 se presentan los resultados de los municipios certificados separados, hasta 2009, en dos grupos: los municipios de los departamentos de Valle del Cauca y Nariño²⁷, y los municipios que presentaron un promedio de estudiantes mayor que 100 en los últimos cinco periodos del calendario B. En 2010, los resultados incluyen todos los municipios que presentaron más de 100 estudiantes (20 de los 40 que registraron estudiantes de jornadas diurnas).

Entre los 10 municipios certificados del Valle del Cauca y Nariño, Pasto tuvo los mejores puntajes en el núcleo común y en las cuatro áreas desde 2005 hasta 2009. Palmira e Ipiales estuvieron entre los tres municipios con mejores puntajes en todas las áreas. Tumaco²⁸ y Buenaventura tuvieron los puntajes más bajos (véanse tablas 31 a 35).

De Pasto, en promedio 4,4 mil estudiantes presentaron el examen; de Palmira, 2,8 mil y de Ipiales 1,2 mil. De Buenaventura lo hicieron 2,1 mil y de Tumaco, un poco más de 700.

Entre los 12 municipios certificados que presentaron más de 100 estudiantes en promedio en este calendario (incluyendo a Bogotá, D.C), Barranquilla se destaca por mantenerse entre el grupo con los tres puntajes más altos en núcleo común y todas las áreas prácticamente todos los años. Cartagena (2005 y 2006), Chía, Bogotá, Bucaramanga y Floridablanca también estuvieron entre los municipios con mejores puntajes. En todas las áreas, Villavicencio y Medellín tuvieron los puntajes más bajos de este grupo.

En este calendario, en promedio 3,2 mil estudiantes de Bogotá presentaron el examen; Barranquilla, algo más de 500 y Chía cerca de 300 estudiantes; de Bucaramanga, Cartagena y Floridablanca se presentaron entre 100 y 150.

²¹ Tabla 2.7 Anexo estadístico. Media y desviación de los puntajes en núcleo común y en áreas académicas por municipio certificado. Calendario B-2009.

²⁷ Hasta entonces, los únicos departamentos donde tanto colegios oficiales como privados eran prioritariamente del calendario B.

²⁸ Tumaco se presentó en calendario B hasta 2007.

En 2010, de los 20 municipios que presentaron más de 100 estudiantes (privados) de jornadas diurnas, Floridablanca tuvo los puntajes más altos en el núcleo común y todas las áreas. Chía²⁹, Bogotá, Barranquilla y Manizales estuvieron entre los cinco municipios con puntajes más altos.

Mientras Bogotá presentó 3,4 mil estudiantes, el resto evaluó entre 200 (Envigado) y 569 (Barranquilla).

Cartago, Medellín, Villavicencio, Buenaventura, Ipiales y Jamundí estuvieron entre los municipios con puntajes más bajos en el núcleo común y todas las áreas.

Tabla 31 Municipios certificados, ordenados según la media en núcleo común en los últimos cinco períodos del calendario B

| Puesto | 2006-1 | | 2007-1 | | 2008-1 | | 2009-1 | | 2010-1 | | |
|----------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------|--------------|------|
| 1 | Pasto | 48,4 | Pasto | 48,9 | Pasto | 49,2 | Pasto | 49,0 | 1 | F/blanca. | 57,1 |
| 2 | Palmira | 47,6 | Palmira | 47,9 | Palmira | 48,2 | Ipiales | 48,1 | 2 | Chía | 54,3 |
| 3 | Cali | 47,4 | Ipiales | 47,7 | Ipiales | 47,9 | Palmira | 47,9 | 3 | Bogotá, D.C. | 54,2 |
| 4 | Ipiales | 47,0 | Buga | 47,4 | Cali | 47,3 | Cali | 47,1 | 4 | Manizales | 54,2 |
| 5 | Buga | 46,6 | Cali | 47,2 | Buga | 46,7 | Tuluá | 46,6 | 4 | Manizales | 54,2 |
| 6 | Tuluá | 46,1 | Tuluá | 46,6 | Tuluá | 46,3 | Buga | 46,5 | 5 | B/quilla. | 54,1 |
| 7 | Cartago | 45,8 | Cartago | 46,2 | Cartago | 46,2 | Cartago | 45,9 | 6 | Envigado | 51,5 |
| 8 | Jamundí | 44,7 | Jamundí | 44,3 | Jamundí | 44,9 | Jamundí | 45,2 | 7 | Pasto | 50,3 |
| 9 | B/ventura. | 42,9 | Tumaco | 42,7 | B/ventura. | 42,7 | B/ventura. | 42,9 | 8 | Popayán | 50,0 |
| 10 | Tumaco | 42,2 | B/ventura. | 42,7 | | | | | 9 | Pereira | 49,7 |
| | | | | | | | | | 10 | Cali | 48,9 |
| 41 | B/quilla. | 57,9 | Cartagena | 56,4 | Chía | 57,4 | F/blanca. | 56,8 | 11 | Cartagena | 48,9 |
| 42 | Cartagena | 57,3 | B/quilla. | 55,9 | F/blanca. | 56,9 | Bogotá, D.C. | 56,3 | 12 | Palmira | 48,1 |
| 43 | Chía | 56,5 | F/blanca. | 55,2 | B/quilla. | 56,8 | B/quilla. | 55,6 | 13 | B/manga. | 48,1 |
| 44 | Bogotá, D.C. | 55,8 | Manizales | 54,8 | B/manga. | 55,6 | Chía | 55,4 | 14 | Buga | 47,8 |
| 45 | B/manga. | 55,6 | Bogotá, D.C. | 54,6 | Bogotá, D.C. | 55,5 | Manizales | 53,8 | 15 | Ipiales | 46,3 |
| 46 | F/blanca. | 54,7 | Chía | 54,3 | Manizales | 54,6 | B/manga. | 52,5 | 16 | Jamundí | 46,3 |
| 47 | Envigado | 53,6 | Popayán | 51,9 | Envigado | 53,6 | Envigado | 52,1 | 17 | Cartago | 45,3 |
| 48 | Manizales | 51,2 | B/manga. | 51,1 | Pereira | 52,0 | Popayán | 51,6 | 18 | Medellín | 42,6 |
| 49 | Popayán | 51,1 | Envigado | 50,3 | Cartagena | 52,0 | C/gena. | 50,4 | 19 | V/cencio. | 42,4 |
| 50 | Pereira | 49,1 | Pereira | 49,8 | Popayán | 51,6 | Pereira | 50,0 | 20 | B/ventura. | 41,0 |
| 51 | Medellín | 44,9 | Medellín | 43,7 | Medellín | 43,6 | Medellín | 43,7 | | | |
| 52 | V/cencio. | 44,3 | V/cencio. | 42,6 | V/cencio. | 43,3 | V/cencio. | 43,3 | | | |
| Total * | Promedio | 47,8 | | 47,8 | | 48,3 | | 48,0 | | | 49,8 |
| | Desviación | 7,5 | | 7,4 | | 8,0 | | 7,7 | | | 8,0 |

²⁹ De Chía se presentaron 10 colegios, 8 de la zona rural con 266 del total de 306 alumnos, los cuales en su mayoría son bilingües y de estudiantes del Distrito Capital.

Tabla 32 Municipios certificados, ordenados según la media en *matemáticas* en los últimos cinco períodos del calendario B

| Puesto | 2006-1 | | 2007-1 | | 2008-1 | | 2009-1 | | 2010-1 | | |
|----------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------|--------------|------|
| 1 | Pasto | 50,8 | Pasto | 52,2 | Pasto | 52,2 | Pasto | 52,6 | 1 | F/blanca. | 61,7 |
| 2 | Cali | 50,3 | Palmira | 50,8 | Palmira | 51,8 | Ipiales | 51,8 | 2 | Manizales | 58,6 |
| 3 | Palmira | 50,0 | Ipiales | 50,6 | Ipiales | 50,9 | Palmira | 51,5 | 3 | B/quilla. | 57,9 |
| 4 | Buga | 49,5 | Buga | 50,2 | Cali | 50,5 | Cali | 50,3 | 4 | Chía | 57,8 |
| 5 | Ipiales | 49,1 | Cali | 50,2 | Buga | 49,7 | Tuluá | 49,5 | 5 | Bogotá, D.C. | 57,6 |
| 6 | Cartago | 48,8 | Tuluá | 48,8 | Cartago | 49,4 | Buga | 49,3 | 6 | Popayán | 53,8 |
| 7 | Tuluá | 48,6 | Cartago | 48,4 | Tuluá | 49,4 | Cartago | 49,2 | 7 | Envigado | 53,6 |
| 8 | Jamundí | 47,3 | Jamundí | 47,4 | Jamundí | 47,7 | Jamundí | 47,7 | 8 | Cartagena | 53,2 |
| 9 | B/ventura. | 46,6 | B/ventura. | 46,2 | B/ventura. | 45,3 | B/ventura. | 45,1 | 9 | Pasto | 53,2 |
| 10 | Tumaco | 45,8 | Tumaco | 46,0 | | | | | 10 | Pereira | 53,1 |
| 41 | B/quilla. | 65,6 | B/quilla. | 63,5 | B/quilla. | 62,5 | F/blanca. | 64,4 | 11 | B/manga. | 52,3 |
| 42 | Cartagena | 62,7 | F/blanca. | 62,8 | Chía | 62,2 | B/quilla. | 62,5 | 12 | Cali | 51,9 |
| 43 | B/manga. | 62,5 | Cartagena | 62,5 | F/blanca. | 61,9 | Bogotá, D.C. | 62,4 | 13 | Buga | 51,1 |
| 44 | F/blanca. | 61,6 | Chía | 60,5 | B/manga. | 60,6 | Chía | 60,7 | 14 | Palmira | 50,9 |
| 45 | Bogotá, D.C. | 61,3 | Manizales | 60,1 | Bogotá, D.C. | 60,3 | Manizales | 59,7 | 15 | Ipiales | 50,0 |
| 46 | Chía | 60,4 | Bogotá, D.C. | 60,0 | Manizales | 59,0 | B/manga. | 58,7 | 16 | Jamundí | 48,6 |
| 47 | Envigado | 60,1 | Popayán | 57,6 | Envigado | 58,6 | Popayán | 57,1 | 17 | Cartago | 47,2 |
| 48 | Manizales | 56,6 | B/manga. | 56,3 | Popayán | 56,8 | Envigado | 56,9 | 18 | V/cencio. | 46,3 |
| 49 | Popayán | 55,2 | Envigado | 55,7 | Cartagena | 56,7 | Pereira | 56,1 | 19 | Medellín | 45,7 |
| 50 | Pereira | 53,1 | Pereira | 54,0 | Pereira | 55,9 | C/tagena. | 55,5 | 20 | B/ventura. | 44,0 |
| 51 | Medellín | 48,9 | Medellín | 46,4 | Medellín | 46,6 | Medellín | 46,7 | | | |
| 52 | V/cencio. | 48,3 | V/cencio. | 45,3 | V/cencio. | 46,1 | V/cencio. | 46,6 | | | |
| Total * | Promedio | 51,0 | | 51,2 | | 51,7 | | 51,6 | | | 52,9 |
| | Desviación | 10,5 | | 10,6 | | 10,5 | | 10,6 | | | 10,3 |

* Total municipios certificados calendario B.

Tabla 33 Municipios certificados, ordenados según la media en *lenguaje* en los últimos cinco períodos del calendario B

| Puesto | 2006-1 | | 2007-1 | | 2008-1 | | 2009-1 | | 2010-1 | | |
|----------------|--------------|------|---------------|------|--------------|------|--------------|------|--------|--------------|------|
| 1 | Pasto | 51,9 | Pasto | 52,2 | Pasto | 52,7 | Pasto | 52,3 | 1 | F/blanca. | 59,7 |
| 2 | Palmira | 50,8 | Ipiales | 51,6 | Palmira | 51,3 | Palmira | 51,3 | 2 | Chía | 58,0 |
| 3 | Cali | 50,5 | Palmira | 51,6 | Ipiales | 51,2 | Ipiales | 50,8 | 3 | Bogotá, D.C. | 57,6 |
| 4 | Ipiales | 50,2 | Cali | 50,6 | Cali | 50,7 | Cali | 50,7 | 4 | B/quilla. | 57,5 |
| 5 | Buga | 49,3 | Tuluá | 50,4 | Tuluá | 49,6 | Buga | 50,1 | 5 | Manizales | 57,0 |
| 6 | Tuluá | 49,2 | Buga | 50,3 | Buga | 49,6 | Tuluá | 49,8 | 6 | Envigado | 55,8 |
| 7 | Cartago | 48,2 | Cartago | 50,0 | Cartago | 49,1 | Cartago | 49,2 | 7 | Pereira | 54,6 |
| 8 | Jamundí | 47,8 | Jamundí | 47,1 | Jamundí | 48,1 | Jamundí | 48,4 | 8 | Pasto | 53,0 |
| 9 | B/ventura. | 46,6 | B/ventura. | 45,4 | B/ventura. | 45,8 | B/ventura. | 46,4 | 9 | Popayán | 52,6 |
| 10 | Tumaco | 45,3 | Tumaco | 45,2 | | | | | 10 | Cartagena | 52,5 |
| 41 | B/quilla. | 62,3 | Manizales | 59,2 | Chía | 60,7 | Bogotá, D.C. | 59,7 | 11 | Cali | 52,1 |
| 42 | Chía | 60,7 | B/quilla. | 58,7 | F/blanca. | 59,4 | F/blanca. | 59,1 | 12 | Buga | 51,0 |
| 43 | Cartagena | 60,2 | Cartagena | 58,2 | B/quilla. | 59,1 | B/quilla. | 59,0 | 13 | B/manga. | 50,9 |
| 44 | Bogotá, D.C. | 59,3 | F/blanca. | 57,7 | Bogotá, D.C. | 58,5 | Chía | 58,6 | 14 | Palmira | 50,9 |
| 45 | B/manga. | 58,6 | Bogotá, D. C. | 57,7 | Envigado | 57,7 | Manizales | 57,9 | 15 | Jamundí | 48,8 |
| 46 | Envigado | 57,0 | Chía | 57,0 | B/manga. | 57,6 | Envigado | 56,3 | 16 | Ipiales | 48,8 |
| 47 | F/blanca. | 56,5 | Popayán | 55,5 | Manizales | 57,6 | B/manga. | 55,8 | 17 | Cartago | 48,6 |
| 48 | Popayán | 55,0 | Envigado | 54,6 | Pereira | 56,0 | Popayán | 55,0 | 18 | Medellín | 46,1 |
| 49 | Manizales | 53,9 | Pereira | 54,1 | Cartagena | 55,0 | Pereira | 53,5 | 19 | V/cencio. | 44,9 |
| 50 | Pereira | 51,8 | B/manga. | 54,0 | Popayán | 54,9 | Cartagena | 52,8 | 20 | B/ventura. | 44,4 |
| 51 | Medellín | 48,2 | Medellín | 47,6 | Medellín | 46,6 | Medellín | 47,0 | | | |
| 52 | V/cencio. | 46,2 | V/cencio. | 45,9 | V/cencio. | 46,2 | V/cencio. | 46,4 | | | |
| Total * | Promedio | 51,1 | | 51,1 | | 51,5 | | 51,5 | | | 52,9 |
| | Desviación | 10,2 | | 10,1 | | 10,1 | | 10,0 | | | 9,8 |

* Total municipios certificados calendario B.

Tabla 34 Municipios certificados, ordenados según la media en *ciencias naturales* en los últimos cinco períodos del calendario B

| Puesto | 2006-1 | | 2007-1 | | 2008-1 | | 2009-1 | | 2010-1 | | |
|---------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------|--------------|------|
| 1 | Pasto | 51,3 | Pasto | 51,6 | Pasto | 52,2 | Pasto | 52,2 | 1 | F/blanca. | 61,6 |
| 2 | Palmira | 51,0 | Palmira | 50,8 | Palmira | 51,0 | Ipiales | 51,3 | 2 | Bogotá, D.C. | 57,4 |
| 3 | Cali | 50,4 | Buga | 50,6 | Ipiales | 50,7 | Palmira | 51,1 | 3 | B/quilla. | 57,3 |
| 4 | Buga | 50,0 | Ipiales | 50,2 | Cali | 50,3 | Cali | 50,0 | 4 | Chía | 57,3 |
| 5 | Ipiales | 49,6 | Cali | 50,0 | Buga | 49,5 | Tuluá | 49,4 | 5 | Manizales | 56,9 |
| 6 | Cartago | 49,3 | Tuluá | 49,2 | Tuluá | 49,1 | Buga | 49,2 | 6 | Envigado | 54,2 |
| 7 | Tuluá | 49,3 | Cartago | 49,0 | Cartago | 49,0 | Jamundí | 48,7 | 7 | Pasto | 53,9 |
| 8 | Jamundí | 48,3 | Jamundí | 47,8 | Jamundí | 48,2 | Cartago | 48,7 | 8 | Popayán | 53,5 |
| 9 | B/ventura. | 46,4 | B/ventura. | 46,9 | B/ventura. | 46,4 | B/ventura. | 46,7 | 9 | Cartagena | 52,2 |
| 10 | Tumaco | 46,0 | Tumaco | 46,8 | | | | | 10 | Cali | 52,2 |
| 41 | Cartagena | 60,8 | Cartagena | 61,2 | F/blanca. | 60,7 | F/blanca. | 60,8 | 11 | B/manga. | 52,0 |
| 42 | B/quilla. | 60,6 | B/quilla. | 59,1 | Chía | 59,7 | Bogotá, D.C. | 59,4 | 12 | Pereira | 51,8 |
| 43 | B/manga. | 59,2 | F/blanca. | 58,7 | B/quilla. | 59,4 | Chía | 58,5 | 13 | Palmira | 51,3 |
| 44 | F/blanca. | 58,8 | Chía | 58,0 | B/manga | 59,3 | B/quilla. | 58,2 | 14 | Buga | 50,9 |
| 45 | Chía | 58,3 | Bogotá, D.C. | 57,5 | Bogotá, D.C. | 58,2 | Manizales | 56,3 | 15 | Ipiales | 49,4 |
| 46 | Bogotá, D.C. | 58,0 | Manizales | 55,7 | Manizales | 57,0 | B/manga. | 55,7 | 16 | Jamundí | 49,3 |
| 47 | Envigado | 56,0 | Popayán | 54,5 | Envigado | 55,7 | Popayán | 55,3 | 17 | Cartago | 48,3 |
| 48 | Popayán | 55,0 | B/manga. | 54,4 | Cartagena | 54,8 | Envigado | 54,6 | 18 | Medellín | 45,4 |
| 49 | Manizales | 52,7 | Pereira | 53,4 | Pereira | 54,7 | Cartagena | 54,2 | 19 | V/cencio. | 45,3 |
| 50 | Pereira | 51,5 | Envigado | 52,6 | Popayán | 54,6 | Pereira | 53,6 | 20 | B/ventura. | 44,4 |
| 51 | V/cencio. | 47,4 | V/cencio. | 46,7 | V/cencio. | 47,2 | Medellín | 46,8 | | | |
| 52 | Medellín | 46,5 | Medellín | 46,7 | Medellín | 46,6 | V/cencio. | 46,3 | | | |
| Total * | Promedio | 50,8 | | 50,8 | | 51,2 | | 51,1 | | | 52,9 |
| | Desviación | 8,0 | | 7,8 | | 8,3 | | 8,1 | | | 8,7 |

* Total municipios certificados calendario B.

Tabla 35 Municipios certificados, ordenados según la media en *ciencias sociales* en los últimos cinco períodos del calendario B

| Puesto | 2006-1 | | 2007-1 | | 2008-1 | | 2009-1 | | 2010-1 | | |
|----------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------|--------------|------|
| 1 | Pasto | 51,8 | Pasto | 52,3 | Pasto | 52,1 | Pasto | 51,9 | 1 | F/blanca. | 59,1 |
| 2 | Ipiales | 51,0 | Palmira | 51,2 | Palmira | 51,0 | Ipiales | 50,9 | 2 | Bogotá, D.C. | 56,8 |
| 3 | Palmira | 50,6 | Ipiales | 51,2 | Ipiales | 50,9 | Palmira | 50,5 | 3 | Manizales | 56,8 |
| 4 | Cali | 50,5 | Buga | 51,1 | Buga | 50,3 | Cali | 50,3 | 4 | Chía | 56,3 |
| 5 | Buga | 49,5 | Cali | 50,5 | Cali | 50,3 | Tuluá | 50,3 | 5 | B/quilla. | 56,2 |
| 6 | Tuluá | 49,1 | Tuluá | 50,5 | Tuluá | 49,4 | Buga | 50,2 | 6 | Envigado | 55,3 |
| 7 | Cartago | 49,1 | Cartago | 49,9 | Cartago | 49,4 | Cartago | 49,3 | 7 | Pasto | 53,4 |
| 8 | Jamundí | 47,5 | Jamundí | 47,6 | Jamundí | 47,7 | Jamundí | 48,9 | 8 | Popayán | 52,4 |
| 9 | B/ventura. | 44,5 | Tumaco | 45,2 | B/ventura. | 45,8 | B/ventura. | 46,0 | 9 | Pereira | 52,4 |
| 10 | Tumaco | 44,3 | B/ventura. | 44,4 | | | | | 10 | Cali | 51,6 |
| 41 | Chía | 60,1 | Manizales | 58,6 | B/quilla. | 60,6 | F/blanca. | 58,6 | 11 | Palmira | 51,5 |
| 42 | Cartagena | 59,9 | Cartagena | 57,7 | Chía | 60,5 | Bogotá, D.C. | 58,5 | 12 | Cartagena | 51,3 |
| 43 | B/manga. | 59,9 | Bogotá, D.C. | 57,6 | F/blanca. | 58,9 | B/quilla. | 58,1 | 13 | Buga | 50,5 |
| 44 | B/quilla. | 59,6 | B/quilla. | 57,4 | Bogotá, D.C. | 58,4 | Chía | 57,7 | 14 | B/manga. | 50,0 |
| 45 | Bogotá, D.C. | 59,2 | Chía | 57,3 | B/manga. | 57,6 | Manizales | 56,3 | 15 | Jamundí | 49,8 |
| 46 | F/blanca. | 56,6 | F/blanca. | 56,8 | Manizales | 57,5 | Envigado | 55,3 | 16 | Ipiales | 49,1 |
| 47 | Envigado | 56,5 | Popayán | 54,5 | Cartagena | 55,7 | B/manga. | 54,4 | 17 | Cartago | 48,8 |
| 48 | Manizales | 55,5 | Pereira | 53,6 | Envigado | 55,7 | Popayán | 53,4 | 18 | Medellín | 46,2 |
| 49 | Popayán | 53,6 | B/manga. | 53,4 | Pereira | 54,8 | C/tagena | 53,0 | 19 | V/cencio. | 45,7 |
| 50 | Pereira | 52,9 | Envigado | 52,8 | Popayán | 53,3 | Pereira | 51,9 | 20 | B/ventura. | 44,0 |
| 51 | Medellín | 48,5 | Medellín | 47,2 | Medellín | 47,5 | Medellín | 47,4 | | | |
| 52 | V/cencio. | 46,9 | V/cencio. | 45,6 | V/cencio. | 46,5 | V/cencio. | 46,8 | | | |
| Total * | Promedio | 50,9 | | 51,0 | | 51,2 | | 51,1 | | | 52,5 |
| | Desviación | 8,9 | | 8,9 | | 9,2 | | 8,8 | | | 8,6 |

* Total municipios certificados calendario B.

- **Desempeño en inglés**

Algo menos de la mitad de los estudiantes (46%) de 51 municipios certificados³⁰ no alcanzó el nivel A1 en inglés y un 38% apenas alcanzó ese nivel. Es decir, el 84% demostró un nivel de dominio por debajo del A2. Esos porcentajes el año anterior fueron del 54% y 30% respectivamente; es decir, aunque también el 84% estuvo por debajo del nivel A2, su distribución por nivel mejoró. Solo el 8% superó ese nivel (véase anexo 2, tabla A.2.8A).

El municipio certificado con mejor desempeño fue Envigado, en el que el 63% de sus estudiantes evaluados no alcanzó el nivel básico y el 23% superó ese nivel. Le siguen Chía; Armenia, Bucaramanga y Bogotá, donde entre el 73% y el 80% de sus estudiantes estuvieron por debajo del Básico y algo más del 10% superaron ese nivel.

Aplicación 2010 Calendario B

Entre los 20 municipios certificados con más de 100 estudiantes, Envigado mostró el mejor dominio del inglés, con el 77% por encima del nivel A2 y el 17% por debajo. Chía y Barranquilla siguieron a Envigado con el 76% y 74% de sus estudiantes por encima del nivel A2 y 13% por debajo.

En el primer semestre del año, de estos municipios se presentaron los estudiantes de colegios con formación bilingüe.

En el otro extremo, en Buenaventura el 75% de los estudiantes no alcanzan el nivel A1 y el 22% apenas alcanza ese nivel (véase anexo 2, tabla A.2.8B).

³⁰ Excluyendo los del Valle del Cauca y Nariño, excepto Tumaco

3.2.2 Municipios no certificados

- **Media en el núcleo común y en las áreas académicas en los últimos cinco períodos del calendario A²²**

En los últimos cinco períodos del calendario A, entre los departamentos con los mejores promedios de sus municipios no certificados se destacan Guainía, Santander, Putumayo y Norte de Santander. Sobresalen también los municipios no certificados de Arauca, especialmente en matemáticas, y de Cundinamarca en ciencias sociales (véanse tablas 36 a 40).

Sin embargo, mientras Guainía presentó 108 estudiantes en promedio por período, Putumayo y Arauca presentaron entre 1,7 y 1,8 mil, Norte de Santander 4,8 mil, Santander 7,3 mil y Cundinamarca 15,8 mil³¹.

En contraste, Chocó, Magdalena, Bolívar y Atlántico tuvieron los puntajes más bajos en todas las áreas, acompañados alternativamente por la Guajira, Cauca, Córdoba y San Andrés. Vaupés presenta uno de los comportamientos más variables entre áreas y años.

Mientras San Andrés presentó 700 estudiantes en promedio, Chocó y La Guajira presentaron entre 1,8 y 2,2 mil, Atlántico y Magdalena alrededor de 5,3 mil y, Cauca, Bolívar y Córdoba entre 6,8 y 7,7 mil.

²² Tabla 2.9 Anexo estadístico. Media y desviación estándar en núcleo común y en áreas académicas en municipios no certificados por departamento. Calendario A-2009.

³¹ Guainía cuenta con un municipio y 8 corregimientos departamentales; Cundinamarca tiene 111 municipios no certificados; Santander, 82; Norte de Santander, 39; Putumayo, 13; y Arauca, 7.

Tabla 36 Departamentos con sus municipios no certificados, ordenados según la media en núcleo común en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|----------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------|------|-----------------|------|
| 1 | Arauca | 47,5 | Santander | 47,7 | Guainía | 49,5 | Guainía | 48,6 | Guainía | 48,7 |
| 2 | Putumayo | 47,4 | Guainía | 47,5 | Putumayo | 48,2 | Santander | 48,1 | Putumayo | 48,0 |
| 3 | N. de Santander | 47,2 | Putumayo | 47,2 | Santander | 47,6 | Putumayo | 48,1 | Santander | 47,5 |
| 4 | Santander | 47,2 | N. de Santander | 47,2 | Arauca | 47,1 | Huila | 47,7 | N. de Santander | 47,4 |
| 5 | Guainía | 46,8 | Casanare | 47,2 | N. de Santander | 47,0 | Arauca | 47,7 | C/marca. | 47,2 |
| 6 | C/marca. | 46,8 | Arauca | 47,1 | Boyacá | 46,9 | Nte Sder | 47,5 | Casanare | 47,0 |
| 7 | Casanare | 46,8 | Boyacá | 47,0 | Huila | 46,9 | C/marca. | 47,3 | Boyacá | 47,0 |
| | | | | | | | | | | |
| 24 | Amazonas | 44,0 | La Guajira | 44,8 | San Andrés | 44,7 | Córdoba | 44,7 | La Guajira | 44,5 |
| 25 | Córdoba | 44,0 | Cauca | 44,7 | La Guajira | 44,4 | Cauca | 44,5 | Amazonas | 44,4 |
| 26 | Vaupés | 44,0 | San Andrés | 44,5 | Bolívar | 44,4 | Amazonas | 44,4 | Atlántico | 44,3 |
| 27 | Atlántico | 43,9 | Bolívar | 43,9 | Amazonas | 44,2 | Bolívar | 44,0 | Bolívar | 44,1 |
| 28 | Bolívar | 43,5 | Magdalena | 43,6 | Chocó | 44,0 | Magdalena | 43,6 | Cauca | 43,9 |
| 29 | Magdalena | 43,0 | Atlántico | 43,4 | Magdalena | 43,9 | Atlántico | 43,4 | Magdalena | 43,3 |
| 30 | Chocó | 42,2 | Chocó | 42,6 | Atlántico | 43,8 | Chocó | 42,5 | Chocó | 42,4 |
| Total * | Promedio | 45,7 | | 45,9 | | 46,0 | | 46,0 | | 47,1 |
| | Desviación | 6,1 | | 6,3 | | 6,1 | | 6,4 | | 8,4 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A 2.10A.

Tabla 37 Departamentos con sus municipios no certificados, ordenados según la media en matemáticas en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|----------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 1 | Arauca | 51,2 | Santander | 50,8 | Guainía | 51,7 | Arauca | 52,3 | Santander | 51,2 |
| 2 | N. de Santander | 50,2 | Arauca | 50,7 | Putumayo | 51,3 | Putumayo | 51,5 | Guainía | 50,9 |
| 3 | Santander | 50,0 | N. de Santander | 50,2 | Arauca | 51,2 | Santander | 51,2 | N. de Santander | 50,7 |
| 4 | Putumayo | 49,9 | Casanare | 50,2 | Santander | 50,7 | Huila | 51,1 | Putumayo | 50,6 |
| 5 | Sucre | 49,8 | Putumayo | 50,0 | N. de Santander | 50,4 | N. de Santander | 50,6 | Arauca | 50,3 |
| 6 | Casanare | 49,7 | Huila | 49,8 | Cesar | 50,4 | Quindío | 50,3 | Boyacá | 50,2 |
| 7 | Quindío | 49,7 | Boyacá | 49,7 | Huila | 49,9 | Boyacá | 50,1 | Huila | 50,2 |
| | | | | | | | | | | |
| 24 | Bolívar | 47,9 | San Andrés | 47,9 | La Guajira | 48,4 | Córdoba | 47,1 | Atlántico | 46,9 |
| 25 | Magdalena | 47,6 | Vichada | 47,9 | Vaupés | 48,4 | Atlántico | 46,9 | Vichada | 46,3 |
| 26 | Guainía | 47,6 | Cauca | 47,8 | Caldas | 48,4 | Cauca | 46,9 | Amazonas | 46,3 |
| 27 | Chocó | 47,5 | Magdalena | 47,4 | Atlántico | 47,9 | Amazonas | 46,8 | Magdalena | 46,2 |
| 28 | Amazonas | 47,5 | Vaupés | 47,4 | Magdalena | 47,7 | Magdalena | 46,8 | Cauca | 46,1 |
| 29 | Vichada | 47,2 | Atlántico | 47,2 | Amazonas | 47,6 | Chocó | 45,4 | Vaupés | 45,7 |
| 30 | Vaupés | 45,1 | Chocó | 46,9 | Vichada | 47,4 | Vaupés | 45,1 | Chocó | 45,0 |
| Total * | Promedio | 49,1 | | 49,0 | | 49,1 | | 48,9 | | 50,5 |
| | Desviación | 9,5 | | 9,5 | | 9,4 | | 9,6 | | 10,4 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A 2.10B.

Tabla 38 Departamentos con sus municipios no certificados, ordenados según la media en lenguaje en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|----------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 1 | N. de Santander | 50,5 | Guainía | 50,4 | Guainía | 52,0 | Guainía | 50,7 | Guainía | 52,4 |
| 2 | Arauca | 50,4 | Vaupés | 50,1 | Putumayo | 51,1 | Putumayo | 50,7 | Putumayo | 51,2 |
| 3 | Putumayo | 50,2 | Huila | 50,0 | Santander | 50,1 | Santander | 50,4 | Quindío | 50,2 |
| 4 | Quindío | 50,1 | Santander | 49,9 | C/marca. | 49,9 | N. de Santander | 50,4 | Meta | 49,8 |
| 5 | Guainía | 50,0 | N. de Santander | 49,8 | N. de Santander | 49,8 | Quindío | 50,4 | N. de Santander | 49,7 |
| 6 | Santander | 50,0 | Putumayo | 49,7 | Huila | 49,7 | Huila | 50,2 | Risaralda | 49,7 |
| 7 | Casanare | 49,9 | Casanare | 49,7 | Quindío | 49,7 | C/marca. | 50,0 | C/marca. | 49,7 |
| | | | | | | | | | | |
| 24 | Amazonas | 45,9 | La Guajira | 47,3 | Vichada | 46,7 | Amazonas | 47,3 | La Guajira | 47,5 |
| 25 | Cauca | 45,8 | Córdoba | 46,8 | Cauca | 46,5 | Cauca | 47,1 | Vichada | 47,3 |
| 26 | Atlántico | 45,7 | Cauca | 46,5 | Amazonas | 46,3 | Córdoba | 47,0 | Bolívar | 47,2 |
| 27 | Córdoba | 45,2 | Atlántico | 45,8 | Atlántico | 46,0 | Bolívar | 46,3 | Atlántico | 47,1 |
| 28 | Bolívar | 44,7 | Bolívar | 45,8 | Bolívar | 46,0 | Magdalena | 45,9 | Cauca | 46,9 |
| 29 | Magdalena | 44,3 | Magdalena | 45,3 | Magdalena | 45,8 | Atlántico | 45,8 | Magdalena | 46,3 |
| 30 | Chocó | 42,8 | Chocó | 43,1 | Chocó | 45,0 | Chocó | 45,0 | Chocó | 45,3 |
| Total * | Promedio | 48,1 | | 48,3 | | 48,6 | | 48,6 | | 49,7 |
| | Desviación | 9,4 | | 9,5 | | 9,6 | | 9,6 | | 10,6 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A 2.10C.

Tabla 39 Departamentos con sus municipios no certificados, ordenados según la media en *ciencias naturales* en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|----------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 1 | Putumayo | 51,0 | Guainía | 51,2 | Guainía | 52,6 | Guainía | 52,4 | Guainía | 51,9 |
| 2 | N. de Santander | 50,6 | Santander | 50,8 | Putumayo | 51,2 | Santander | 51,3 | Putumayo | 51,2 |
| 3 | Arauca | 50,5 | Cesar | 50,5 | Santander | 50,8 | Putumayo | 50,9 | N. de Santander | 50,9 |
| 4 | Santander | 50,5 | Putumayo | 50,5 | Cesar | 50,7 | N. de Santander | 50,9 | Santander | 50,6 |
| 5 | Guainía | 50,2 | Boyacá | 50,4 | N. de Santander | 50,3 | Huila | 50,5 | C/marca. | 50,5 |
| 6 | Huila | 50,0 | N. de Santander | 50,3 | Boyacá | 50,2 | Arauca | 50,5 | Boyacá | 50,4 |
| 7 | Cesar | 50,0 | Arauca | 50,3 | C/marca. | 50,0 | Boyacá | 50,4 | Huila | 50,2 |
| | | | | | | | | | | |
| 24 | Córdoba | 47,9 | La Guajira | 48,4 | La Guajira | 48,0 | Cauca | 48,0 | La Guajira | 48,0 |
| 25 | Bolívar | 47,6 | Chocó | 48,1 | Bolívar | 47,9 | La Guajira | 47,9 | Amazonas | 48,0 |
| 26 | San Andrés | 47,6 | Amazonas | 48,1 | San Andrés | 47,7 | Amazonas | 47,6 | Atlántico | 47,9 |
| 27 | Atlántico | 47,6 | San Andrés | 48,0 | Chocó | 47,6 | Bolívar | 47,4 | Bolívar | 47,8 |
| 28 | Amazonas | 47,4 | Bolívar | 47,7 | Magdalena | 47,3 | Atlántico | 47,3 | Cauca | 47,6 |
| 29 | Magdalena | 46,8 | Magdalena | 47,5 | Amazonas | 47,2 | Magdalena | 47,3 | Magdalena | 47,1 |
| 30 | Chocó | 46,4 | Atlántico | 47,0 | Atlántico | 47,1 | Chocó | 45,9 | Chocó | 46,1 |
| Total * | Promedio | 49,0 | | 49,2 | | 49,2 | | 49,2 | | 50,3 |
| | Desviación | 6,8 | | 6,7 | | 6,8 | | 6,7 | | 8,6 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A 2.10D.

Tabla 40 Departamentos con sus municipios no certificados, ordenados según la media en ciencias sociales en los últimos cinco períodos del calendario A (*)

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|---------|-----------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|-----------------|------|
| 1 | Guainía | 51,5 | Guainía | 51,2 | Guainía | 53,3 | Guainía | 52,8 | Guainía | 52,1 |
| 2 | Putumayo | 50,4 | Santander | 50,7 | Putumayo | 51,2 | Santander | 51,0 | Putumayo | 51,1 |
| 3 | Santander | 50,4 | Vaupés | 50,5 | Santander | 50,8 | Putumayo | 50,9 | Santander | 50,7 |
| 4 | C/marca. | 50,1 | Guaviare | 50,3 | Vaupés | 50,4 | C/marca. | 50,5 | Vaupés | 50,6 |
| 5 | Arauca | 50,0 | C/marca. | 50,3 | Boyacá | 50,3 | Huila | 50,5 | C/marca. | 50,5 |
| 6 | N. de Santander | 49,9 | Putumayo | 50,1 | C/marca. | 50,2 | Risaralda | 50,3 | Boyacá | 50,3 |
| 7 | Huila | 49,8 | Boyacá | 50,0 | Huila | 50,1 | Boyacá | 50,2 | N. de Santander | 50,3 |
| | | | | | | | | | | |
| 24 | Amazonas | 47,6 | Córdoba | 47,3 | Cauca | 47,7 | Amazonas | 47,8 | Cauca | 47,3 |
| 25 | Córdoba | 47,1 | La Guajira | 46,7 | San Andrés | 47,2 | La Guajira | 47,5 | San Andrés | 47,3 |
| 26 | San Andrés | 46,6 | San Andrés | 46,2 | Bolívar | 47,1 | San Andrés | 47,1 | La Guajira | 47,3 |
| 27 | Atlántico | 46,5 | Bolívar | 45,7 | Magdalena | 46,8 | Bolívar | 46,7 | Atlántico | 47,1 |
| 28 | Bolívar | 46,2 | Magdalena | 45,6 | La Guajira | 46,6 | Magdalena | 46,2 | Bolívar | 46,6 |
| 29 | Magdalena | 45,9 | Atlántico | 45,3 | Chocó | 46,6 | Chocó | 45,6 | Magdalena | 45,8 |
| 30 | Chocó | 45,1 | Chocó | 44,9 | Atlántico | 46,4 | Atlántico | 45,3 | Chocó | 45,5 |
| Total * | Promedio | 48,7 | | 48,7 | | 49,1 | | 49,0 | | 50,1 |
| | Desviación | 7,1 | | 8,2 | | 7,8 | | 8,1 | | 8,9 |

(*) La tabla completa aparece en el anexo 2, tabla A 2.10E.

- **Puntajes promedio los últimos cinco períodos del calendario B, en el núcleo común y en las áreas académicas²³.**

Entre 2006 y 2009, los municipios no certificados de Nariño superaron a los del Valle del Cauca con las mayores diferencias en ciencias naturales y ciencias sociales y las menores en lenguaje. En promedio, Valle del Cauca presentó 8,4 mil estudiantes y Nariño 5,3 mil.

En 2010, de los cinco departamentos que representaron más de 100 estudiantes, Cundinamarca y Atlántico tuvieron en todas las áreas los mejores puntajes.

Antioquia tuvo los puntajes más bajos en todas las áreas, excepto en ciencias sociales donde Cauca registró el peor desempeño.

²³ Tabla 2.11 Anexo estadístico. Media y desviación estándar en núcleo común y en áreas académicas de municipios No certificados por departamento. Calendario B-2009

La diferencia entre los departamentos con mejores puntajes y los departamentos con peores fue de entre 11,5 y 13,5 puntos.

Los cinco departamentos presentaron entre 100 y 653 estudiantes: Atlántico el menor número y Antioquia el mayor.

Tabla 41 Promedio de los puntajes de los municipios no certificados. Departamentos con más de 100 estudiantes, ordenados según puntaje. Calendario B 2010

| Puesto | Departamento | N. común | Departamento | Matemáticas | Departamento | Lenguaje | Departamento | C. Naturales | Departamento | C. Sociales |
|--------|-----------------|----------|-----------------|-------------|-----------------|----------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 | C/marca. | 54,3 | Atlántico | 58,6 | C/marca. | 57,5 | Atlántico | 58,0 | C/marca. | 57,1 |
| 2 | Atlántico | 54,1 | C/marca. | 58,0 | Atlántico | 56,2 | C/marca. | 56,9 | Atlántico | 56,0 |
| 3 | Valle del Cauca | 47,4 | Valle del Cauca | 51,0 | Valle del Cauca | 50,1 | Valle del Cauca | 50,7 | Valle del Cauca | 50,0 |
| 4 | Cauca | 42,8 | Cauca | 46,1 | Cauca | 45,8 | Cauca | 45,9 | Antioquia | 45,8 |
| 5 | Antioquia | 42,0 | Antioquia | 45,0 | Antioquia | 44,4 | Antioquia | 45,2 | Cauca | 45,5 |
| Total | | 47,1 | | 50,5 | | 49,7 | | 50,3 | | 50,1 |

• **Desempeño en inglés. Calendarios A (2009) y B (2010)**

En el calendario A del 2009, el 95% de los estudiantes de los municipios no certificados no alcanzan el nivel A2 de inglés y un 4% demostró ese nivel de dominio. San Andrés, con el mejor desempeño, tiene cerca de dos terceras partes de sus estudiantes (64%) por debajo del nivel A2 y algo más de una sexta parte (18%) por encima de ese nivel. Le sigue Quindío con el 91% de estudiantes con dominio inferior a A2. No hubo cambios respecto al año anterior.

En el calendario B del 2010, entre los cinco departamentos con más de 100 estudiantes, el porcentaje de estudiantes por debajo del nivel A2 varió entre 9% en Atlántico y 97% en Antioquia. En Atlántico, el 65% de los estudiantes superan ese nivel (véase anexo 2, tabla A.2.12B).

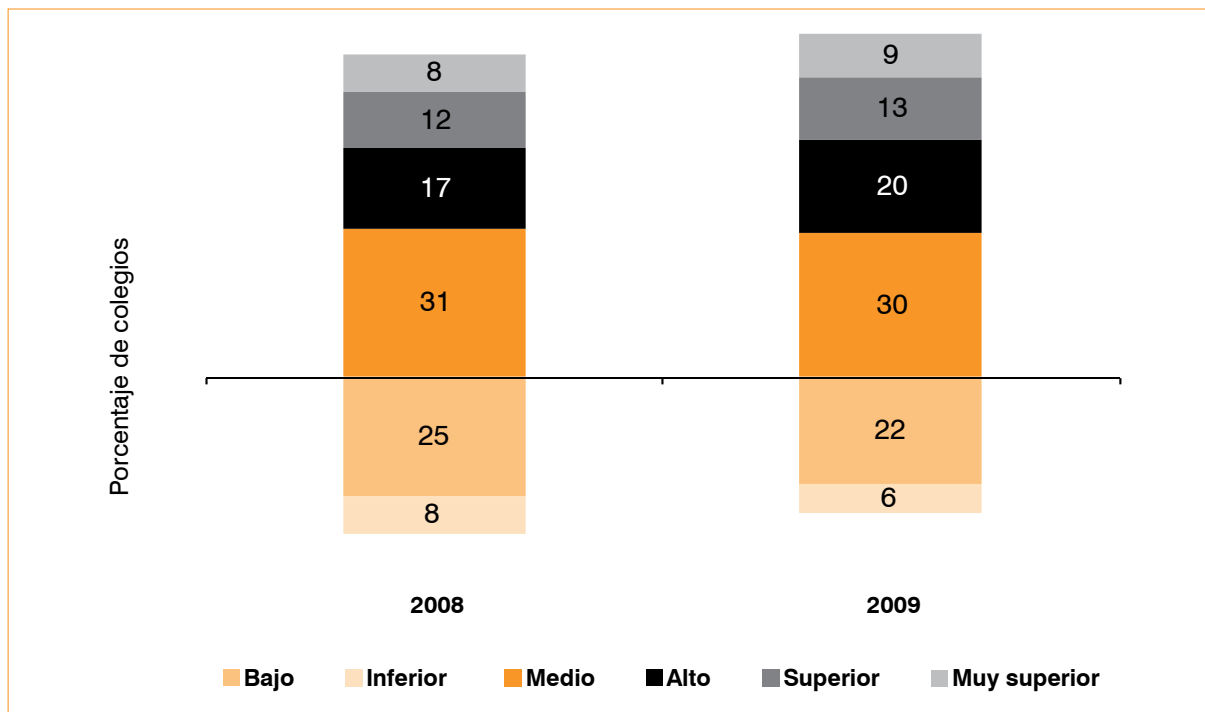
3.2 Resultados de los colegios de jornadas diurnas

3.2.1 Municipios certificados

• **Clasificación de los colegios por categorías de desempeño en 2009**

En 2009, la distribución del total de colegios de los municipios certificados se desplazó hacia las categorías de mejor desempeño respecto a 2008, como se observa en el gráfico 24. En 2009, el 28% de los colegios tuvieron un desempeño *bajo o inferior*: 4,2 puntos menos que el año anterior; y el 30% un desempeño medio disminuyó en 1,3 puntos esa proporción. Esos 5,5 puntos de disminución en las categorías, inferior, baja y media se sumaron a las categorías de desempeño *alto*, que aumentó 3 puntos, *superior*, que aumentó 1,4 puntos, y *muy superior*, que aumentó 1,1 puntos. Estas tres categorías en 2009 comprendieron el 42% de los colegios de municipios certificados.

Gráfico 24 Distribución porcentual de los colegios diurnos de municipios certificados, según categorías de desempeño en el examen de Estado (2008-2009)



En la tabla 42 se ordenan los municipios en forma descendente según el número de estudiantes de jornadas diurnas que presentaron en 2009; en segundo lugar, se agrupan según tamaño (número de estudiantes) y dentro de cada grupo se ordenan según la proporción de colegios en los tres niveles de mayor desempeño (alto, superior y muy superior), la cual se compara con la respectiva proporción de 2008.

Bogotá, con más de 1,3 mil establecimientos educativos y 86 mil estudiantes de jornadas diurnas, posicionó el 59% de colegios en esos niveles de desempeño, lo que representó un aumento de 10 puntos en esa proporción respecto a 2008 (véase anexo 2, tabla A.2.13).

Entre los cuatro municipios que presentaron entre 11 mil y 21 mil estudiantes, Cali tuvo la mayor proporción de colegios en esos niveles (40%) y Cartagena la menor (29%). Respecto a 2008, mientras en Cali aumentó en 1,1 puntos esa proporción de colegios en las categorías de mayor desempeño y Cartagena en 1,8, Medellín y Barranquilla lo hicieron en más de 7 puntos.

De los seis municipios que presentaron entre 5 mil y 8,6 mil estudiantes, Bucaramanga tuvo la mayor proporción (58%) de colegios en las categorías de mayor desempeño, luego de un aumento de 6,6 puntos respecto a 2008. Santa Marta alcanzó la menor proporción de colegios en esas categorías de mayor rendimiento (17%), luego un aumento de 4,5 puntos porcentuales respecto a 2008.

Entre los 11 municipios certificados que presentaron entre 3 mil y 4,8 mil estudiantes, Pasto posicionó la mitad de sus colegios (51%) con el 73% de sus estudiantes en esas categorías. Soledad registró la menor proporción de colegios (22%) en estas categorías, aunque aumentó casi 6 puntos esa proporción respecto a 2008. En este grupo, el mayor incremento en esa proporción lo alcanzaron Sincelejo (17,7 puntos), Bello (12,3), Montería (11,7) y Soacha (9,3). Únicamente en Palmira y Valledupar, el incremento fue negativo en algo más de un punto.

En el grupo de ocho municipios que presentaron entre 2 mil y 2,7 mil estudiantes, Envigado registró la mayor proporción de colegios en las mejores categorías de desempeño, con el 77% de sus 30 colegios y el 83% de sus estudiantes. Le sigue Floridablanca con el 71% de sus 48 colegios y 70% de sus alumnos. Buenaventura tuvo la menor proporción con el 9% de sus 67 colegios en esos niveles. Respecto al 2008, mientras Barrancabermeja aumentó este porcentaje en 11,4 puntos y Floridablanca en 10,4 puntos, en Tuluá y Buenaventura disminuyeron.

En el grupo de 26 municipios que presentaron entre mil y 1,7 mil estudiantes, Chía registró la mayor proporción de colegios en esas categorías de desempeño; 84% de sus 44 colegios y 86% de sus 1,7 mil estudiantes, luego de un aumento de 17,4 puntos en esas categorías (el mayor aumento entre el grupo). En el otro extremo está Quibdó con el 4% de sus 24 colegios en esos niveles de desempeño. Respecto a 2008, después de Chía, Fusagasugá tuvo un incremento porcentual de 11,8 puntos. Sin embargo, en diez de los 26 municipios hubo una disminución, y la más notoria se dio en Pitalito (-8,6%).

Tabla 42 Proporción de colegios en los niveles de desempeño alto, superior y muy superior 2008 y 2007. Variación porcentual

| MUNICIPIO | CLASIFICACIÓN 2009 | | | | CLASIFICACIÓN 2008 | | Var (%) 2007-2008 |
|---------------|--------------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| | COLEGIOS | | ESTUDIANTES | | % | No. Colegios | |
| | % | No. | % | No. | | | |
| Bogotá, D.C. | 58,9 | 1.319 | 58,1 | 86.029 | 48,8 | 1.288 | 10,1 |
| Calí | 40,2 | 433 | 41,8 | 20.882 | 39,1 | 427 | 1,1 |
| Medellín | 37,4 | 340 | 41,4 | 25.569 | 30,1 | 339 | 7,3 |
| B/quilla. | 33,4 | 323 | 41,0 | 14.296 | 25,7 | 319 | 7,7 |
| Cartagena | 28,9 | 187 | 33,7 | 11.100 | 27,1 | 181 | 1,8 |
| Bucaramanga | 57,5 | 106 | 76,6 | 6.876 | 50,9 | 108 | 6,6 |
| Ibagué | 37,1 | 105 | 45,4 | 5.955 | 34,3 | 105 | 2,9 |
| Pereira | 36,5 | 85 | 37,6 | 5.051 | 36,1 | 83 | 0,3 |
| Villavicencio | 34,8 | 89 | 41,0 | 5.019 | 33,3 | 81 | 1,5 |
| Cúcuta | 28,9 | 142 | 24,9 | 8.607 | 26,8 | 138 | 2,1 |
| Santa Marta | 16,5 | 97 | 13,7 | 5.362 | 12,0 | 92 | 4,5 |
| Pasto | 50,7 | 67 | 73,3 | 4.680 | 50,0 | 66 | 0,7 |
| Palmira | 48,4 | 62 | 63,6 | 3.058 | 50,0 | 66 | 1,6 |
| Neiva | 44,3 | 70 | 56,7 | 3.627 | 41,5 | 65 | 2,7 |
| Popayán | 42,1 | 76 | 45,7 | 3.230 | 41,4 | 70 | 0,7 |
| Manizales | 37,1 | 89 | 50,7 | 4.881 | 34,1 | 91 | 3,0 |
| Soacha | 36,8 | 87 | 36,6 | 4.808 | 27,4 | 84 | 9,4 |
| Sincelejo | 35,8 | 53 | 48,3 | 3.438 | 18,2 | 55 | 17,7 |
| Bello | 35,1 | 57 | 39,3 | 4.216 | 22,8 | 57 | 12,3 |
| Montería | 30,4 | 69 | 29,0 | 4.523 | 18,8 | 64 | 11,7 |
| Valledupar | 26,3 | 76 | 31,9 | 4.504 | 27,3 | 77 | 1,0 |
| Soledad | 22,0 | 82 | 27,2 | 4.113 | 16,2 | 74 | 5,7 |
| Envigado | 76,7 | 30 | 82,5 | 2.425 | 75,9 | 29 | 0,8 |
| Floridablanca | 70,8 | 48 | 70,2 | 2.646 | 60,4 | 48 | 10,4 |
| Tunja | 53,3 | 30 | 55,1 | 2.541 | 44,8 | 29 | 8,5 |
| Armenia | 44,8 | 58 | 45,8 | 2.902 | 41,5 | 53 | 3,3 |
| B/bermeja. | 40,0 | 35 | 28,3 | 2.102 | 28,6 | 35 | 11,4 |
| Itagüí | 34,3 | 35 | 36,8 | 2.728 | 25,0 | 36 | 9,3 |
| Tuluá | 33,3 | 33 | 17,7 | 2.207 | 35,3 | 34 | 2,0 |
| Buenaventura | 9,0 | 67 | 7,5 | 2.373 | 9,2 | 65 | 0,3 |
| Chía | 84,1 | 44 | 85,6 | 1.732 | 66,7 | 42 | 17,4 |
| Duitama | 64,0 | 25 | 81,3 | 1.680 | 59,1 | 22 | 4,9 |
| Rionegro | 55,2 | 29 | 59,2 | 1.526 | 53,6 | 28 | 1,6 |
| Sogamoso | 54,5 | 33 | 72,3 | 1.699 | 54,5 | 33 | - |
| Zipaquirá | 50,0 | 24 | 74,0 | 1.400 | 40,9 | 22 | 9,1 |
| Girón | 50,0 | 18 | 62,6 | 1.017 | 50,0 | 14 | - |
| F/gasugá. | 48,5 | 33 | 45,1 | 1.585 | 36,7 | 30 | 11,8 |
| Pitalito | 47,6 | 21 | 59,6 | 1.151 | 56,3 | 16 | 8,6 |
| Facatativá | 37,5 | 32 | 55,5 | 1.534 | 41,9 | 31 | 4,4 |
| Yopal | 37,0 | 27 | 50,0 | 1.507 | 32,0 | 25 | 5,0 |
| Buga | 33,3 | 27 | 28,6 | 1.160 | 27,6 | 29 | 5,7 |
| Ipiales | 32,3 | 31 | 42,8 | 1.305 | 34,5 | 29 | 2,2 |
| Cartago | 32,0 | 25 | 27,2 | 1.259 | 30,8 | 26 | 1,2 |
| D/quebradas. | 29,0 | 31 | 30,9 | 1.559 | 26,7 | 30 | 2,4 |
| Florencia | 26,9 | 26 | 29,7 | 1.516 | 28,0 | 25 | 1,1 |
| Piedecuesta | 24,0 | 25 | 30,5 | 1.375 | 32,0 | 25 | 8,0 |
| Sahagún | 23,1 | 13 | 22,7 | 1.110 | 25,0 | 12 | 1,9 |
| Riohacha | 20,7 | 29 | 9,2 | 1.475 | 21,4 | 28 | 0,7 |
| Girardot | 19,0 | 21 | 23,1 | 1.088 | 17,4 | 23 | 1,7 |
| Maicao | 17,9 | 28 | 8,1 | 1.114 | 20,0 | 25 | 2,1 |
| Lorica | 12,0 | 25 | 5,3 | 1.331 | 8,7 | 23 | 3,3 |
| Magangué | 10,7 | 28 | 11,8 | 1.264 | 7,4 | 27 | 3,3 |
| Ciénaga | 8,7 | 23 | 6,3 | 1.177 | 8,7 | 23 | - |
| Turbo | 7,7 | 26 | 3,7 | 1.085 | 8,7 | 23 | 1,0 |
| Tumaco | 6,9 | 29 | 1,9 | 1.340 | 3,2 | 31 | 3,7 |
| Quibdó | 4,2 | 24 | 5,5 | 1.503 | 9,1 | 22 | 4,9 |
| Apartadó | 16,7 | 18 | 5,7 | 948 | 21,1 | 19 | 4,4 |
| Malambo | 18,2 | 22 | 14,1 | 866 | 5,3 | 19 | 12,9 |
| Jamundí | 21,1 | 19 | 21,8 | 838 | 26,3 | 19 | 5,3 |
| Uribia | - | 6 | - | 228 | - | 4 | - |
| Total | 41,8 | 5.112 | 45,8 | 298.120 | 36,3 | 4.984 | 5,5 |

• **Resultados por grupos de clasificación socioeconómica (CSE)**

Como se describió en el capítulo 1, los colegios se clasifican en cuatro grupos socioeconómicos, donde el 4 corresponde a aquellos cuyos estudiantes gozan de mejores condiciones socioeconómicas³².

En 2009, en el calendario A, menos de la sexta parte de los colegios de municipios certificados se clasificó en el grupo 1 (con el 11% de los estudiantes); 44% en el grupo 2 (con el 51% de estudiantes); una tercera parte (34%) en el grupo 3 (con el 31% de estudiantes) y, finalmente, solo el 8% de colegios se ubicó en el grupo 4 (con el 6% de estudiantes) (véase anexo 2, tabla A.2.14A).

El 90% de los colegios del grupo 4 de CSE tuvieron un desempeño superior y muy superior; en el grupo 3, el 84% se concentró en las categorías de desempeño medio, alto y superior; en el grupo 2, el 90% se concentró en las de desempeños bajo, medio y alto y, en el grupo 1, el 95% de los colegios se ubicaron en las categorías de desempeño inferior, bajo y medio (véase tabla 43).

Tabla 43 Distribución porcentual de los colegios por categorías de desempeño en SABER 11, según grupos de CSE. Municipios certificados. Calendario A (2009)

| Desempeño | Grupos de CSE | | | |
|-----------------|---------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Muy inferior | 0,2 | 0,2 | 0,1 | - |
| Inferior | 22,8 | 7,3 | 0,9 | - |
| Bajo | 46,6 | 34,2 | 8,6 | - |
| Medio | 25,5 | 42,7 | 22,7 | 2,8 |
| Alto | 4,1 | 13,0 | 35,1 | 7,1 |
| Superior | 0,5 | 2,3 | 25,9 | 25,4 |
| Muy superior | 0,2 | 0,4 | 6,8 | 64,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| No. de colegios | 591 | 1.851 | 1.439 | 338 |

³² No se clasifican los colegios que presenten cinco o menos estudiantes.

En el calendario A, en la aplicación del 2009, vale destacar el comportamiento de la media de los colegios en el núcleo común, según grupos de CSE por municipio certificado.

En los 28 municipios en que sus colegios se distribuyeron en los cuatro grupos de CSE, la mayor diferencia en la media del núcleo común entre colegios con las mejores (grupo 4) y las peores condiciones socioeconómicas (grupo 1) de sus estudiantes se da en Barrancabermeja (16 puntos). Otros 18 municipios tuvieron una diferencia mayor a 10 puntos (véase anexo 2, tabla A.2.14B).

En el calendario B, en la aplicación de 2010, en el conjunto de municipios certificados, menos de la décima parte de los colegios se clasificó en el grupo 1 de CSE (con el 5% de los estudiantes); 38% en el grupo 2 (con el 29% de estudiantes); una tercera parte (34%) en el grupo 3 (con el 38% de estudiantes); y, finalmente, algo más de la quinta parte (22%) de los colegios se ubicó en el grupo 4 (con el 28% de estudiantes) (véase anexo 2, tabla A.2.15A).

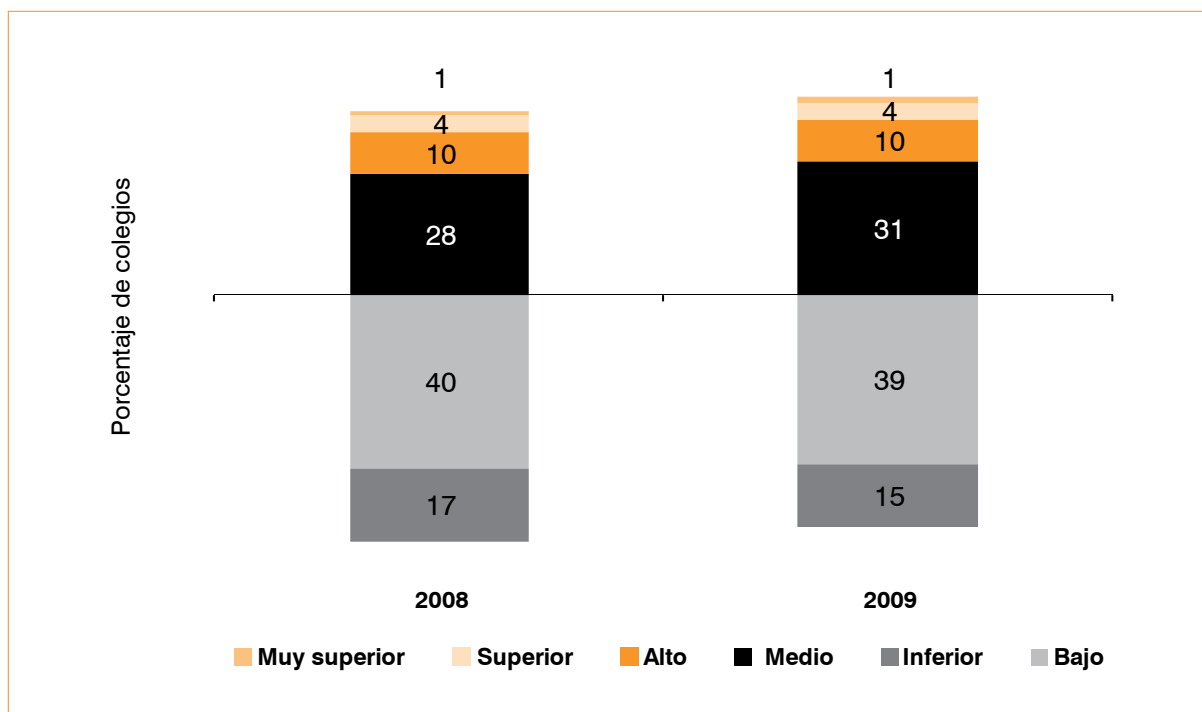
En las dos entidades territoriales donde sus colegios se distribuyeron en los cuatro grupos de CSE, la diferencia entre los colegios con condiciones socioeconómicas más y menos favorables fue de 14,5 puntos en Cali y 13,6 puntos en Bogotá. En los ocho municipios con colegios clasificados en tres grupos de CSE, la mayor diferencia se dio en Pereira, Santa Marta y Chía, y fue de más de 10 puntos (véase anexo 2, tabla A.2.15B).

3.2.2 Municipios no certificados

- **Clasificación de los colegios por categorías de desempeño en 2009**

En 2009, la distribución del total de colegios de los municipios no certificados se desplazó hacia las categorías de mejor desempeño respecto a 2008, como se observa en el gráfico 25. En 2009, el 54% de los colegios tuvieron un desempeño bajo o inferior: 3,2 puntos menos que el año anterior. Tal disminución se reflejó en la categoría de desempeño medio en la que se ubicó el 31% de los colegios: aumentó 3 puntos (véase anexo 2, tabla A.2.16).

Gráfico 25 Distribución porcentual de los colegios de municipios no certificados, según categorías de desempeño en el examen de Estado (2008-2009)



En la tabla 44 se ordenan los departamentos (municipios no certificados) en forma descendente, según el número de estudiantes de jornadas diurnas que presentaron en el 2009; en segundo lugar, se agrupan de acuerdo con el tamaño (número de estudiantes) y dentro de cada grupo se ordenan según la proporción de colegios en los tres niveles de mayor desempeño (alto, superior y muy superior), la cual se compara con la respectiva proporción en 2008.

En 2009, Cundinamarca y Antioquia presentaron 17,2 mil y 21,6 mil estudiantes respectivamente. Mientras Cundinamarca clasificó la tercera parte de sus colegios en las categorías de mayor rendimiento luego de un aumento de casi 11 puntos en esa proporción respecto a 2008, Antioquia ubicó en esas categorías algo más de la quinta parte de colegios (23%), con un aumento de 8 puntos respecto al año anterior.

Entre los siete departamentos que presentaron entre 7,6 mil y 9,9 mil estudiantes, Santander tuvo la mayor proporción de sus colegios en las categorías de mayor desempeño (42%), luego de un aumento de 10 puntos en esa proporción respecto al año anterior. En contraste, Cauca logró la menor proporción de colegios en esas categorías (9%), con un incremento de 1,9 puntos respecto a 2008.

Entre los nueve departamentos que examinaron entre 3,7 mil y 5,9 mil estudiantes, Nariño tuvo el mayor número relativo de colegios (42%) en categorías de alto desempeño, con un aumento de 12,4 puntos respecto a 2008. Magdalena ubicó el 6% de sus colegios en esas categorías. En este grupo, Meta registró el mayor incremento porcentual de colegios en las categorías de más alto desempeño (18,8%), pues del 9,8% pasó al 28%.

En el grupo de los ocho departamentos que evaluaron entre 1,4 mil y 2,4 mil estudiantes, Putumayo presenta la mayor proporción de colegios (39%) en las categorías de alto desempeño, luego de un aumento de casi 5 puntos porcentuales respecto a 2008. En Chocó, el 3% de colegios alcanzaron esas categorías. En este grupo, el mayor incremento en esta proporción la registraron Risaralda y Casanare con aumentos de 14,4 y 13,7 puntos, respectivamente.

De los seis departamentos con menos de mil estudiantes evaluados, Guainía colocó sus dos colegios en estas categorías (en 2008, 1 de 3 colegios). Amazonas, Vichada y Vaupés no ubicaron ninguno de sus colegios en las categorías de mayor desempeño.

Tabla 44 Proporción de colegios en los niveles de desempeño alto, superior y muy superior 2008 y 2009. Variación porcentual

| MUNICIPIO | CLASIFICACIÓN 2009 | | | | CLASIFICACIÓN 2008 | | Var (%) 2007-2008 |
|-----------------|--------------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| | COLEGIOS | | ESTUDIANTES | | % | No. Colegios | |
| | % | No. | % | No. | | | |
| C/marca. | 32,8 | 384 | 37,3 | 17.235 | 22,1 | 367 | 10,7 |
| Antioquia | 23,3 | 486 | 29,0 | 21.684 | 15,0 | 466 | 8,2 |
| Santander | 42,0 | 193 | 47,8 | 8.472 | 31,7 | 183 | 10,3 |
| Boyacá | 27,1 | 225 | 32,5 | 9.939 | 16,0 | 225 | 11,1 |
| Valle | 19,1 | 183 | 21,0 | 8.498 | 14,1 | 184 | 5,0 |
| Tolima | 14,2 | 239 | 17,4 | 8.258 | 10,0 | 219 | 4,2 |
| Córdoba | 11,6 | 173 | 10,5 | 8.484 | 4,5 | 157 | 7,1 |
| Bolívar | 9,9 | 202 | 13,1 | 8.443 | 9,5 | 201 | 0,4 |
| Cauca | 9,4 | 244 | 9,1 | 7.612 | 7,5 | 227 | 1,9 |
| Nariño | 41,8 | 184 | 52,8 | 5.674 | 29,4 | 180 | 12,4 |
| N. de Santander | 34,4 | 122 | 41,1 | 5.152 | 24,1 | 116 | 10,3 |
| Meta | 28,0 | 75 | 34,8 | 3.723 | 9,2 | 76 | 18,8 |
| Caldas | 20,7 | 150 | 26,6 | 5.919 | 11,6 | 147 | 9,1 |
| Huila | 20,4 | 137 | 32,6 | 4.873 | 19,2 | 120 | 1,3 |
| Atlántico | 15,7 | 89 | 12,8 | 5.301 | 9,0 | 89 | 6,7 |
| Cesar | 12,1 | 116 | 13,5 | 5.031 | 10,1 | 109 | 2,0 |
| Sucre | 11,4 | 123 | 12,9 | 5.830 | 7,7 | 117 | 3,7 |
| Magdalena | 5,8 | 156 | 6,5 | 5.968 | 4,6 | 151 | 1,1 |
| Putumayo | 38,9 | 54 | 47,8 | 1.973 | 34,0 | 50 | 4,9 |
| Arauca | 37,2 | 43 | 35,7 | 2.222 | 27,9 | 43 | 9,3 |
| Risaralda | 31,1 | 45 | 34,0 | 2.272 | 16,7 | 42 | 14,4 |
| Quindío | 28,0 | 50 | 29,0 | 2.272 | 23,4 | 47 | 4,6 |
| Casanare | 24,1 | 54 | 37,4 | 1.994 | 10,4 | 48 | 13,7 |
| La Guajira | 14,6 | 48 | 12,6 | 2.450 | 11,6 | 43 | 3,0 |
| Caquetá | 13,2 | 53 | 22,0 | 1.444 | 6,0 | 50 | 7,2 |
| Chocó | 3,1 | 64 | 2,4 | 1.881 | 2,9 | 70 | 0,3 |
| Guainía | 100,0 | 2 | 100,0 | 111 | 33,3 | 3 | 66,7 |
| San Andrés | 28,6 | 14 | 27,0 | 715 | 15,4 | 13 | 13,2 |
| Guaviare | 15,4 | 13 | 15,0 | 567 | 8,3 | 12 | 7,1 |
| Amazonas | - | 14 | - | 715 | 6,7 | 15 | 6,7 |
| Vichada | - | 12 | - | 411 | - | 12 | - |
| Vaupés | - | 8 | - | 218 | - | 6 | - |
| Total | 21,9 | 3.955 | 26,0 | 165.341 | 14,9 | 3.788 | 6,9 |

- **Por grupos de clasificación socioeconómica (CSE)**

En el calendario A, en la aplicación de 2009, casi las 2/3 partes de los colegios (63%) del conjunto de municipios no certificados se ubicó en el grupo 1 de CSE (con el 52% de los estudiantes); 30% en el grupo 2 (con el 42% de estudiantes); menos de la décima parte (6%) en el grupo 3 (con el 5% de estudiantes); y, finalmente, solo el 1% de colegios y de estudiantes se ubicaron en el grupo 4 (véase anexo 2, tabla A.2.17A).

El 95% de los colegios del grupo 4 de CSE tuvo un desempeño superior y muy superior; en el grupo 3, el 81% se concentró en las categorías de desempeño medio, alto y superior; en el grupo 2, el 89% se concentró en las de desempeños bajo, medio y alto y, en el grupo 1, el 93% de los colegios se ubicaron en las categorías de desempeño inferior, bajo y medio (véase tabla 45).

Tabla 45 Distribución porcentual de los colegios por categorías de desempeño, según grupos de CSE. Municipios no certificados. Calendario A 2009

| Desempeño | Grupos de CSE | | | |
|-----------------|---------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Muy inferior | 0,3 | - | - | - |
| Inferior | 19,2 | 7,5 | 0,8 | - |
| Bajo | 45,3 | 27,3 | 4,5 | - |
| Medio | 28,5 | 41,9 | 13,4 | 4,8 |
| Alto | 6,0 | 19,5 | 28,7 | 4,8 |
| Superior | 0,8 | 3,6 | 42,1 | 26,2 |
| Muy superior | 0,1 | 0,2 | 10,5 | 64,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| No. de colegios | 2.198 | 1.061 | 212 | 43 |

En el calendario A, en la aplicación de 2009, del comportamiento de la media en núcleo común de los colegios según grupos de CSE por departamento, vale destacar que en los 12 departamentos (municipios no certificados) en que sus colegios se distribuyeron en los 4 grupos de CSE, la mayor diferencia en la media de Núcleo común entre colegios con las mejores (grupo 4) y las menores condiciones socioeconómicas relativas (grupo 1) de sus estudiantes se da en Bolívar (18,8 puntos); le siguen seis departamentos donde esa diferencia es mayor que 10 puntos (véase anexo 2, tabla A.2.17B).

En calendario B, en la aplicación de 2010, de los municipios no certificados, los cinco departamentos que presentaron más de 100 estudiantes aportaron el 85% del total de estudiantes evaluados de estos municipios y el 82% (62 de 76) de los colegios (véase anexo 2, tabla A.2.18A). Las medias en núcleo común según grupos de CSE se presentan en el anexo 2, tabla A.2.18B.

En el último lustro, en la zona urbana del calendario A, el promedio en las áreas del núcleo común de los estudiantes de instituciones oficiales fue 46,8 y el de los privados 50,4; en la zona rural, la media de los evaluados de los establecimientos oficiales fue 44,6 puntos y la de los privados 50,5. En la zona urbana del calendario B, el promedio de la población de colegios privados fue 49,4 y el de los oficiales 46; en la zona rural, 53,9 y 44,4, respectivamente. Respecto a las instituciones privadas de la zona rural en calendario B, es necesario tener en cuenta que son aledañas a grandes ciudades y que su población es mayoritariamente urbana.

En matemáticas, en el calendario A de la zona urbana, los estudiantes de establecimientos oficiales, en promedio, obtuvieron 49,7 puntos y los de privados 53,5. En la zona rural, la media de los evaluados de instituciones públicas mostró una tendencia negativa; las privadas la mantuvieron en 53,5. En el calendario B, los estudiantes de establecimientos privados, de la zona urbana y rural, mejoraron sus resultados hasta el 2008 y disminuyeron en el último año; en los oficiales, entre 2006 y 2009, los de la zona urbana obtuvieron 48,7 puntos y los de la rural, 46,9.

En lenguaje, en el calendario A, el promedio de los evaluados de colegios privados de la zona urbana es similar al de la rural; esos resultados son más altos que los del sector oficial. En el calendario B, hasta 2009 se advierte un incremento de la media de los estudiantes de instituciones privadas de ambas zonas; no obstante, hay decremento en esos resultados en el 2010. En el sector oficial, entre 2006 y 2009, el promedio de los evaluados en la zona urbana fue 49,2 y en la rural 47,3.

En ciencias naturales y en ciencias sociales se identifica una tendencia similar. De esta manera, las diferencias por sector están a favor del privado, sobre todo en la zona rural. En 2009, esta brecha en la zona urbana tendió a ampliarse en matemáticas y a cerrarse en lenguaje. Las diferencias por zona en el sector oficial fueron a favor de las instituciones urbanas; la brecha se amplió en matemáticas, se mantuvo en ciencias sociales y disminuyó en lenguaje y ciencias naturales.

En el desempeño de inglés, entre 2007 y 2009, alrededor del 87,8% de los estudiantes del calendario A se ubicó por debajo del nivel A2. En 2009, el 5,6% alcanzó los niveles B1 y B+. Entre 2007 y 2008, el 85% de los evaluados del calendario B no lograron el nivel A2. En 2010, cuando la población evaluada se conformó por alumnos de instituciones privadas, el 56% no alcanzó el nivel básico.

En la zona urbana, de 2007 a 2009, el 92,4% de los estudiantes de establecimientos oficiales del calendario A estuvieron por debajo del nivel A2; esta proporción es del 69,8% en el caso de los provenientes del sector privado. En la zona rural, en el período mencionado, el 97% de los evaluados de instituciones oficiales no alcanzó el nivel A2; en el sector privado, el porcentaje, del 62% en 2007-2008, pasó al 66% en 2009. En calendario B, de la zona urbana, en 2008-2009, el 71% de los estudiantes de establecimientos privados no alcanzó el nivel básico, proporción que fue del 59% en 2010. En la zona rural, alrededor de la tercera parte de los alumnos del sector privado no alcanzó el nivel básico.

Respecto a las diferencias por género en los últimos cinco años, el puntaje de las mujeres en las áreas del núcleo común fue 47,2 y el de los hombres 48,2. La brecha es menor en lenguaje y ciencias sociales y mayor en matemáticas y ciencias naturales. En la prueba de inglés en el calendario A, la proporción de mujeres con un desempeño inferior al descrito para el nivel A2 fue del 89%; para hombres, del 86%. En el calendario B, en 2008 y 2009, el 86% de las mujeres demostró un dominio del inglés inferior al nivel A2, proporción que para los hombres fue del 83,5% entre 2007 y 2008; en 2010, cuando la población evaluada se conformó por estudiantes del sector privado, el 57% de mujeres y el 56% de hombres se ubicaron por debajo del nivel A2.

Al considerar la composición socioeconómica de los establecimientos educativos, en el calendario A de 2009, el 94% del sector oficial y un 28% del privado se ubicaron en los grupos 1 y 2. En el calendario B de 2010, un 8% de las instituciones privadas se clasificó en el grupo 1 y un 37% en el 2. Respecto a los resultados en las áreas del núcleo común se observa una mayor segmentación educativa por nivel socioeconómico entre los colegios privados. Asimismo, cuando se controla por el nivel socioeconómico, las diferencias por sector y zona las determinan fundamentalmente los colegios con mejores condiciones socioeconómicas.

En cuanto a la distribución en categorías de rendimiento, entre 2008 y 2009 se dio un desplazamiento hacia las categorías de mejor desempeño. En la zona urbana, en 2009, un 36% de los establecimientos oficiales tuvo un rendimiento bajo o inferior y un 23% alto o superior; en el sector privado esas proporciones fueron 23,5% y 56%, respectivamente. En la zona rural, el 70% de las instituciones oficiales mostró un desempeño bajo o inferior y un 5,5% alto o superior; en el sector privado, un 18% se ubicó en las categorías de menor rendimiento y el 72% en las de rendimiento alto (13%), superior (25%) y muy superior (34%).

Entre los municipios certificados se destacan los resultados en las pruebas del núcleo común de Duitama y Envigado, en las aplicaciones del calendario A del transcurso de los últimos cinco años. Le siguen Chía, Sogamoso, Tunja y Floridablanca; de igual manera, Bogotá y Zipaquirá mantuvieron su desempeño. Por otro lado, Turbo, Uribe, Quibdó, Malambo, Lorica, Ciénaga, Tumaco, Santa Marta, Magangué y Riohacha se encuentran entre los municipios con puntajes más bajos.

En calendario B, entre los municipios certificados de Valle del Cauca y Nariño, Pasto tuvo los mejores resultados entre 2005 y 2009; le siguen Palmira e Ipiales, mientras que los puntajes más bajos los tuvieron Tumaco y Buenaventura. Entre los doce municipios certificados que presentaron más de 100 estudiantes en promedio en este calendario, Barranquilla, Cartagena, Chía, Bogotá, Bucaramanga y Floridablanca se destacan por sus puntajes relativamente altos. Por su parte, Villavicencio, Medellín, Cartago, Buenaventura, Ipiales y Jamundí obtuvieron los puntajes más bajos.

Respecto al desempeño en inglés en el calendario A, el 63% de los estudiantes de Envigado no alcanzó el nivel básico; en Chía, Armenia, Bucaramanga y Bogotá esa proporción se encuentra entre el 73% y el 80%. En el calendario B, cuando se registran principalmente estudiantes de colegios con formación bilingüe, un 17% de los evaluados de Envigado se ubicó por debajo del nivel A2; en Chía y Barranquilla esta proporción fue del 13%. De otro lado, en Buenaventura, el 75% de los estudiantes no alcanzan el nivel A1.

Entre los municipios no certificados, en el calendario A, los resultados relativamente más altos estuvieron en Guainía, Santander, Putumayo y Norte de Santander; de igual manera, en los municipios no certificados de Arauca en matemáticas y de Cundinamarca en ciencias sociales. Por su parte, los resultados más bajos se encontraron en Chocó, Magdalena, Bolívar, Atlántico, La Guajira, Cauca, Córdoba y San Andrés.

En el calendario B, entre 2006 y 2009, los municipios no certificados de Nariño obtuvieron puntajes más altos que los del Valle del Cauca, con las mayores diferencias en ciencias naturales y ciencias sociales y las menores en lenguaje. Entre los departamentos que presentaron en promedio más de 100 estudiantes en 2010, se destacan los resultados de Cundinamarca y Atlántico. En este calendario, Antioquia tuvo los puntajes más bajos en todas las áreas, excepto en ciencias sociales, donde Cauca mostró el desempeño relativamente más bajo.

En el desempeño de inglés, el 95% de los estudiantes de los municipios no certificados no alcanzan el nivel A2, en el calendario A de 2009; en San Andrés y Quindío, esta proporción es del 64% y 91%, respectivamente. En el calendario B de 2010, entre el 9% y el 97% de la población evaluada de los cinco departamentos con más de 100 estudiantes se ubicó por debajo del nivel A2, límites que corresponden a Atlántico y Antioquia, respectivamente.

Para un adecuado análisis de los resultados descritos hay que tener en cuenta el número de evaluados, información que se reporta en cada caso en los capítulos correspondientes.

Respecto a los resultados por establecimiento, en 2009, el rendimiento de los municipios certificados se desplazó hacia las categorías de mejor desempeño. Por grupos de la clasificación socioeconómica, en el calendario A, el 90% de los colegios del grupo 4 tuvo un

desempeño superior o muy superior; el 84% del grupo 3 se concentró en las categorías de desempeño medio, alto y superior; el 90% del grupo 2 lo hizo en las de desempeños bajo, medio y alto; y el 95% del grupo 1 se ubicó en las categorías de desempeño inferior, bajo y medio. Las mayores diferencias entre las instituciones ubicadas en grupo 4 y las del 1 se registraron en Barrancabermeja. En el calendario B, alrededor de una décima parte de los establecimientos educativos se ubicó en el grupo 1, una tercera parte en el grupo 2 y otra en el 3, y más de la quinta en el 4. Las mayores diferencias en el desempeño entre los grupos de mejores y peores condiciones socioeconómicas se dieron en Cali, Bogotá, Pereira, Santa Marta y Chía.

Entre los municipios no certificados se observa la misma tendencia hacia las categorías de mejor desempeño. Por grupos de la clasificación socioeconómica, en el calendario A, el 95% de los colegios del grupo 4 tuvo un desempeño superior o muy superior; el 81% del grupo 3 se concentró en las categorías de desempeño medio, alto y superior; el 89% del grupo 2, en las de desempeños bajo, medio y alto; y el 93% del grupo 1 se ubicó en las categorías de desempeño inferior, bajo y medio. Las mayores diferencias entre los grupos de mejores y peores condiciones socioeconómicas se dieron en Bolívar.

Anexo 1

Tabla A.1.1 Número total de evaluados por período según tipo de inscripción

| Calendario | Período | Estudiantes | | Individuales | | Validantes | | Total | |
|--------------|---------|-------------|------|--------------|------|------------|-----|---------|-----|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Calendario B | 2006-1 | 61.070 | 50,3 | 55.173 | 45,4 | 5.185 | 4,3 | 121.428 | 100 |
| | 2007-1 | 67.703 | 45,1 | 76.008 | 50,6 | 6.566 | 4,4 | 150.277 | 100 |
| | 2008-1 | 68.896 | 43,8 | 80.821 | 51,3 | 7.743 | 4,9 | 157.460 | 100 |
| | 2009-1 | 69.743 | 43,8 | 85.968 | 53,9 | 3.677 | 2,3 | 159.388 | 100 |
| | 2010-1 | 30.394 | 23,7 | 94.300 | 73,6 | 3.380 | 2,6 | 128.074 | 100 |
| Calendario A | 2005-2 | 383.964 | 87,1 | 50.154 | 11,4 | 6.961 | 1,6 | 441.079 | 100 |
| | 2006-2 | 410.808 | 84,6 | 67.295 | 13,9 | 7.420 | 1,5 | 485.523 | 100 |
| | 2007-2 | 434.534 | 85,6 | 65.892 | 13,0 | 7.244 | 1,4 | 507.670 | 100 |
| | 2008-2 | 437.476 | 85,4 | 67.195 | 13,1 | 7.552 | 1,5 | 512.223 | 100 |
| | 2009-2 | 454.995 | 87,0 | 63.151 | 12,1 | 4.660 | 0,9 | 522.806 | 100 |

Tabla A.1.2 Distribución (%) de los estudiantes por género y grupos de edad

| Periodo | Género | | Edad | | | |
|---------|---------|---------|------|-------|-------|------|
| | Mujeres | Hombres | <16 | 17-18 | 19-21 | > 21 |
| 2008-1 | 54,6 | 45,4 | 5,5 | 61,3 | 24,4 | 8,8 |
| 2009-1 | 54,2 | 45,8 | 6,8 | 63,9 | 21,3 | 8,0 |
| 2010-1 | 52,4 | 47,6 | 5,2 | 64,2 | 24,6 | 6,0 |
| 2007-2 | 54,1 | 45,9 | 6,1 | 63,8 | 24,0 | 6,2 |
| 2008-2 | 54,4 | 45,6 | 5,2 | 64,6 | 23,4 | 6,7 |
| 2009-2 | 54,3 | 45,7 | 5,2 | 69,4 | 22,4 | 3,0 |

Tabla A.1.3 Distribución (%) de los individuales por género y grupos de edad

| Periodo | Género | | Edad | | |
|---------|---------|---------|------|-------|------|
| | Mujeres | Hombres | <18 | 18-21 | > 21 |
| 2008-1 | 52,3 | 47,7 | 52,4 | 24,6 | 23,0 |
| 2009-1 | 53,0 | 47,0 | 60,3 | 20,4 | 19,3 |
| 2010-1 | 53,1 | 46,9 | 61,1 | 20,5 | 18,4 |
| 2007-2 | 50,6 | 49,4 | 38,1 | 30,2 | 31,7 |
| 2008-2 | 51,5 | 48,5 | 40,8 | 29,0 | 30,2 |
| 2009-2 | 51,4 | 48,6 | 43,6 | 27,2 | 29,2 |

Tabla A.1.4 Distribución (%) de los validantes por género y grupos de edad

| Periodo | Género | | Edad | | |
|---------|---------|---------|------|-------|------|
| | Mujeres | Hombres | <18 | 18-21 | > 21 |
| 2008-1 | 45,3 | 54,7 | 52,4 | 19,5 | 28,1 |
| 2009-1 | 40,2 | 59,8 | | 30,1 | 69,9 |
| 2010-1 | 42,3 | 57,7 | | 36,0 | 64,0 |
| 2007-2 | 46,9 | 53,1 | 31,9 | 23,5 | 44,6 |
| 2008-2 | 44,7 | 55,3 | 35,8 | 24,7 | 39,5 |
| 2009-2 | 42,8 | 57,1 | | 27,6 | 72,4 |

Tabla A.1.5A Número total de estudiantes y planteles educativos evaluados en los últimos cinco períodos de calendario B según zona y sector dos del calendario B, por zona y sector

| | Periodo Cal. B | Urbanos | | | | Rurales | | | % | | | |
|-----------------------------|----------------|---------|-----------|--------------|--------|-----------|--------------|-------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| | | Total | Oficiales | No oficiales | Total | Oficiales | No oficiales | Total | Ofic. urbanos | No ofic. urbanos | Ofic. rurales | No ofic. rurales |
| Estudiantes | 2006-1 | 61.070 | 31.192 | 23.830 | 55.022 | 4.589 | 1.459 | 6.048 | 51,1 | 39,0 | 7,5 | 2,4 |
| | 2007-1 | 67.703 | 33.547 | 27.381 | 60.928 | 5.089 | 1.686 | 6.775 | 49,6 | 40,4 | 7,5 | 2,5 |
| | 2008-1 | 68.896 | 32.620 | 29.227 | 61.847 | 5.109 | 1.940 | 7.049 | 47,3 | 42,4 | 7,4 | 2,8 |
| | 2009-1 | 69.743 | 32.955 | 29.350 | 62.305 | 5.323 | 2.115 | 7.438 | 47,3 | 42,1 | 7,6 | 3,0 |
| | 2010-1 | 30.394 | 1.532 | 26.467 | 27.999 | 129 | 2.266 | 2.395 | 5,0 | 87,1 | 0,4 | 7,5 |
| | Incr. % | -50,2 | -95,1 | 11,1 | -49,1 | -97,2 | 55,3 | -60,4 | 40,1 | 50,2 | 6,1 | 3,6 |
| Planteles educativos | 2006-1 | 1.503 | 459 | 782 | 1.241 | 208 | 54 | 262 | 30,5 | 52,0 | 13,8 | 3,6 |
| | 2007-1 | 1.710 | 494 | 925 | 1.419 | 233 | 58 | 291 | 28,9 | 54,1 | 13,6 | 3,4 |
| | 2008-1 | 1.794 | 506 | 975 | 1.481 | 248 | 65 | 313 | 28,2 | 54,3 | 13,8 | 3,6 |
| | 2009-1 | 1.807 | 508 | 980 | 1.488 | 251 | 68 | 319 | 28,1 | 54,2 | 13,9 | 3,8 |
| | 2010-1 | 1.012 | 71 | 864 | 935 | 6 | 71 | 77 | 7,0 | 85,4 | 0,6 | 7,0 |
| | Incr. % | -32,7 | 10,7 | 25,3 | 19,9 | 20,7 | 25,9 | 21,8 | 24,6 | 60,0 | 11,2 | 4,3 |

Cal. : Calendario

Ofic.: Oficiales

Incr.: Incremento

Tabla A.1.5B Número total de estudiantes y planteles educativos evaluados en los últimos cinco periodos de calendario A según zona y sector

| | Periodo Cal. A | Urbanos | | | Rurales | | | % | | | | |
|-----------------------------|----------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|--------------|--------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| | | Total | Oficiales | No oficiales | Total | Oficiales | No oficiales | Total | Ofic. urbanos | No ofic. urbanos | Ofic. rurales | No ofic. rurales |
| Estudiantes | 2005-2 | 383.963 | 254.779 | 98.964 | 353.743 | 27.118 | 3.102 | 30.220 | 66,4 | 25,8 | 7,1 | 0,8 |
| | 2006-2 | 410.808 | 273.139 | 102.672 | 375.811 | 31.679 | 3.318 | 34.997 | 66,5 | 25,0 | 7,7 | 0,8 |
| | 2007-2 | 434.534 | 285.964 | 108.905 | 394.869 | 36.057 | 3.608 | 39.665 | 65,8 | 25,1 | 8,3 | 0,8 |
| | 2008-2 | 437.476 | 285.822 | 107.851 | 393.673 | 39.858 | 3.945 | 43.803 | 65,3 | 24,7 | 9,1 | 0,9 |
| | 2009-2 | 454.995 | 297.202 | 108.404 | 405.606 | 44.768 | 4.621 | 49.389 | 65,3 | 23,8 | 9,8 | 1,0 |
| | Incr.% | 18,5 | 16,7 | 9,5 | 14,7 | 65,1 | 49,0 | 63,4 | 65,9 | 24,9 | 8,4 | 0,9 |
| Planteles educativos | 2005-2 | 7.563 | 3.785 | 2.546 | 6.331 | 1.108 | 124 | 1.232 | 50,0 | 33,7 | 14,7 | 1,6 |
| | 2006-2 | 8.019 | 3.966 | 2.657 | 6.623 | 1.265 | 131 | 1.396 | 49,5 | 33,1 | 15,8 | 1,6 |
| | 2007-2 | 8.360 | 4.071 | 2.734 | 6.805 | 1.418 | 137 | 1.555 | 48,7 | 32,7 | 17,0 | 1,6 |
| | 2008-2 | 8.820 | 4.240 | 2.822 | 7.062 | 1.608 | 150 | 1.758 | 48,1 | 32,0 | 18,2 | 1,7 |
| | 2009-2 | 9.191 | 4.416 | 2.837 | 7.253 | 1.797 | 141 | 1.938 | 48,0 | 30,9 | 19,6 | 1,5 |
| | Incr.% | 21,5 | 16,7 | 11,4 | 14,6 | 62,2 | 13,7 | 57,3 | 48,9 | 32,5 | 17,0 | 1,6 |

Cal. : Calendario

Ofic.: Oficiales

Incr.: Incremento

Tabla A.1.6A Número de estudiantes y planteles educativos de jornadas diurnas en los últimos cinco periodos del calendario A, según zona y sector

| | Periodo Cal. A | Total diurnos | % diurnos | Urbanos- diurnos | | | Rurales- diurnos | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|-----------|------------------|--------------|-------------|------------------|--------------|-------------|
| | | | | Oficiales | No oficiales | % oficiales | Oficiales | No oficiales | % oficiales |
| Estudiantes | 2005-2 | 349.551 | 91,0 | 233.901 | 86.285 | 73,1 | 26.633 | 2.732 | 90,7 |
| | 2006-2 | 371.450 | 90,4 | 250.057 | 87.765 | 74,0 | 30.853 | 2.775 | 91,7 |
| | 2007-2 | 393.456 | 90,5 | 263.427 | 91.850 | 74,1 | 35.115 | 3.064 | 92,0 |
| | 2008-2 | 392.952 | 89,8 | 262.523 | 88.540 | 74,8 | 38.614 | 3.275 | 92,2 |
| | 2009-2 | 404.217 | 88,8 | 270.075 | 87.558 | 75,5 | 42.768 | 3.816 | 91,8 |
| Planteles educativos | 2005-2 | 6.543 | 86,5 | 3.215 | 2.131 | 60,1 | 1.085 | 112 | 90,6 |
| | 2006-2 | 6.892 | 85,9 | 3.349 | 2.192 | 60,4 | 1.233 | 118 | 91,3 |
| | 2007-2 | 7.210 | 86,2 | 3.451 | 2.260 | 60,4 | 1.374 | 125 | 91,7 |
| | 2008-2 | 7.555 | 85,7 | 3.577 | 2.288 | 61,0 | 1.554 | 136 | 92,0 |
| | 2009-2 | 7.832 | 85,2 | 3.705 | 2.283 | 61,9 | 1.716 | 128 | 93,1 |

Cal. : Calendario

Tabla A.1.6B Número de estudiantes y planteles educativos de jornadas diurnas evaluados en los últimos cinco períodos del calendario B según zona y sector

| | Periodo Cal. B | Total diurnos | % diurnos | Urbanos- diurnos | | | Rurales- diurnos | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|-----------|------------------|--------------|-------------|------------------|--------------|-------------|
| | | | | Oficiales | No oficiales | % oficiales | Oficiales | No oficiales | % oficiales |
| Estudiantes | 2006-1 | 54.858 | 89,8 | 28.959 | 20.146 | 59,0 | 4.456 | 1.297 | 77,5 |
| | 2007-1 | 59.035 | 87,2 | 30.651 | 21.872 | 58,4 | 4.983 | 1.529 | 76,5 |
| | 2008-1 | 58.710 | 85,2 | 29.845 | 22.148 | 57,4 | 5.043 | 1.674 | 75,1 |
| | 2009-1 | 59.244 | 84,9 | 30.344 | 21.895 | 58,1 | 5.252 | 1.753 | 75,0 |
| | 2010-1 | 19.849 | 65,3 | - | 17.866 | - | - | 1.983 | - |
| Planteles educativos | 2006-1 | 1.237 | 82,3 | 370 | 615 | 37,6 | 203 | 49 | 80,6 |
| | 2007-1 | 1.355 | 79,2 | 378 | 697 | 35,2 | 226 | 54 | 80,7 |
| | 2008-1 | 1.388 | 77,4 | 376 | 715 | 34,5 | 241 | 56 | 81,1 |
| | 2009-1 | 1.404 | 77,7 | 386 | 713 | 35,1 | 245 | 60 | 80,3 |
| | 2010-1 | 652 | 64,4 | - | 589 | - | - | 63 | - |

Cal. : Calendario

Ofic.: Oficiales

Tabla A. 1.7 Media y desviación en Núcleo Común de los estudiantes diurnos por sector y zona.
Últimos cinco períodos de Calendarios A y B

| Sector | Zona | CALENDARIO A | | | CALENDARIO B | | |
|--------------|--------|--------------|-------|------------|--------------|-------|------------|
| | | Período | Media | Desv. Típ. | Periodo | Media | Desv. Típ. |
| Oficiales | Urbana | 2005-2 | 46,6 | 6,2 | 2006-1 | 45,9 | 6,0 |
| | | 2006-2 | 46,8 | 6,4 | 2007-1 | 46,1 | 5,9 |
| | | 2007-2 | 46,7 | 6,2 | 2008-1 | 46,1 | 6,4 |
| | | 2008-2 | 47,0 | 6,4 | 2009-1 | 46,0 | 6,2 |
| | | 2009-2 | 46,9 | 6,5 | 2010-1 | - | - |
| | Rural | 2005-2 | 44,2 | 5,6 | 2006-1 | 44,2 | 5,6 |
| | | 2006-2 | 44,7 | 5,9 | 2007-1 | 44,4 | 5,4 |
| | | 2007-2 | 44,8 | 5,6 | 2008-1 | 44,4 | 5,8 |
| | | 2008-2 | 44,8 | 5,9 | 2009-1 | 44,6 | 5,7 |
| | | 2009-2 | 44,4 | 5,9 | 2010-1 | - | - |
| No oficiales | Urbana | 2005-2 | 50,3 | 7,8 | 2006-1 | 49,6 | 8,2 |
| | | 2006-2 | 50,5 | 8,2 | 2007-1 | 49,3 | 8,0 |
| | | 2007-2 | 50,1 | 7,7 | 2008-1 | 49,7 | 8,7 |
| | | 2008-2 | 50,3 | 7,8 | 2009-1 | 49,6 | 8,4 |
| | | 2009-2 | 50,6 | 7,9 | 2010-1 | 49,1 | 8,0 |
| | Rural | 2005-2 | 50,3 | 8,5 | 2006-1 | 54,4 | 7,9 |
| | | 2006-2 | 51,2 | 8,4 | 2007-1 | 53,5 | 7,7 |
| | | 2007-2 | 50,3 | 8,0 | 2008-1 | 54,5 | 8,7 |
| | | 2008-2 | 50,7 | 8,2 | 2009-1 | 54,3 | 8,2 |
| | | 2009-2 | 49,9 | 8,3 | 2010-1 | 52,6 | 8,0 |

Tabla 1.8A Media de los estudiantes diurnos en las áreas académicas por sector y zona.
Calendario A. 2005-2009

| Sector | Área | Zona | Media | | | | | Desviación típica | | | | |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2005-2 | 2006-2 | 2007-2 | 2008-2 | 2009-2 | 2005-2 | 2006-2 | 2007-2 | 2008-2 | 2009-2 |
| Oficiales | Matemáticas | Urbana | 49,6 | 49,6 | 49,5 | 49,8 | 49,8 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,4 |
| | | Rural | 48,0 | 47,8 | 48,2 | 47,3 | 46,9 | 9,2 | 9,2 | 8,9 | 9,2 | 8,5 |
| | Lenguaje | Urbana | 49,7 | 49,7 | 49,8 | 49,9 | 49,9 | 9,3 | 9,4 | 9,5 | 9,6 | 9,6 |
| | | Rural | 46,0 | 46,7 | 46,9 | 47,2 | 47,3 | 9,2 | 9,3 | 9,3 | 9,2 | 9,6 |
| | C. Naturales | Urbana | 49,6 | 49,7 | 49,8 | 49,9 | 49,9 | 7,2 | 8,2 | 7,9 | 8,0 | 6,7 |
| | | Rural | 47,4 | 47,4 | 47,8 | 47,8 | 48,0 | 6,7 | 7,9 | 7,5 | 7,8 | 6,3 |
| | C Sociales | Urbana | 49,6 | 49,7 | 49,8 | 49,9 | 49,9 | 7,2 | 8,2 | 7,9 | 8,0 | 8,2 |
| | | Rural | 47,4 | 47,4 | 47,8 | 47,8 | 47,6 | 6,7 | 7,8 | 7,5 | 7,8 | 7,6 |
| No oficiales | Matemáticas | Urbana | 52,7 | 53,2 | 53,0 | 53,3 | 54,3 | 11,1 | 11,1 | 11,3 | 10,9 | 11,4 |
| | | Rural | 52,9 | 53,9 | 53,5 | 53,7 | 53,5 | 11,5 | 11,4 | 11,8 | 11,5 | 11,7 |
| | Lenguaje | Urbana | 54,2 | 53,9 | 53,8 | 53,5 | 53,6 | 10,5 | 10,6 | 10,4 | 10,6 | 10,3 |
| | | Rural | 53,7 | 54,3 | 53,5 | 53,9 | 52,7 | 11,4 | 10,8 | 10,9 | 11,2 | 11,1 |
| | C. Naturales | Urbana | 53,2 | 53,6 | 53,1 | 53,2 | 53,1 | 8,2 | 9,3 | 8,9 | 8,8 | 8,2 |
| | | Rural | 53,2 | 54,2 | 53,3 | 53,5 | 52,6 | 8,5 | 9,2 | 8,9 | 8,9 | 8,5 |
| | C. Sociales | Urbana | 53,2 | 53,6 | 53,1 | 53,2 | 53,7 | 8,2 | 9,3 | 8,9 | 8,8 | 9,4 |
| | | Rural | 53,2 | 54,2 | 53,3 | 53,5 | 53,0 | 8,5 | 9,2 | 8,9 | 8,9 | 9,3 |

Tabla 1.8B Media de los estudiantes en las áreas académicas por sector y zona.
Calendario B. 2005-2009

| Sector | Área | Zona | Media | | | | | Desviación típica | | | | |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2006-1 | 2007-1 | 2008-1 | 2009-1 | 2010-1 | 2006-1 | 2007-1 | 2008-1 | 2009-1 | 2010-1 |
| Oficiales | Matemáticas | Urbana | 48,5 | 48,8 | 48,9 | 48,8 | | 8,3 | 8,5 | 8,4 | 8,3 | |
| | | Rural | 47,0 | 47,2 | 46,7 | 46,8 | | 7,8 | 7,8 | 7,8 | 7,6 | |
| | Lenguaje | Urbana | 48,9 | 49,3 | 49,3 | 49,4 | | 9,1 | 9,3 | 9,1 | 9,1 | |
| | | Rural | 47,1 | 47,0 | 47,5 | 47,5 | | 8,7 | 9,1 | 8,9 | 8,7 | |
| | C. Naturales | Urbana | 49,2 | 49,3 | 49,2 | 49,2 | | 6,6 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | |
| | | Rural | 47,2 | 48,0 | 48,1 | 48,4 | | 6,1 | 5,9 | 5,7 | 5,8 | |
| | C Sociales | Urbana | 48,9 | 49,4 | 49,3 | 49,3 | | 7,9 | 8,0 | 8,0 | 7,8 | |
| | | Rural | 47,2 | 47,4 | 47,5 | 48,2 | | 8,0 | 7,8 | 7,4 | 7,5 | |
| No oficiales | Matemáticas | Urbana | 53,2 | 53,1 | 53,6 | 53,8 | 52,3 | 11,8 | 11,7 | 11,5 | 11,7 | 10,2 |
| | | Rural | 58,5 | 58,2 | 59,2 | 59,6 | 56,2 | 12,0 | 11,9 | 11,7 | 11,9 | 10,7 |
| | Lenguaje | Urbana | 52,9 | 52,6 | 52,9 | 53,0 | 52,2 | 10,7 | 10,4 | 10,6 | 10,6 | 9,9 |
| | | Rural | 57,9 | 56,5 | 57,6 | 58,1 | 55,6 | 10,5 | 9,6 | 10,5 | 10,2 | 10,1 |
| | C. Naturales | Urbana | 52,5 | 52,2 | 52,6 | 52,6 | 52,3 | 8,8 | 8,6 | 9,1 | 9,1 | 8,6 |
| | | Rural | 57,2 | 56,7 | 57,2 | 57,2 | 55,9 | 8,8 | 9,1 | 9,6 | 9,4 | 8,7 |
| | C. Sociales | Urbana | 52,7 | 52,4 | 52,6 | 52,4 | 51,9 | 9,3 | 9,4 | 9,7 | 9,3 | 8,7 |
| | | Rural | 57,5 | 56,3 | 57,1 | 56,7 | 55,1 | 8,7 | 8,3 | 9,2 | 8,7 | 8,3 |

Tabla A.1.9 Media y desviación en núcleo común de los estudiantes de los planteles educativos según sector y zona. Calendarios A-2009 y B-2010

| Zona-sector | CSE | Calendario A-2009 | | Calendario B-2010 | |
|----------------------|-----|-------------------|------------|-------------------|------------|
| | | Media | Desv. típ. | Media | Desv. típ. |
| Oficiales urbanos | 1 | 44,9 | 6,0 | | |
| | 2 | 47,1 | 6,3 | | |
| | 3 | 50,2 | 6,7 | | |
| Oficiales rurales | 1 | 44,0 | 5,6 | | |
| | 2 | 45,8 | 6,3 | | |
| No oficiales urbanos | 1 | 43,1 | 5,4 | 41,8 | 4,9 |
| | 2 | 45,6 | 6,5 | 44,0 | 5,5 |
| | 3 | 50,9 | 7,2 | 50,2 | 6,6 |
| | 4 | 56,6 | 7,6 | 57,0 | 6,2 |
| No oficiales rurales | 1 | 43,4 | 5,6 | 41,2 | 5,0 |
| | 2 | 47,1 | 5,8 | 45,7 | 5,4 |
| | 3 | 51,2 | 7,0 | 51,0 | 7,2 |
| | 4 | 54,6 | 7,5 | 56,4 | 6,2 |
| Total | 1 | 44,2 | 5,8 | 41,8 | 4,9 |
| | 2 | 46,3 | 6,3 | 44,0 | 5,5 |
| | 3 | 50,1 | 6,9 | 50,3 | 6,6 |
| | 4 | 56,4 | 7,6 | 56,9 | 6,2 |

Anexo 2

Tabla A.2.1 % de estudiantes de jornadas diurnas según tipo de municipio evaluados en calendarios A-2009 y B-2010

| Zona-sector | CSE | Calendario A-2009 | | Calendario B-2010 | |
|----------------------|-----|-------------------|------------|-------------------|------------|
| | | Media | Desv. típ. | Media | Desv. típ. |
| Oficiales urbanos | 1 | 44,9 | 6,0 | | |
| | 2 | 47,1 | 6,3 | | |
| | 3 | 50,2 | 6,7 | | |
| Oficiales rurales | 1 | 44,0 | 5,6 | | |
| | 2 | 45,8 | 6,3 | | |
| No oficiales urbanos | 1 | 43,1 | 5,4 | 41,8 | 4,9 |
| | 2 | 45,6 | 6,5 | 44,0 | 5,5 |
| | 3 | 50,9 | 7,2 | 50,2 | 6,6 |
| | 4 | 56,6 | 7,6 | 57,0 | 6,2 |
| No oficiales rurales | 1 | 43,4 | 5,6 | 41,2 | 5,0 |
| | 2 | 47,1 | 5,8 | 45,7 | 5,4 |
| | 3 | 51,2 | 7,0 | 51,0 | 7,2 |
| | 4 | 54,6 | 7,5 | 56,4 | 6,2 |
| Total | 1 | 44,2 | 5,8 | 41,8 | 4,9 |
| | 2 | 46,3 | 6,3 | 44,0 | 5,5 |
| | 3 | 50,1 | 6,9 | 50,3 | 6,6 |
| | 4 | 56,4 | 7,6 | 56,9 | 6,2 |

Tabla A.2.2A Municipios certificados. Calendarios A-2009 y B-2010. Número de evaluados según tipo de inscripción

| Municipios certificados | 2009-2 | | | | 2010-1 | | | |
|-------------------------|-------------|--------------|------------|---------|-------------|--------------|------------|--------|
| | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total |
| Apartadó | 1.270 | 165 | 2 | 1.437 | 60 | 144 | 12 | 216 |
| Armenia | 3.496 | 800 | 25 | 4.321 | 82 | 1.848 | 23 | 1.953 |
| B/meja. | 2.352 | 338 | 36 | 2.726 | 6 | 335 | 8 | 349 |
| B/manga. | 7.607 | 1.407 | 43 | 9.057 | 505 | 2.829 | 43 | 3.377 |
| B/quilla. | 15.755 | 765 | 51 | 16.571 | 588 | 644 | 32 | 1.264 |
| B/ventura. | 321 | 528 | 32 | 881 | 144 | 327 | 12 | 483 |
| Bello | 4.974 | 341 | 27 | 5342 | 181 | 241 | 45 | 467 |
| Bogotá, D.C. | 91.088 | 10.399 | 1.734 | 103.221 | 6.066 | 18.124 | 1.243 | 25.433 |
| Buga | 101 | 387 | 16 | 504 | 346 | 459 | 15 | 820 |
| C/gena. | 12.923 | 1.288 | 49 | 14.260 | 246 | 1.512 | 28 | 1.786 |
| Cali | 875 | 5.177 | 167 | 6.219 | 7.240 | 9.581 | 136 | 16.957 |
| Cartago | 85 | 242 | 17 | 344 | 327 | 257 | 12 | 596 |
| Chía | 1.429 | 160 | 27 | 1.616 | 383 | 203 | 18 | 604 |
| Ciénaga | 1.256 | 47 | 1 | 1.304 | | 55 | 2 | 57 |
| Cúcuta | 9.572 | 722 | 43 | 10.337 | 141 | 1.146 | 40 | 1.327 |
| Dosquebradas | 1.678 | 292 | 13 | 1.983 | 28 | 471 | 5 | 504 |
| Duitama | 1.923 | 304 | 17 | 2.244 | 94 | 1.009 | 25 | 1.128 |
| Envigado | 2.509 | 137 | 13 | 2.659 | 381 | 121 | 13 | 515 |
| F/sugá. | 1.769 | 79 | 9 | 1.857 | 60 | 121 | 6 | 187 |
| Facatativá | 1.620 | 73 | 17 | 1.710 | 55 | 163 | 13 | 231 |
| F/blanca. | 2.620 | 494 | 10 | 3.124 | 158 | 938 | 14 | 1.110 |
| Florencia | 2.067 | 373 | 20 | 2.460 | 99 | 714 | 16 | 829 |
| Girardot | 1.252 | 89 | 32 | 1.373 | 48 | 218 | 6 | 272 |
| Girón | 1.066 | 285 | 5 | 1.356 | 20 | 367 | 7 | 394 |
| Ibagué | 6.616 | 1.095 | 81 | 7.792 | 326 | 2.961 | 77 | 3.364 |
| Ipiales | 49 | 491 | 8 | 548 | 220 | 440 | 16 | 676 |
| Itagüí | 3.072 | 154 | 15 | 3.241 | 59 | 112 | 16 | 187 |
| Jamundí | 6 | 282 | 6 | 294 | 191 | 358 | 9 | 558 |
| Lorica | 1.331 | 109 | 4 | 1.444 | | 114 | 2 | 116 |
| Magangué | 1.451 | 79 | 6 | 1.536 | 10 | 100 | 3 | 113 |

| Municipios certificados | 2009-2 | | | | 2010-1 | | | |
|-------------------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total |
| Maicao | 1.636 | 193 | 24 | 1.853 | 51 | 158 | 11 | 220 |
| Malambo | 903 | 52 | 3 | 958 | | 27 | 1 | 28 |
| Manizales | 5.035 | 986 | 184 | 6.205 | 389 | 2.232 | 95 | 2.716 |
| Medellín | 28.474 | 2.194 | 313 | 30.981 | 2.858 | 1.532 | 285 | 4.675 |
| Montería | 4.773 | 479 | 33 | 5.285 | 34 | 695 | 15 | 744 |
| Neiva | 3.995 | 2.174 | 29 | 6.198 | 195 | 3.952 | 31 | 4.178 |
| Palmira | 154 | 711 | 19 | 884 | 763 | 676 | 33 | 1.472 |
| Pasto | 234 | 3.251 | 93 | 3.578 | 1.040 | 2.934 | 59 | 4.033 |
| Pereira | 5.728 | 966 | 26 | 6.720 | 224 | 1.756 | 23 | 2.003 |
| Piedecuesta | 1.470 | 196 | 2 | 1.668 | 8 | 327 | 4 | 339 |
| Pitalito | 1.261 | 423 | 14 | 1.698 | 27 | 401 | 7 | 435 |
| Popayán | 2.682 | 880 | 41 | 3.603 | 776 | 1.008 | 14 | 1.798 |
| Quibdó | 1.790 | 303 | 13 | 2.106 | 7 | 305 | 9 | 321 |
| Riohacha | 1.634 | 275 | 8 | 1.917 | 9 | 509 | 20 | 538 |
| Rionegro | 1.690 | 47 | 2 | 1.739 | 503 | 62 | 6 | 571 |
| Sahagún | 1.164 | 32 | 2 | 1.198 | | 41 | 1 | 42 |
| Santa Marta | 5.772 | 255 | 24 | 6.051 | 82 | 312 | 11 | 405 |
| Sincelejo | 3.898 | 202 | 12 | 4.112 | | 318 | 13 | 331 |
| Soacha | 5.978 | 401 | 70 | 6.449 | 210 | 400 | 37 | 647 |
| Sogamoso | 1.854 | 652 | 18 | 2.524 | 43 | 1.233 | 10 | 1.286 |
| Soledad | 4.617 | 208 | 14 | 4.839 | 13 | 157 | 16 | 186 |
| Tuluá | 156 | 338 | 37 | 531 | 26 | 353 | 7 | 386 |
| Tumaco | 1.582 | 266 | 10 | 1.858 | 7 | 206 | 2 | 215 |
| Tunja | 2.745 | 644 | 50 | 3.439 | 105 | 1.963 | 38 | 2.106 |
| Turbo | 1.282 | 174 | 4 | 1.460 | | 100 | 7 | 107 |
| Uribia | 290 | 8 | 4 | 302 | | 7 | | 7 |
| Valledupar | 4.985 | 637 | 73 | 5.695 | 124 | 812 | 37 | 973 |
| V/cencio. | 5.225 | 886 | 54 | 6.165 | 235 | 1.674 | 41 | 1.950 |
| Yopal | 1.960 | 222 | 49 | 2.231 | 256 | 402 | 28 | 686 |
| Zipaquirá | 1.653 | 99 | 6 | 1.758 | 115 | 115 | 10 | 240 |
| Total | 286.753 | 45.256 | 3.757 | 335.766 | 26.164 | 70.579 | 2.768 | 99.511 |

Tabla A.2.2B Municipios no certificados. Calendarios A-2009 y B-2010. Número de evaluados según tipo de inscripción

| Municipios No certificados | 2009-2 | | | | 2010-1 | | | |
|----------------------------|----------------|---------------|------------|----------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total | Estudiantes | Individuales | Validantes | Total |
| Amazonas | 715 | 75 | 4 | 794 | | 21 | | 21 |
| Antioquia | 24.472 | 1.316 | 117 | 25.905 | 1.071 | 806 | 99 | 1.976 |
| Arauca | 2.797 | 345 | 9 | 3.151 | 40 | 352 | 5 | 397 |
| Atlántico | 5.505 | 83 | 1 | 5.589 | 100 | 68 | 5 | 173 |
| Bolívar | 8924 | 468 | 10 | 9.402 | 56 | 303 | 1 | 360 |
| Boyacá | 10.674 | 928 | 62 | 11.664 | 211 | 2.912 | 32 | 3.155 |
| Caldas | 6.168 | 649 | 52 | 6.869 | 65 | 916 | 30 | 1.011 |
| Caquetá | 1.741 | 201 | 3 | 1.945 | | 466 | 3 | 469 |
| Casanare | 2.354 | 272 | 30 | 2.656 | 26 | 247 | 11 | 284 |
| Cauca | 7.898 | 1.105 | 21 | 9.024 | 338 | 1.223 | 37 | 1.598 |
| Cesar | 5.903 | 560 | 14 | 6.477 | 55 | 792 | 7 | 854 |
| Chocó | 1.982 | 207 | 24 | 2.213 | | 108 | 2 | 110 |
| Córdoba | 9.220 | 425 | 7 | 9.652 | 5 | 506 | 16 | 527 |
| C/marca. | 18.641 | 830 | 152 | 19.623 | 536 | 1.118 | 103 | 1.757 |
| Guainía | 141 | 37 | 4 | 182 | 36 | 21 | 7 | 64 |
| Guaviare | 657 | 116 | 6 | 779 | | 76 | 3 | 79 |
| Huila | 6.301 | 1.608 | 76 | 7.985 | 175 | 2.974 | 27 | 3.176 |
| La Guajira | 2.656 | 276 | 6 | 2.938 | 54 | 391 | 9 | 454 |
| Magdalena | 6.480 | 236 | 12 | 6.728 | 14 | 91 | 18 | 123 |
| Meta | 4.345 | 365 | 13 | 4.723 | 48 | 485 | 17 | 550 |
| Nariño | | 1.986 | 20 | 2.006 | 22 | 1.609 | 32 | 1.663 |
| N. de Santander | 5.700 | 697 | 33 | 6.430 | 16 | 865 | 18 | 899 |
| Putumayo | 2.310 | 1.015 | 27 | 3.352 | 106 | 1.539 | 31 | 1.676 |
| Quindío | 2.837 | 343 | 8 | 3.188 | 56 | 700 | 10 | 766 |
| Risaralda | 2.688 | 268 | 28 | 2.984 | 17 | 344 | 5 | 366 |
| San Andrés | 826 | 27 | 1 | 854 | | 66 | | 66 |
| Santander | 9.487 | 990 | 36 | 10.513 | 191 | 1.573 | 23 | 1.787 |
| Sucre | 6.501 | 277 | 2 | 6.780 | | 160 | 5 | 165 |
| Tolima | 9.245 | 789 | 67 | 10.101 | 158 | 1.601 | 18 | 1.777 |
| Valle | 417 | 1.344 | 53 | 1.814 | 827 | 1.332 | 35 | 2.194 |
| Vaupés | 246 | 27 | 2 | 275 | 7 | 34 | 2 | 43 |
| Vichada | 411 | 30 | 3 | 444 | | 22 | 1 | 23 |
| Total | 168.242 | 17.895 | 903 | 187.040 | 4.230 | 23.721 | 612 | 28.563 |

Tabla A.2.3A Municipios certificados. Número de estudiantes y colegios de jornadas diurnas evaluados en Calendario A-2005-2009

| Municipio certificado | Estudiantes jornadas diurnas | | | | | Colegios (sedes-jornada diurna) | | | | |
|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2005-2 | 2006-2 | 2007-2 | 2008-2 | 2009-2 | 2005-2 | 2006-2 | 2007-2 | 2008-2 | 2009-2 |
| Bogotá | 75.116 | 78.665 | 82.758 | 81.945 | 82.821 | 1.146 | 1.173 | 1.193 | 1.239 | 1.264 |
| Medellín | 23.083 | 23.860 | 25.787 | 25.221 | 24.969 | 301 | 314 | 332 | 338 | 338 |
| Barranquilla | 13.642 | 13.891 | 14.501 | 14.375 | 13.738 | 270 | 290 | 303 | 304 | 307 |
| Cartagena | 10.238 | 10.746 | 11.292 | 10.972 | 10.888 | 152 | 159 | 167 | 179 | 183 |
| Cúcuta | 7.085 | 7.383 | 8.439 | 8.287 | 8.502 | 134 | 138 | 140 | 138 | 142 |
| Bucaramanga | 6.640 | 7.086 | 7.061 | 6.585 | 6.737 | 100 | 98 | 106 | 106 | 104 |
| Ibagué | 5.433 | 5.417 | 5.838 | 5.643 | 5.894 | 91 | 100 | 104 | 105 | 105 |
| Santa Marta | 4.328 | 4.733 | 5.039 | 5.196 | 5.316 | 79 | 83 | 84 | 91 | 96 |
| Pereira | 4.393 | 4.827 | 4.769 | 4.851 | 4.920 | 74 | 75 | 80 | 80 | 82 |
| Villavicencio | 4.276 | 4.671 | 4.533 | 4.615 | 4.886 | 78 | 81 | 77 | 81 | 89 |
| Soacha | 3.840 | 4.154 | 4.441 | 4.667 | 4.762 | 68 | 73 | 80 | 84 | 87 |
| Manizales | 4.542 | 4.638 | 4.596 | 4.592 | 4.647 | 83 | 89 | 87 | 86 | 84 |
| Montería | 3.715 | 4.276 | 4.392 | 4.192 | 4.497 | 56 | 61 | 62 | 63 | 68 |
| Valledupar | 3.713 | 3.938 | 4.631 | 4.060 | 4.463 | 67 | 73 | 75 | 76 | 75 |
| Bello | 3.519 | 3.793 | 3.936 | 3.909 | 4.138 | 52 | 55 | 55 | 56 | 56 |
| Soledad | 3.615 | 3.772 | 3.862 | 4.147 | 4.113 | 63 | 65 | 69 | 74 | 82 |
| Neiva | 3.201 | 3.383 | 3.496 | 3.409 | 3.593 | 61 | 63 | 63 | 65 | 70 |
| Sincelejo | 2.919 | 3.454 | 3.641 | 3.557 | 3.438 | 43 | 49 | 51 | 55 | 53 |
| Armenia | 2.780 | 2.864 | 3.120 | 2.894 | 2.865 | 47 | 49 | 53 | 53 | 58 |
| Itagüí | 2.275 | 2.667 | 2.720 | 2.741 | 2.687 | 35 | 35 | 36 | 36 | 35 |
| Popayán | 2.151 | 2.230 | 2.287 | 2.340 | 2.559 | 46 | 51 | 54 | 54 | 59 |
| Floridablanca | 2.199 | 2.528 | 2.326 | 2.522 | 2.488 | 39 | 42 | 41 | 45 | 45 |
| Tunja | 2.205 | 2.334 | 2.315 | 2.370 | 2.457 | 24 | 26 | 28 | 29 | 30 |
| Envigado | 2.067 | 2.008 | 2.184 | 2.112 | 2.244 | 21 | 24 | 26 | 26 | 27 |
| B/bermeja. | 2.222 | 2.038 | 2.103 | 2.016 | 2.102 | 35 | 34 | 33 | 35 | 35 |
| Sogamoso | 1.661 | 1.645 | 1.779 | 1.610 | 1.699 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 |
| Duitama | 1.484 | 1.577 | 1.589 | 1.605 | 1.667 | 18 | 18 | 20 | 22 | 25 |
| Dosquebradas | 1.406 | 1.473 | 1.627 | 1.578 | 1.559 | 27 | 27 | 28 | 30 | 31 |
| Fusagasugá | 1.412 | 1.493 | 1.559 | 1.552 | 1.552 | 24 | 28 | 29 | 30 | 33 |
| Rionegro | 1.330 | 1.320 | 1.378 | 1.389 | 1.526 | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 |
| Quibdó | 1.288 | 1.484 | 1.409 | 1.338 | 1.503 | 20 | 20 | 21 | 22 | 24 |
| Florencia | 1.273 | 1.306 | 1.406 | 1.336 | 1.493 | 21 | 23 | 23 | 25 | 26 |
| Facatativá | 1.308 | 1.395 | 1.534 | 1.506 | 1.484 | 31 | 30 | 32 | 31 | 32 |
| Yopal | 1.013 | 1.189 | 1.259 | 1.419 | 1.476 | 16 | 22 | 24 | 25 | 27 |
| Riohacha | 1.254 | 1.512 | 1.582 | 1.490 | 1.475 | 25 | 27 | 28 | 28 | 29 |
| Piedecuesta | 1.219 | 1.250 | 1.308 | 1.327 | 1.375 | 21 | 22 | 21 | 25 | 25 |
| Zipacquirá | 1.152 | 1.347 | 1.473 | 1.267 | 1.372 | 17 | 18 | 21 | 21 | 24 |
| Chía | 1.102 | 1.255 | 1.263 | 1.292 | 1.364 | 31 | 32 | 33 | 34 | 36 |
| Tumaco | 82 | 41 | 49 | 1.388 | 1.340 | 1 | 1 | 1 | 31 | 29 |
| Lorica | 1.082 | 1.233 | 1.278 | 1.285 | 1.331 | 20 | 21 | 21 | 23 | 25 |
| Magangué | 1.010 | 1.225 | 1.281 | 1.217 | 1.264 | 27 | 28 | 26 | 27 | 28 |
| Ciénaga | 996 | 982 | 1.132 | 1.075 | 1.177 | 20 | 22 | 24 | 23 | 23 |
| Pitalito | 778 | 868 | 927 | 772 | 1.151 | 11 | 13 | 16 | 16 | 21 |
| Sahagún | 916 | 995 | 1.155 | 1.022 | 1.110 | 9 | 9 | 11 | 12 | 13 |
| Maicao | 933 | 956 | 1.048 | 991 | 1.096 | 24 | 23 | 23 | 24 | 27 |
| Girardot | 1.113 | 1.139 | 1.048 | 1.075 | 1.088 | 21 | 22 | 20 | 23 | 21 |
| Turbo | 850 | 1.069 | 1.069 | 971 | 1.085 | 15 | 19 | 21 | 23 | 26 |
| Girón | 1.037 | 1.002 | 973 | 1.064 | 1.017 | 14 | 16 | 17 | 14 | 18 |
| Apartadó | 973 | 1.098 | 1.068 | 1.160 | 942 | 20 | 20 | 20 | 19 | 17 |
| Malambo | 650 | 743 | 811 | 735 | 866 | 16 | 19 | 21 | 19 | 22 |
| Cali | 414 | 453 | 500 | 398 | 410 | 16 | 17 | 18 | 16 | 16 |
| Buenaventura | 148 | 138 | 197 | 244 | 267 | 5 | 6 | 8 | 11 | 12 |
| Uribe | 146 | 140 | 127 | 131 | 228 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| Pasto | 196 | 186 | 144 | 150 | 210 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Palmira | 26 | 42 | 37 | 48 | 61 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Ipiales | 112 | 86 | 87 | 31 | 49 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Cartago | 14 | 20 | 31 | 22 | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tuluá | 14 | 18 | 24 | 20 | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Buga | 25 | 24 | 30 | 10 | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Jamundí | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 227.614 | 240.060 | 252.249 | 249.736 | 254.033 | 3.710 | 3.878 | 4.001 | 4.148 | 4.267 |

Tabla A.2.3B Municipios certificados. Número de estudiantes y colegios de jornadas diurnas evaluados en Calendario B 2006-2010

| Municipio certificado | Estudiantes jornadas diurnas | | | | | Colegios (sedes-jornada diurna) | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2006-1 | 2007-1 | 2008-1 | 2009-1 | 2010-1 | 2006-1 | 2007-1 | 2008-1 | 2009-1 | 2010-1 |
| Bogotá | 2,767 | 3,431 | 3,457 | 3,207 | 3,412 | 73 | 93 | 88 | 94 | 94 |
| Pasto | 4,507 | 4,590 | 4,087 | 4,468 | 1,040 | 64 | 64 | 65 | 66 | 22 |
| Medellín | 340 | 580 | 624 | 598 | 760 | 13 | 20 | 19 | 17 | 17 |
| Popayán | 698 | 702 | 734 | 671 | 722 | 20 | 22 | 22 | 23 | 22 |
| Palmira | 2,722 | 2,743 | 3,054 | 2,992 | 674 | 58 | 59 | 66 | 61 | 27 |
| B/quilla. | 486 | 488 | 559 | 558 | 569 | 14 | 14 | 20 | 20 | 19 |
| Chía | 230 | 288 | 301 | 367 | 306 | 7 | 9 | 10 | 11 | 10 |
| Buga | 1,235 | 1,313 | 1,262 | 1,135 | 293 | 26 | 28 | 29 | 27 | 13 |
| Cartago | 1,100 | 1,256 | 1,207 | 1,229 | 279 | 22 | 24 | 26 | 25 | 11 |
| Cartagena | 112 | 138 | 118 | 212 | 228 | 4 | 5 | 5 | 8 | 6 |
| Manizales | 55 | 200 | 274 | 233 | 224 | 2 | 5 | 7 | 8 | 7 |
| Ipiales | 1,172 | 1,159 | 1,255 | 1,254 | 220 | 26 | 29 | 29 | 30 | 7 |
| Envigado | 100 | 163 | 168 | 180 | 200 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| B/manga. | 93 | 120 | 88 | 139 | 184 | 3 | 5 | 4 | 5 | 8 |
| Jamundí | 747 | 869 | 934 | 838 | 162 | 17 | 19 | 19 | 19 | 6 |
| Pereira | 134 | 123 | 122 | 130 | 152 | 6 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| Floridablanca | 170 | 147 | 134 | 157 | 140 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Villavicencio | 99 | 148 | 147 | 129 | 127 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Buenaventura | 2,095 | 2,149 | 2,158 | 2,104 | 123 | 52 | 51 | 57 | 57 | 10 |
| Tunja | 39 | 50 | 72 | 84 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Bello | 53 | 63 | 84 | 78 | 89 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Ciénaga | - | - | - | - | 88 | - | - | - | - | 3 |
| Santa Marta | 35 | 45 | 70 | 46 | 82 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| Ibagué | 2 | 26 | 63 | 61 | 65 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Facatativá | 14 | 31 | 24 | 50 | 55 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Yopal | 5 | 23 | 77 | 31 | 49 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Itagüí | 34 | 32 | 19 | 41 | 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Apartadó | - | - | - | 6 | 44 | - | - | - | 1 | 2 |
| Fusagasugá | 13 | 38 | 33 | 33 | 41 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Valledupar | 33 | 43 | 44 | 41 | 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Neiva | 16 | 32 | 34 | 33 | 35 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Tuluá | 2,004 | 2,097 | 2,075 | 2,183 | 26 | 29 | 29 | 34 | 33 | 1 |
| Florencia | - | 24 | 55 | 23 | 24 | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Montería | 16 | 14 | 26 | 26 | 23 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Zipaquirá | 48 | 26 | 50 | 28 | 23 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Maicao | 10 | 17 | 22 | 18 | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Soacha | 30 | 64 | 48 | 46 | 17 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Duitama | - | 15 | 21 | 13 | 10 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Riohacha | - | 27 | - | - | 8 | - | 1 | - | - | 1 |
| Armenia | 31 | 28 | 34 | 37 | - | 1 | 2 | 3 | 2 | - |
| B/bermeja. | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Cúcuta | 20 | 58 | 59 | 105 | - | 2 | 5 | 4 | 3 | - |
| Dosquebradas | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Girardot | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Girón | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Lorica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Magangué | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Malambo | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Piedecuesta | 5 | - | 14 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Pitalito | 24 | 14 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Quibdó | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Rionegro | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sahagún | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sincelejo | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sogamoso | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Soledad | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tumaco | 1,074 | 1,221 | - | - | - | 23 | 27 | - | - | - |
| Turbo | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uribe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | | 43,994 | 43,476 | 44,002 | 17,502 | 884 | 973 | 984 | 994 | 568 |

Tabla A.2.4A Municipios no certificados. Calendario A 2005-2009. Número de estudiantes y colegios de jornadas diurnas evaluados por departamento

| Municipios no certificados | Estudiantes jornadas diurnas | | | | | Colegios (sedes-jornada diurna) | | | | |
|----------------------------|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2005-2 | 2006-2 | 2007-2 | 2008-2 | 2009-2 | 2005-2 | 2006-2 | 2007-2 | 2008-2 | 2009-2 |
| Antioquia | 18.039 | 19.564 | 21.162 | 21.497 | 21.645 | 375 | 394 | 441 | 466 | 482 |
| C/marca. | 14.201 | 15.487 | 16.389 | 16.300 | 16.796 | 297 | 314 | 340 | 357 | 374 |
| Boyacá | 8.326 | 8.672 | 9.234 | 9.130 | 9.923 | 198 | 207 | 208 | 225 | 225 |
| Córdoba | 6.775 | 7.536 | 7.942 | 7.994 | 8.484 | 118 | 132 | 148 | 157 | 173 |
| Santander | 6.475 | 6.846 | 7.459 | 7.271 | 8.472 | 166 | 169 | 174 | 183 | 193 |
| Bolívar | 6.470 | 7.196 | 7.807 | 8.013 | 8.400 | 172 | 177 | 183 | 199 | 200 |
| Tolima | 6.874 | 7.433 | 8.087 | 7.859 | 8.220 | 193 | 200 | 208 | 219 | 238 |
| Cauca | 5.138 | 5.745 | 6.387 | 6.704 | 7.470 | 169 | 187 | 206 | 225 | 242 |
| Magdalena | 4.677 | 4.984 | 5.341 | 5.784 | 5.968 | 115 | 127 | 141 | 151 | 156 |
| Caldas | 5.054 | 5.094 | 5.283 | 5.503 | 5.892 | 120 | 134 | 137 | 147 | 150 |
| Sucre | 4.649 | 5.453 | 5.836 | 5.819 | 5.830 | 89 | 100 | 110 | 117 | 123 |
| Atlántico | 5.024 | 5.490 | 5.243 | 5.376 | 5.205 | 77 | 81 | 85 | 85 | 85 |
| N. Santander | 4.394 | 4.613 | 5.084 | 5.134 | 5.152 | 110 | 115 | 115 | 116 | 122 |
| Cesar | 3.998 | 4.330 | 4.820 | 4.797 | 5.031 | 98 | 102 | 102 | 109 | 116 |
| Huila | 3.671 | 3.930 | 4.442 | 4.548 | 4.873 | 91 | 99 | 112 | 120 | 137 |
| Meta | 2.650 | 2.774 | 3.317 | 3.420 | 3.723 | 63 | 66 | 69 | 76 | 75 |
| La Guajira | 2.076 | 2.109 | 2.264 | 2.241 | 2.409 | 41 | 43 | 44 | 42 | 47 |
| Risaralda | 2.026 | 2.071 | 2.107 | 2.212 | 2.266 | 42 | 42 | 42 | 42 | 45 |
| Quindío | 2.131 | 2.128 | 2.192 | 2.120 | 2.247 | 44 | 46 | 46 | 46 | 49 |
| Arauca | 1.585 | 1.610 | 1.838 | 1.903 | 2.193 | 34 | 39 | 42 | 43 | 43 |
| Casanare | 1.248 | 1.512 | 1.720 | 1.843 | 1.985 | 33 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| Putumayo | 1.510 | 1.510 | 1.711 | 1.854 | 1.912 | 40 | 46 | 48 | 50 | 54 |
| Chocó | 1.724 | 1.738 | 1.893 | 2.037 | 1.881 | 58 | 59 | 58 | 70 | 64 |
| Caquetá | 935 | 1.071 | 1.157 | 1.112 | 1.437 | 36 | 42 | 45 | 50 | 53 |
| San Andrés | 706 | 708 | 686 | 686 | 715 | 13 | 14 | 13 | 13 | 14 |
| Amazonas | 596 | 628 | 704 | 704 | 715 | 10 | 12 | 14 | 15 | 14 |
| Guaviare | 382 | 434 | 430 | 559 | 567 | 11 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Vichada | 297 | 334 | 398 | 402 | 411 | 8 | 9 | 12 | 12 | 12 |
| Vaupés | 149 | 168 | 161 | 185 | 218 | 5 | 6 | 6 | 6 | 8 |
| Guainía | 93 | 110 | 109 | 115 | 111 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Valle | 60 | 112 | 4 | 94 | 33 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| Nariño | 4 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Total | 121.937 | 131.390 | 141.207 | 143.216 | 150.184 | 2.832 | 3.014 | 3.205 | 3.407 | 3.565 |

Tabla A.2.4B Municipios no certificados. Calendario B 2006-2010. Número de estudiantes y colegios de jornadas diurnas evaluados por departamento

| Municipios no certificados | Estudiantes jornadas diurnas | | | | | Colegios (sedes-jornada diurna) | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2006-1 | 2007-1 | 2008-1 | 2009-1 | 2010-1 | 2006-1 | 2007-1 | 2008-1 | 2009-1 | 2010-1 |
| Valle | 7,900 | 8684 | 8,741 | 8,447 | 640 | 154 | 170 | 182 | 181 | 31 |
| Nariño | 4,851 | 5391 | 5,414 | 5,670 | | 169 | 175 | 180 | 184 | |
| C/marca. | 361 | 465 | 385 | 439 | 440 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 |
| Cauca | 104 | 98 | 139 | 142 | 168 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Atlántico | 37 | 51 | 110 | 96 | 100 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Antioquia | 65 | 31 | 52 | 39 | 653 | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Putumayo | | 36 | 73 | 61 | 59 | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Bolívar | 49 | 48 | 58 | 43 | 48 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| La Guajira | 30 | 46 | 59 | 41 | 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tolima | | 57 | 26 | 38 | 20 | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Arauca | | | 23 | 29 | 15 | | | 1 | 1 | 1 |
| Caldas | | 23 | 15 | 27 | 8 | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Quindío | 27 | 36 | 32 | 25 | 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Boyacá | | | 12 | 16 | 9 | | | 2 | 2 | 1 |
| Casanare | | | 13 | 9 | | | | 1 | 1 | |
| Caquetá | | 10 | 26 | 7 | | | 1 | 1 | 1 | |
| Risaralda | 43 | 25 | 43 | 6 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Santander | 22 | 31 | 13 | | 95 | 1 | 2 | 1 | | 2 |
| Cesar | | | | | | | | | | |
| Córdoba | | | | | | | | | | |
| Chocó | | | | | | | | | | |
| Huila | | | | | | | | | | |
| Magdalena | | 4 | | | | | 1 | | | |
| Meta | | | | | | | | | | |
| N. de Santander | | 5 | | | | | 1 | | | |
| Sucre | 15 | | | | | 1 | | | | |
| San Andrés | | | | | | | | | | |
| Amazonas | | | | | | | | | | |
| Guainía | | | | | | | | | | |
| Guaviare | | | | | | | | | | |
| Vaupés | | | | | | | | | | |
| Vichada | | | | | | | | | | |
| Total | 13,504 | 15,041 | 15,234 | 15,135 | 2,347 | 353 | 382 | 404 | 410 | 76 |

Tabla A.2.5 Municipios certificados. Calendario A-2009. Media y desviación estándar de los puntajes en núcleo común y áreas académicas. Jornadas diurnas.

| Municipio | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|--------------|-------------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Medellín | Media | 48,2 | 51,5 | 51,8 | 50,5 | 51,1 |
| | Desviación típica | 7,4 | 10,5 | 10,1 | 7,5 | 9,0 |
| Apartadó | Media | 46,3 | 48,3 | 49,9 | 49,0 | 49,9 |
| | Desviación típica | 5,9 | 8,8 | 9,1 | 6,3 | 7,7 |
| Bello | Media | 47,5 | 50,7 | 50,9 | 50,0 | 50,3 |
| | Desviación típica | 6,8 | 9,4 | 9,9 | 7,0 | 8,7 |
| Envigado | Media | 51,2 | 55,4 | 54,6 | 53,4 | 54,0 |
| | Desviación típica | 7,5 | 10,9 | 10,0 | 8,1 | 9,1 |
| Itagüí | Media | 48,3 | 51,6 | 51,7 | 50,4 | 51,4 |
| | Desviación típica | 6,7 | 9,6 | 9,7 | 7,1 | 8,6 |
| Rionegro | Media | 48,5 | 51,7 | 51,8 | 50,8 | 51,7 |
| | Desviación típica | 6,5 | 9,6 | 9,6 | 6,7 | 8,3 |
| Turbo | Media | 43,4 | 46,4 | 47,0 | 46,6 | 46,1 |
| | Desviación típica | 5,5 | 7,8 | 9,6 | 6,1 | 7,5 |
| B/quilla. | Media | 48,0 | 51,4 | 51,4 | 50,9 | 50,7 |
| | Desviación típica | 7,5 | 10,8 | 10,2 | 7,8 | 9,1 |
| Malambo | Media | 45,5 | 48,4 | 48,5 | 48,8 | 48,6 |
| | Desviación típica | 6,8 | 10,1 | 9,7 | 6,9 | 8,7 |
| Soledad | Media | 46,1 | 49,5 | 49,3 | 49,2 | 48,6 |
| | Desviación típica | 6,9 | 9,7 | 10,2 | 7,3 | 8,5 |
| Bogotá, D.C. | Media | 49,9 | 53,3 | 52,8 | 52,4 | 52,9 |
| | Desviación típica | 7,2 | 10,6 | 9,7 | 7,4 | 8,7 |
| Cartagena | Media | 47,2 | 50,2 | 50,7 | 50,2 | 49,9 |
| | Desviación típica | 7,5 | 10,2 | 10,4 | 7,7 | 9,2 |
| Magangué | Media | 45,9 | 48,3 | 49,3 | 48,8 | 48,9 |
| | Desviación típica | 6,2 | 8,7 | 9,5 | 6,6 | 7,7 |
| Tunja | Media | 49,7 | 53,0 | 52,1 | 52,4 | 53,2 |
| | Desviación típica | 7,1 | 10,7 | 9,6 | 7,2 | 8,7 |
| Duitama | Media | 51,6 | 56,3 | 53,3 | 54,1 | 54,8 |
| | Desviación típica | 7,1 | 11,1 | 9,6 | 7,5 | 8,6 |
| Sogamoso | Media | 50,2 | 53,1 | 52,4 | 53,2 | 53,7 |
| | Desviación típica | 6,5 | 9,8 | 9,1 | 7,0 | 8,2 |
| Manizales | Media | 48,7 | 51,8 | 52,0 | 51,6 | 51,5 |
| | Desviación típica | 7,4 | 10,9 | 9,9 | 7,5 | 9,1 |
| Florencia | Media | 46,5 | 49,2 | 49,5 | 49,6 | 50,0 |
| | Desviación típica | 6,5 | 9,4 | 9,9 | 6,8 | 8,3 |
| Popayán | Media | 48,4 | 51,3 | 51,9 | 51,5 | 51,5 |
| | Desviación típica | 7,0 | 10,7 | 9,6 | 7,6 | 8,3 |
| Valledupar | Media | 47,7 | 50,2 | 50,8 | 51,0 | 50,9 |
| | Desviación típica | 7,1 | 9,7 | 10,1 | 7,5 | 8,9 |

| Municipio | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|---------------|-------------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Montería | Media | 48,1 | 50,7 | 50,9 | 51,3 | 51,5 |
| | Desviación típica | 7,5 | 10,5 | 10,3 | 7,6 | 9,4 |
| Lorica | Media | 43,9 | 46,7 | 47,3 | 47,2 | 46,9 |
| | Desviación típica | 6,0 | 8,7 | 9,6 | 6,5 | 7,6 |
| Sahagún | Media | 46,8 | 49,3 | 50,4 | 49,7 | 50,1 |
| | Desviación típica | 6,0 | 9,0 | 8,7 | 6,7 | 8,0 |
| Chía | Media | 52,1 | 55,6 | 54,6 | 54,9 | 55,3 |
| | Desviación típica | 7,4 | 10,9 | 9,7 | 8,0 | 8,7 |
| Facatativá | Media | 48,5 | 50,7 | 51,5 | 51,4 | 52,5 |
| | Desviación típica | 6,5 | 9,7 | 9,5 | 6,4 | 8,1 |
| F/sugá. | Media | 48,0 | 50,6 | 50,5 | 51,2 | 51,1 |
| | Desviación típica | 6,3 | 9,2 | 8,9 | 6,6 | 8,0 |
| Girardot | Media | 46,7 | 49,3 | 49,7 | 49,9 | 49,7 |
| | Desviación típica | 6,5 | 9,2 | 10,1 | 6,5 | 8,2 |
| Soacha | Media | 47,8 | 50,4 | 50,9 | 50,7 | 50,9 |
| | Desviación típica | 6,1 | 9,0 | 9,1 | 6,4 | 8,0 |
| Zipaquirá | Media | 49,6 | 53,8 | 52,3 | 52,3 | 52,0 |
| | Desviación típica | 6,6 | 10,1 | 9,3 | 6,7 | 8,4 |
| Quibdó | Media | 43,0 | 45,0 | 46,7 | 46,3 | 46,3 |
| | Desviación típica | 5,7 | 8,1 | 9,1 | 6,0 | 7,9 |
| Neiva | Media | 49,3 | 53,1 | 52,3 | 52,1 | 52,0 |
| | Desviación típica | 7,4 | 11,4 | 10,2 | 7,4 | 9,0 |
| Pitalito | Media | 48,3 | 51,5 | 50,7 | 51,8 | 51,3 |
| | Desviación típica | 6,5 | 9,7 | 9,4 | 6,8 | 8,2 |
| Riohacha | Media | 45,2 | 48,3 | 48,6 | 48,4 | 47,6 |
| | Desviación típica | 6,7 | 9,0 | 10,1 | 7,1 | 8,6 |
| Maicao | Media | 45,8 | 48,6 | 49,1 | 49,2 | 48,4 |
| | Desviación típica | 6,4 | 9,3 | 9,6 | 7,2 | 8,1 |
| Uribe | Media | 43,0 | 45,2 | 47,4 | 45,5 | 45,7 |
| | Desviación típica | 5,0 | 7,6 | 8,1 | 6,4 | 7,2 |
| Santa Marta | Media | 45,2 | 47,5 | 48,6 | 48,4 | 48,3 |
| | Desviación típica | 6,5 | 8,8 | 9,8 | 7,0 | 8,5 |
| Ciénaga | Media | 43,8 | 48,1 | 46,1 | 47,7 | 45,7 |
| | Desviación típica | 6,1 | 9,4 | 9,9 | 6,5 | 7,8 |
| Villavicencio | Media | 47,8 | 50,4 | 50,9 | 50,6 | 51,1 |
| | Desviación típica | 6,8 | 9,7 | 9,6 | 7,2 | 8,5 |
| Pasto | Media | 49,0 | 52,5 | 52,3 | 52,1 | 51,8 |
| | Desviación típica | 7,0 | 10,0 | 9,4 | 7,4 | 8,3 |
| Ipiales | Media | 47,9 | 51,6 | 50,6 | 51,1 | 50,7 |
| | Desviación típica | 6,7 | 9,4 | 9,2 | 6,9 | 8,3 |
| Tumaco | Media | 42,9 | 45,5 | 45,8 | 46,8 | 46,1 |
| | Desviación típica | 5,9 | 8,3 | 10,0 | 6,3 | 7,6 |
| Cúcuta | Media | 46,8 | 50,6 | 49,4 | 50,2 | 49,4 |
| | Desviación típica | 7,2 | 10,6 | 10,0 | 7,5 | 8,7 |
| Armenia | Media | 48,9 | 52,9 | 52,4 | 51,6 | 51,0 |
| | Desviación típica | 7,2 | 10,5 | 10,1 | 7,4 | 8,8 |
| Pereira | Media | 47,8 | 50,5 | 51,6 | 50,6 | 50,7 |
| | Desviación típica | 6,9 | 10,1 | 9,7 | 7,2 | 8,5 |

| Municipio | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|---------------|-------------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| D/bradas. | Media | 48,0 | 50,7 | 51,3 | 50,8 | 50,8 |
| | Desviación típica | 6,6 | 9,5 | 9,5 | 6,9 | 8,4 |
| Bucaramanga | Media | 50,6 | 55,3 | 53,6 | 53,4 | 53,0 |
| | Desviación típica | 8,0 | 11,6 | 10,7 | 8,7 | 9,2 |
| B/meja. | Media | 47,6 | 51,6 | 50,3 | 50,5 | 50,3 |
| | Desviación típica | 7,9 | 11,2 | 10,1 | 8,5 | 9,7 |
| Floridablanca | Media | 50,7 | 55,1 | 53,5 | 53,4 | 53,2 |
| | Desviación típica | 7,8 | 11,6 | 10,2 | 8,3 | 9,2 |
| Girón | Media | 49,0 | 52,9 | 51,2 | 52,0 | 51,7 |
| | Desviación típica | 6,4 | 10,0 | 9,0 | 6,9 | 8,3 |
| Piedecuesta | Media | 48,1 | 51,5 | 51,2 | 51,2 | 50,8 |
| | Desviación típica | 6,6 | 10,2 | 9,5 | 7,0 | 8,5 |
| Sincelejo | Media | 48,4 | 51,0 | 51,8 | 51,7 | 51,1 |
| | Desviación típica | 7,2 | 10,3 | 10,0 | 7,4 | 8,8 |
| Ibagué | Media | 48,5 | 50,8 | 51,8 | 51,4 | 51,7 |
| | Desviación típica | 6,7 | 9,8 | 9,5 | 7,2 | 8,2 |
| Cali | Media | 47,1 | 50,3 | 50,7 | 50,0 | 50,3 |
| | Desviación típica | 7,0 | 9,5 | 9,6 | 7,4 | 8,4 |
| B/ventura. | Media | 43,3 | 45,6 | 46,9 | 47,0 | 46,4 |
| | Desviación típica | 5,7 | 7,3 | 9,0 | 5,8 | 7,7 |
| Buga | Media | 46,5 | 49,3 | 50,1 | 49,2 | 50,1 |
| | Desviación típica | 6,0 | 8,7 | 8,5 | 6,1 | 7,9 |
| Cartago | Media | 45,9 | 49,1 | 49,2 | 48,7 | 49,3 |
| | Desviación típica | 6,0 | 8,1 | 8,9 | 6,1 | 7,7 |
| Jamundí | Media | 45,2 | 47,7 | 48,4 | 48,7 | 48,9 |
| | Desviación típica | 6,2 | 8,2 | 9,3 | 6,5 | 7,7 |
| Palmira | Media | 47,8 | 51,4 | 51,3 | 51,0 | 50,4 |
| | Desviación típica | 6,9 | 9,8 | 9,5 | 7,2 | 8,1 |
| Tuluá | Media | 46,6 | 49,4 | 49,8 | 49,4 | 50,2 |
| | Desviación típica | 6,1 | 8,4 | 8,7 | 6,1 | 7,8 |
| Yopal | Media | 48,3 | 51,5 | 50,9 | 50,9 | 51,9 |
| | Desviación típica | 6,8 | 10,0 | 9,4 | 7,3 | 8,3 |
| Total | Media | 48,4 | 51,6 | 51,5 | 51,2 | 51,3 |
| | Desviación típica | 7,3 | 10,4 | 9,9 | 7,5 | 8,8 |

Tabla A.2.6A Municipios certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en núcleo común en los últimos cinco períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|--------------|------|
| 1 | Duitama | 51,4 | Duitama | 52,4 | Duitama | 52,6 | Duitama | 52,1 | Duitama | 51,6 |
| 2 | B/manga. | 50,5 | Envigado | 51,4 | Envigado | 51,2 | Envigado | 51,3 | Chía | 51,2 |
| 3 | Envigado | 50,3 | B/manga. | 50,5 | Chía | 50,3 | B/manga. | 50,8 | Envigado | 51,2 |
| 4 | Zipaquirá | 50,0 | Sogamoso | 50,3 | B/manga. | 50,2 | Sogamoso | 50,5 | B/manga. | 50,6 |
| 5 | F/blanca. | 50,0 | Tunja | 49,7 | Sogamoso | 50,1 | Chía | 50,3 | F/blanca. | 50,3 |
| 6 | Sogamoso | 49,9 | Bogotá, D.C. | 49,6 | Tunja | 49,5 | F/blanca. | 50,1 | Sogamoso | 50,2 |
| 7 | Chía | 49,5 | Chía | 49,6 | F/blanca. | 49,1 | Tunja | 49,9 | Tunja | 49,8 |
| 8 | Tunja | 49,4 | F/blanca. | 49,4 | Bogotá, D.C. | 49,1 | Zipaquirá | 49,9 | Zipaquirá | 49,7 |
| 9 | Bogotá, D.C. | 49,4 | Zipaquirá | 49,2 | Zipaquirá | 48,9 | Girón | 49,6 | Bogotá, D.C. | 49,6 |
| 10 | Manizales | 48,7 | Manizales | 49,1 | Pitalito | 48,6 | Bogotá, D.C. | 49,5 | Neiva | 49,4 |
| 11 | Neiva | 48,6 | Ibagué | 48,8 | Neiva | 48,6 | Pitalito | 49,1 | Girón | 49,0 |
| 12 | Pitalito | 48,3 | Medellín | 48,5 | Manizales | 48,5 | Ibagué | 49,1 | Armenia | 48,9 |
| 13 | Ibagué | 48,3 | Rionegro | 48,5 | Ibagué | 48,3 | Manizales | 49,0 | Facatativá | 48,7 |
| 14 | Valledupar | 48,3 | Facatativá | 48,1 | Facatativá | 48,1 | Neiva | 49,0 | Rionegro | 48,5 |
| 15 | Piedecuesta | 48,2 | Popayán | 48,4 | Yopal | 48,1 | Rionegro | 48,9 | Ibagué | 48,5 |
| 16 | Medellín | 48,2 | Neiva | 48,4 | Rionegro | 48,1 | Piedecuesta | 48,8 | Yopal | 48,5 |
| 17 | Armenia | 48,1 | Yopal | 48,3 | Armenia | 48,0 | Armenia | 48,8 | Manizales | 48,4 |
| 18 | Sincelejo | 48,1 | Girón | 48,2 | Medellín | 48,0 | Facatativá | 48,7 | Sincelejo | 48,4 |
| 19 | Rionegro | 48,1 | Sincelejo | 48,2 | Villavicencio | 48,0 | F/sugá. | 48,3 | Itagüí | 48,4 |
| 20 | Facatativá | 48,1 | Armenia | 48,1 | Popayán | 47,9 | Villavicencio | 48,3 | Pitalito | 48,3 |
| 21 | Yopal | 48,0 | Valledupar | 48,0 | Pereira | 47,9 | Popayán | 48,3 | Medellín | 48,3 |
| 22 | F/sugá. | 47,9 | F/sugá. | 48,0 | Piedecuesta | 47,8 | Yopal | 48,2 | Montería | 48,1 |
| 23 | Popayán | 47,9 | Villavicencio | 48,0 | F/sugá. | 47,8 | Medellín | 48,1 | Piedecuesta | 48,1 |
| 24 | Girón | 47,8 | Piedecuesta | 47,8 | Girón | 47,7 | Valledupar | 48,1 | F/sugá. | 48,0 |
| 25 | Cúcuta | 47,7 | Pitalito | 47,8 | Dos/bradas | 47,6 | Soacha | 48,0 | Dosquebradas | 48,0 |
| 26 | Villavicencio | 47,7 | Florencia | 47,8 | Valledupar | 47,5 | Itagüí | 47,9 | V/cencio. | 47,9 |
| 27 | Barranquilla | 47,6 | D/bradas. | 47,8 | Sincelejo | 47,5 | Pereira | 47,8 | Soacha | 47,9 |
| 28 | D/bradas. | 47,5 | Bello | 47,4 | Florencia | 47,4 | B/bermeja | 47,7 | Pereira | 47,7 |
| 29 | Itagüí | 47,5 | Itagüí | 47,4 | Bello | 47,3 | Florencia | 47,6 | B/quilla. | 47,7 |
| 30 | B/meja. | 47,4 | B/meja. | 47,4 | Itagüí | 47,2 | Bello | 47,5 | Valledupar | 47,6 |
| 31 | Bello | 47,3 | Pereira | 47,3 | Barranquilla | 47,2 | Sincelejo | 47,4 | B/meja. | 47,6 |
| 32 | Pereira | 47,2 | Soacha | 47,3 | Soacha | 47,0 | Barranquilla | 47,4 | Bello | 47,6 |
| 33 | Soacha | 47,2 | Barranquilla | 47,2 | Montería | 47,0 | D/bradas. | 47,3 | Popayán | 47,5 |
| 34 | Montería | 46,6 | Cúcuta | 47,1 | B/meja. | 46,9 | Cúcuta | 47,2 | C/gena. | 47,1 |
| 35 | Cartagena | 46,5 | Sahagún | 47,1 | Cúcuta | 46,7 | Montería | 47,0 | Cúcuta | 46,9 |
| 36 | Florencia | 46,4 | Montería | 46,9 | Sahagún | 46,7 | Cartagena | 46,8 | Sahagún | 46,8 |
| 37 | Girardot | 46,2 | Girardot | 46,7 | Cartagena | 46,5 | Sahagún | 46,7 | Girardot | 46,7 |
| 38 | Sahagún | 46,1 | Cartagena | 46,6 | Girardot | 46,3 | Maicao | 46,6 | Florencia | 46,6 |
| 39 | Riohacha | 45,9 | Maicao | 45,9 | Apartadó | 46,2 | Girardot | 46,5 | Apartadó | 46,3 |
| 40 | Soledad | 45,7 | Apartadó | 45,7 | Maicao | 46,1 | Apartadó | 46,3 | Soledad | 46,1 |
| 41 | Santa Marta | 45,3 | Soledad | 45,5 | Soledad | 46,0 | Soledad | 46,2 | Magangué | 45,9 |
| 42 | Apartadó | 45,2 | Magangué | 45,2 | Riohacha | 45,1 | Magangué | 45,7 | Maicao | 45,6 |
| 43 | Maicao | 44,9 | Santa Marta | 45,1 | Santa Marta | 45,0 | Riohacha | 45,3 | Malambo | 45,5 |
| 44 | Magangué | 44,6 | Riohacha | 44,9 | Magangué | 44,8 | Santa Marta | 45,2 | Riohacha | 45,2 |
| 45 | Malambo | 44,4 | Lorica | 44,9 | Lorica | 44,7 | Malambo | 44,6 | Santa Marta | 45,1 |
| 46 | Lorica | 44,0 | Malambo | 44,4 | Malambo | 44,6 | Ciénaga | 44,5 | Lorica | 43,9 |
| 47 | Quibdó | 43,5 | Ciénaga | 44,3 | Quibdó | 44,3 | Lorica | 44,1 | Ciénaga | 43,8 |
| 48 | Ciénaga | 43,5 | Uribe | 44,0 | Ciénaga | 44,2 | Uribe | 43,9 | Turbo | 43,4 |
| 49 | Uribe | 43,2 | Turbo | 43,4 | Turbo | 43,7 | Turbo | 43,7 | Quibdó | 43,0 |
| 50 | Turbo | 42,9 | Quibdó | 42,8 | Uribe | 43,6 | Quibdó | 43,5 | Uribe | 43,0 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 43,1 | Tumaco | 42,9 |
| Total | | 48,2 | | 48,4 | | 48,1 | | 48,4 | | 48,4 |
| | | 7,0 | | 7,3 | | 7,0 | | 7,0 | | 7,2 |

Tabla A.2.6B Municipios certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en matemáticas en los últimos cinco períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|--------------|------|
| 1 | Duitama | 54,4 | Duitama | 54,9 | Duitama | 56,3 | Duitama | 56,2 | Duitama | 56,4 |
| 2 | B/manga. | 53,6 | Envigado | 54,8 | B/manga. | 54,4 | B/manga. | 55,0 | Envigado | 55,2 |
| 3 | F/blanca. | 53,4 | B/manga. | 54,2 | Envigado | 54,2 | Envigado | 54,0 | B/manga. | 55,2 |
| 4 | Envigado | 52,9 | Sogamoso | 53,0 | Sogamoso | 53,0 | Girón | 54,0 | F/blanca. | 54,5 |
| 5 | Zipaquirá | 52,4 | F/blanca. | 52,7 | Pitalito | 53,0 | F/blanca. | 53,9 | Chía | 54,2 |
| 6 | Sogamoso | 52,3 | Tunja | 52,3 | F/blanca. | 52,9 | Zipaquirá | 53,5 | Zipaquirá | 53,9 |
| 7 | Valledupar | 51,9 | Girón | 52,0 | Tunja | 52,4 | Sogamoso | 53,2 | Neiva | 53,2 |
| 8 | Tunja | 51,6 | Zipaquirá | 51,9 | Chía | 52,3 | Neiva | 53,2 | Sogamoso | 53,1 |
| 9 | Bogotá, D.C. | 51,5 | Bogotá, D.C. | 51,9 | Zipaquirá | 52,3 | Chía | 52,8 | Tunja | 53,0 |
| 10 | Neiva | 51,4 | Yopal | 51,7 | Neiva | 52,2 | Armenia | 52,8 | Armenia | 53,0 |
| 11 | Manizales | 51,3 | Medellín | 51,6 | Piedecuesta | 52,0 | Pitalito | 52,7 | Bogotá, D.C | 53,0 |
| 12 | Chía | 51,3 | Chía | 51,5 | Girón | 51,6 | Tunja | 52,7 | Girón | 52,9 |
| 13 | Cúcuta | 51,2 | Piedecuesta | 51,5 | Bogotá, D.C. | 51,5 | Piedecuesta | 52,4 | Itagüí | 51,7 |
| 14 | Piedecuesta | 51,2 | Neiva | 51,5 | Armenia | 51,4 | Bogotá, D.C. | 52,2 | Rionegro | 51,7 |
| 15 | Medellín | 51,0 | Armenia | 51,5 | Florencia | 51,4 | B/meja. | 51,7 | B/meja. | 51,6 |
| 16 | Pitalito | 50,9 | Manizales | 51,4 | Yopal | 51,1 | Yopal | 51,6 | Yopal | 51,6 |
| 17 | B/meja. | 50,9 | Rionegro | 51,4 | Cúcuta | 51,0 | Manizales | 51,6 | Medellín | 51,6 |
| 18 | Armenia | 50,9 | Ibagué | 51,1 | Popayán | 50,9 | Ibagué | 51,5 | Pitalito | 51,5 |
| 19 | Popayán | 50,8 | B/meja. | 50,9 | Pereira | 50,8 | Facatativá | 51,4 | Piedecuesta | 51,5 |
| 20 | Sincelejo | 50,8 | Popayán | 50,9 | Medellín | 50,8 | Rionegro | 51,3 | Manizales | 51,5 |
| 21 | Rionegro | 50,7 | Sincelejo | 50,9 | B/meja. | 50,8 | Cúcuta | 51,1 | Sincelejo | 51,0 |
| 22 | B/quilla. | 50,6 | Facatativá | 50,8 | Manizales | 50,7 | Valledupar | 51,0 | B/quilla. | 50,9 |
| 23 | Yopal | 50,6 | Cúcuta | 50,6 | Sincelejo | 50,6 | Medellín | 51,0 | Ibagué | 50,9 |
| 24 | Bello | 50,3 | Villavicencio | 50,6 | Ibagué | 50,5 | Villavicencio | 50,9 | Bello | 50,8 |
| 25 | Ibagué | 50,2 | Valledupar | 50,5 | Valledupar | 50,4 | Florencia | 50,7 | Facatativá | 50,8 |
| 26 | Facatativá | 50,2 | Florencia | 50,5 | Villavicencio | 50,3 | Soacha | 50,6 | Dosquebradas | 50,7 |
| 27 | Itagüí | 50,2 | Sahagún | 50,4 | B/quilla. | 50,3 | Popayán | 50,6 | F/sugá. | 50,7 |
| 28 | Pereira | 50,2 | Bello | 50,3 | Montería | 50,1 | Itagüí | 50,5 | Cúcuta | 50,7 |
| 29 | Girón | 50,1 | Pereira | 50,3 | Facatativá | 50,1 | F/sugá. | 50,5 | Montería | 50,6 |
| 30 | Villavicencio | 50,0 | D/bradas. | 50,3 | Rionegro | 50,0 | B/quilla. | 50,5 | V/cencio. | 50,5 |
| 31 | F/gasugá | 50,0 | B/quilla. | 50,3 | D/bradas. | 49,9 | Pereira | 50,3 | Soacha | 50,5 |
| 32 | Sahagún | 50,0 | Pitalito | 50,2 | Cartagena | 49,9 | Bello | 50,2 | Pereira | 50,3 |
| 33 | Montería | 49,8 | F/sugá. | 50,1 | Itagüí | 49,8 | Girardot | 49,9 | Valledupar | 50,1 |
| 34 | Soacha | 49,8 | Girardot | 50,0 | Sahagún | 49,8 | Sincelejo | 49,8 | C/gena. | 50,1 |
| 35 | D/bradas. | 49,5 | Itagüí | 49,8 | F/sugá. | 49,7 | Montería | 49,7 | Popayán | 49,8 |
| 36 | Florencia | 49,3 | Cartagena | 49,6 | Bello | 49,7 | D/bradas. | 49,7 | Soledad | 49,5 |
| 37 | Cartagena | 49,3 | Montería | 49,5 | Girardot | 49,5 | Cartagena | 49,7 | Florencia | 49,3 |
| 38 | Girardot | 49,1 | Soacha | 49,4 | Apartadó | 49,5 | Maicao | 49,6 | Sahagún | 49,3 |
| 39 | Soledad | 49,1 | Soledad | 49,1 | Maicao | 49,4 | Soledad | 49,3 | Girardot | 49,3 |
| 40 | Apartadó | 48,8 | Maicao | 48,9 | Soledad | 49,1 | Sahagún | 49,2 | Malambo | 48,4 |
| 41 | Ciénaga | 48,8 | Apartadó | 48,5 | Quibdó | 49,0 | Ciénaga | 49,0 | Maicao | 48,4 |
| 42 | Malambo | 48,7 | Magangué | 48,5 | Soacha | 48,9 | Apartadó | 48,8 | Apartadó | 48,4 |
| 43 | Riohacha | 48,7 | Ciénaga | 48,5 | Lorica | 48,7 | Malambo | 48,1 | Magangué | 48,3 |
| 44 | Maicao | 48,6 | Riohacha | 48,3 | Riohacha | 48,6 | Magangué | 48,1 | Riohacha | 48,3 |
| 45 | Santa Marta | 48,4 | Santa Marta | 48,3 | Malambo | 48,5 | Santa Marta | 48,0 | Ciénaga | 48,1 |
| 46 | Uribe | 48,2 | Lorica | 48,2 | Ciénaga | 48,3 | Riohacha | 47,8 | Santa Marta | 47,4 |
| 47 | Magangué | 48,0 | Malambo | 47,8 | Santa Marta | 47,9 | Turbo | 47,2 | Lorica | 46,7 |
| 48 | Lorica | 48,0 | Turbo | 47,2 | Magangué | 47,8 | Uribe | 46,6 | Turbo | 46,4 |
| 49 | Quibdó | 47,8 | Quibdó | 46,2 | Turbo | 46,9 | Lorica | 46,4 | Tumaco | 45,5 |
| 50 | Turbo | 47,4 | Uribe | 45,8 | Uribe | 46,2 | Quibdó | 46,1 | Uribe | 45,2 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 45,9 | Quibdó | 45,0 |
| Total | | 50,9 | | 51,1 | | 50,9 | | 51,3 | | 51,6 |
| | | 10,2 | | 10,2 | | 10,4 | | 10,2 | | 10,4 |

Tabla A.2.6C Municipios certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en lenguaje en los últimos cinco períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|--------------|------|
| 1 | Duitama | 54,8 | Envigado | 55,5 | Duitama | 55,6 | Envigado | 55,4 | Envigado | 54,5 |
| 2 | Envigado | 54,6 | Duitama | 55,0 | Envigado | 55,3 | Duitama | 54,6 | Chía | 53,6 |
| 3 | B/manga. | 54,4 | B/manga. | 53,4 | Chía | 54,4 | B/manga. | 54,1 | B/manga. | 53,6 |
| 4 | F/blanca. | 54,1 | Bogotá, D.C. | 53,0 | Sogamoso | 53,5 | Chía | 53,9 | Duitama | 53,4 |
| 5 | Zipaquirá | 53,7 | Sogamoso | 52,9 | B/manga. | 53,4 | F/blanca. | 53,7 | F/blanca. | 53,2 |
| 6 | Bogotá, D.C. | 53,4 | F/blanca. | 52,8 | Bogotá, D.C. | 53,0 | Sogamoso | 53,4 | Bogotá, D.C. | 52,5 |
| 7 | Tunja | 53,3 | Tunja | 52,8 | Tunja | 52,9 | Tunja | 52,9 | Armenia | 52,5 |
| 8 | Sogamoso | 53,2 | Chía | 52,8 | Rionegro | 52,5 | Girón | 52,8 | Zipaquirá | 52,4 |
| 9 | Chía | 53,1 | Manizales | 52,4 | Zipaquirá | 52,4 | Rionegro | 52,7 | Sogamoso | 52,4 |
| 10 | Armenia | 52,4 | Zipaquirá | 52,4 | Manizales | 52,3 | Zipaquirá | 52,7 | Neiva | 52,4 |
| 11 | Rionegro | 52,3 | Medellín | 52,2 | F/blanca. | 52,2 | Bogotá, D.C. | 52,5 | Tunja | 52,1 |
| 12 | Medellín | 52,2 | Ibagué | 51,9 | Medellín | 52,1 | Pitalito | 52,2 | Medellín | 51,9 |
| 13 | Manizales | 52,2 | Rionegro | 51,7 | Facatativá | 52,1 | Ibagué | 52,2 | Rionegro | 51,8 |
| 14 | Ibagué | 52,2 | Facatativá | 51,5 | Ibagué | 52,0 | Medellín | 52,1 | Ibagué | 51,8 |
| 15 | Neiva | 52,0 | Neiva | 51,5 | Neiva | 51,8 | Manizales | 52,0 | Sincelejo | 51,8 |
| 16 | Piedecuesta | 51,8 | Bello | 51,4 | Bello | 51,6 | Popayán | 51,9 | Itagüí | 51,8 |
| 17 | Girón | 51,7 | Valledupar | 51,3 | D/bradas. | 51,6 | Armenia | 51,8 | Facatativá | 51,7 |
| 18 | Itagüí | 51,6 | Itagüí | 51,3 | Pereira | 51,4 | Neiva | 51,8 | Manizales | 51,7 |
| 19 | Bello | 51,6 | D/bradas. | 51,2 | Villavicencio | 51,4 | Itagüí | 51,8 | Pereira | 51,5 |
| 20 | Facatativá | 51,4 | Yopal | 51,2 | Pitalito | 51,4 | Piedecuesta | 51,8 | D/bradas. | 51,3 |
| 21 | F/sugá. | 51,3 | Armenia | 51,0 | Popayán | 51,4 | Villavicencio | 51,5 | Girón | 51,2 |
| 22 | Yopal | 51,3 | Popayán | 51,0 | Armenia | 51,3 | Facatativá | 51,4 | Piedecuesta | 51,2 |
| 23 | D/bradas. | 51,2 | Villavicencio | 50,9 | Itagüí | 51,3 | Bello | 51,3 | Popayán | 51,1 |
| 24 | Pitalito | 51,1 | Soacha | 50,8 | F/sugá. | 51,3 | F/sugá. | 51,3 | B/quilla. | 51,1 |
| 25 | Valledupar | 51,0 | Piedecuesta | 50,8 | Piedecuesta | 51,1 | Pereira | 51,0 | V/cencio. | 51,0 |
| 26 | Popayán | 50,9 | Sincelejo | 50,7 | Soacha | 50,9 | Soacha | 50,9 | Yopal | 51,0 |
| 27 | B/quilla. | 50,9 | Girón | 50,7 | Florencia | 50,6 | Florencia | 50,8 | Bello | 51,0 |
| 28 | Soacha | 50,8 | Florencia | 50,6 | Yopal | 50,5 | Yopal | 50,8 | Soacha | 51,0 |
| 29 | Villavicencio | 50,8 | F/sugá. | 50,6 | B/quilla. | 50,4 | Valledupar | 50,7 | Montería | 50,9 |
| 30 | Cúcuta | 50,8 | B/quilla. | 50,5 | Girón | 50,4 | B/quilla. | 50,6 | Pitalito | 50,7 |
| 31 | Sincelejo | 50,5 | Pitalito | 50,4 | Valledupar | 50,3 | D/bradas. | 50,4 | Valledupar | 50,7 |
| 32 | Pereira | 50,4 | Pereira | 50,2 | Sincelejo | 50,0 | Sincelejo | 50,2 | C/gena. | 50,6 |
| 33 | B/meja. | 50,1 | B/meja. | 50,1 | Montería | 49,9 | B/meja. | 50,1 | F/sugá. | 50,5 |
| 34 | Cartagena | 49,3 | Cúcuta | 50,0 | Sahagún | 49,7 | Cartagena | 50,1 | Sahagún | 50,4 |
| 35 | Florencia | 49,2 | Montería | 49,8 | Maicao | 49,4 | Cúcuta | 49,8 | B/meja. | 50,3 |
| 36 | Girardot | 49,1 | Cartagena | 49,7 | Cartagena | 49,4 | Montería | 49,7 | Apartadó | 49,9 |
| 37 | Riohacha | 48,9 | Girardot | 49,6 | B/meja. | 49,4 | Maicao | 49,5 | Girardot | 49,7 |
| 38 | Montería | 48,8 | Uribe | 49,5 | Cúcuta | 49,2 | Girardot | 49,4 | Florencia | 49,6 |
| 39 | Soledad | 48,6 | Sahagún | 49,4 | Soledad | 48,9 | Sahagún | 49,4 | Cúcuta | 49,5 |
| 40 | Sahagún | 48,1 | Maicao | 49,1 | Apartadó | 48,9 | Apartadó | 49,4 | Magangué | 49,3 |
| 41 | Santa Marta | 48,0 | Apartadó | 48,5 | Girardot | 48,8 | Soledad | 49,1 | Soledad | 49,3 |
| 42 | Apartadó | 47,6 | Soledad | 48,3 | Riohacha | 48,2 | Riohacha | 48,9 | Maicao | 49,0 |
| 43 | Maicao | 47,1 | Santa Marta | 48,1 | Santa Marta | 47,9 | Magangué | 48,9 | Riohacha | 48,6 |
| 44 | Magangué | 46,7 | Riohacha | 48,1 | Magangué | 47,5 | Santa Marta | 47,9 | Santa Marta | 48,6 |
| 45 | Malambo | 46,1 | Lorica | 47,5 | Lorica | 47,1 | Uribe | 47,6 | Malambo | 48,5 |
| 46 | Uribe | 45,8 | Magangué | 47,4 | Malambo | 46,7 | Ciénaga | 47,3 | Uribe | 47,4 |
| 47 | Quibdó | 45,4 | Malambo | 47,3 | Turbo | 46,5 | Malambo | 47,1 | Lorica | 47,3 |
| 48 | Lorica | 45,2 | Turbo | 46,0 | Uribe | 46,5 | Quibdó | 46,9 | Turbo | 47,0 |
| 49 | Turbo | 45,1 | Ciénaga | 45,8 | Ciénaga | 46,4 | Turbo | 46,9 | Quibdó | 46,7 |
| 50 | Ciénaga | 44,5 | Quibdó | 45,1 | Quibdó | 46,1 | Lorica | 46,7 | Ciénaga | 46,1 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 45,8 | Tumaco | 45,8 |
| Total | | 51,8 | | 51,6 | | 51,6 | | 51,6 | | 51,5 |
| | | 9,9 | | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | 9,9 |

Tabla A.2.6D Municipios certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en ciencias naturales en los últimos cinco períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | Duitama | 54,7 | Duitama | 55,5 | Duitama | 55,7 | Duitama | 54,9 | Duitama | 54,1 |
| 2 | B/manga. | 54,0 | B/manga. | 53,3 | B/manga. | 53,7 | Envigado | 53,7 | Chía | 54,0 |
| 3 | Zipaquirá | 53,5 | Sogamoso | 53,0 | Envigado | 53,7 | B/manga. | 53,6 | B/manga. | 53,4 |
| 4 | Envigado | 53,1 | Envigado | 52,9 | Chía | 53,1 | Sogamoso | 53,3 | Envigado | 53,3 |
| 5 | Sogamoso | 52,9 | Tunja | 52,2 | Sogamoso | 53,0 | F/blanca. | 52,9 | Sogamoso | 53,2 |
| 6 | F/blanca. | 52,8 | Chía | 52,0 | F/blanca. | 52,3 | Chía | 52,8 | F/blanca. | 52,9 |
| 7 | Valledupar | 52,4 | Bogotá, D.C. | 52,0 | Tunja | 52,1 | Zipaquirá | 52,5 | Tunja | 52,5 |
| 8 | Tunja | 52,2 | F/blanca. | 51,9 | Bogotá, D.C. | 51,9 | Tunja | 52,5 | Zipaquirá | 52,4 |
| 9 | Chía | 52,2 | Valledupar | 51,8 | Zipaquirá | 51,8 | Bogotá, D.C. | 52,1 | Neiva | 52,2 |
| 10 | Sincelejo | 52,0 | Zipaquirá | 51,8 | Neiva | 51,8 | Ibagué | 52,0 | Bogotá, D.C. | 52,1 |
| 11 | Bogotá, D.C. | 52,0 | Manizales | 51,7 | Ibagué | 51,4 | Girón | 52,0 | Girón | 52,0 |
| 12 | Neiva | 51,9 | Ibagué | 51,5 | Yopal | 51,3 | Manizales | 51,9 | Pitalito | 51,8 |
| 13 | Manizales | 51,6 | Sincelejo | 51,5 | Manizales | 51,3 | Piedecuesta | 51,8 | Sincelejo | 51,7 |
| 14 | Piedecuesta | 51,5 | Pitalito | 51,4 | Pitalito | 51,2 | Pitalito | 51,7 | Armenia | 51,6 |
| 15 | Pitalito | 51,4 | Popayán | 51,3 | Valledupar | 51,2 | Neiva | 51,6 | Facatativá | 51,5 |
| 16 | Ibagué | 51,2 | Neiva | 51,2 | Girón | 51,1 | Facatativá | 51,3 | Ibagué | 51,4 |
| 17 | Popayán | 51,1 | Girón | 51,0 | Armenia | 51,0 | Rionegro | 51,3 | Manizales | 51,4 |
| 18 | Cúcuta | 51,1 | F/sugá. | 50,9 | Villavicencio | 51,0 | F/sugá. | 51,2 | Montería | 51,3 |
| 19 | Armenia | 51,1 | Facatativá | 50,9 | Popayán | 50,9 | Yopal | 51,2 | F/sugá. | 51,3 |
| 20 | Girón | 51,1 | Yopal | 50,8 | Facatativá | 50,9 | Valledupar | 51,2 | Piedecuesta | 51,2 |
| 21 | Yopal | 51,0 | Villavicencio | 50,8 | Sincelejo | 50,8 | Armenia | 51,1 | Yopal | 51,0 |
| 22 | B/meja. | 51,0 | Armenia | 50,7 | F/sugá. | 50,7 | Popayán | 51,0 | Valledupar | 50,9 |
| 23 | B/quilla. | 50,8 | Rionegro | 50,5 | Piedecuesta | 50,6 | Villavicencio | 50,9 | Rionegro | 50,8 |
| 24 | Villavicencio | 50,8 | B/meja. | 50,5 | Rionegro | 50,6 | Sincelejo | 50,7 | D/bradas. | 50,8 |
| 25 | Facatativá | 50,7 | Florencia | 50,4 | D/bradas. | 50,5 | B/meja. | 50,7 | V/cencio. | 50,8 |
| 26 | F/sugá. | 50,6 | Piedecuesta | 50,4 | Medellín | 50,5 | Soacha | 50,6 | Soacha | 50,8 |
| 27 | Medellín | 50,5 | Medellín | 50,3 | Pereira | 50,4 | Cúcuta | 50,5 | B/quilla. | 50,6 |
| 28 | D/bradas. | 50,4 | Sahagún | 50,2 | B/quilla. | 50,4 | Pereira | 50,5 | Medellín | 50,6 |
| 29 | Rionegro | 50,3 | D/bradas. | 50,2 | Cúcuta | 50,4 | B/quilla. | 50,4 | Popayán | 50,5 |
| 30 | Cartagena | 50,2 | B/quilla. | 50,1 | Montería | 50,2 | Medellín | 50,3 | B/meja. | 50,5 |
| 31 | Pereira | 50,1 | Cúcuta | 50,1 | Soacha | 50,1 | Montería | 50,2 | Pereira | 50,5 |
| 32 | Itagüí | 50,0 | Montería | 50,0 | Florencia | 50,0 | Florencia | 50,2 | Itagüí | 50,4 |
| 33 | Montería | 49,9 | Pereira | 49,8 | Cartagena | 49,9 | Itagüí | 50,2 | Cúcuta | 50,2 |
| 34 | Soacha | 49,6 | Cartagena | 49,7 | Itagüí | 49,8 | D/bradas. | 50,2 | C/gena. | 50,1 |
| 35 | Florencia | 49,5 | Soacha | 49,6 | Bello | 49,8 | Sahagún | 49,8 | Bello | 50,1 |
| 36 | Bello | 49,4 | Girardot | 49,6 | B/meja. | 49,8 | Cartagena | 49,8 | Girardot | 49,9 |
| 37 | Girardot | 49,2 | Itagüí | 49,5 | Sahagún | 49,5 | Girardot | 49,7 | Sahagún | 49,7 |
| 38 | Soledad | 49,2 | Maicao | 49,2 | Girardot | 49,4 | Bello | 49,6 | Florencia | 49,6 |
| 39 | Sahagún | 49,1 | Bello | 49,1 | Soledad | 49,2 | Maicao | 49,5 | Soledad | 49,2 |
| 40 | Riohacha | 49,1 | Soledad | 48,8 | Apartadó | 49,1 | Soledad | 49,3 | Apartadó | 49,1 |
| 41 | Santa Marta | 48,5 | Magangué | 48,7 | Maicao | 49,0 | Magangué | 48,7 | Maicao | 48,9 |
| 42 | Magangué | 48,3 | Apartadó | 48,6 | Santa Marta | 48,4 | Apartadó | 48,7 | Magangué | 48,8 |
| 43 | Maicao | 48,0 | Lorica | 48,4 | Magangué | 48,4 | Santa Marta | 48,3 | Malambo | 48,8 |
| 44 | Apartadó | 48,0 | Santa Marta | 48,4 | Riohacha | 48,2 | Riohacha | 48,2 | Riohacha | 48,4 |
| 45 | Malambo | 47,7 | Ciénaga | 48,4 | Lorica | 48,0 | Malambo | 47,9 | Santa Marta | 48,4 |
| 46 | Lorica | 47,5 | Riohacha | 47,8 | Malambo | 47,6 | Lorica | 47,7 | Ciénaga | 47,7 |
| 47 | Ciénaga | 47,4 | Malambo | 47,7 | Ciénaga | 47,3 | Ciénaga | 47,6 | Lorica | 47,2 |
| 48 | Quibdó | 47,2 | Quibdó | 46,5 | Quibdó | 47,0 | Quibdó | 46,8 | Tumaco | 46,8 |
| 49 | Turbo | 46,3 | Turbo | 46,5 | Turbo | 46,8 | Tumaco | 46,7 | Turbo | 46,6 |
| 50 | Uribe | 46,2 | Uribe | 46,3 | Uribe | 45,7 | Turbo | 46,2 | Quibdó | 46,3 |
| 51 | | | | | | | Uribe | 45,7 | Uribe | 45,5 |
| Total | | 51,1 8,0 | | 50,9 7,8 | | 51,0 7,8 | | 51,1 7,6 | | 51,2 7,4 |

Tabla A.2.6E Municipios certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en ciencias sociales en los últimos cinco períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | Duitama | 54,0 | Duitama | 55,2 | Duitama | 55,6 | Duitama | 54,7 | Duitama | 54,9 |
| 2 | Sogamoso | 53,1 | Envigado | 54,4 | Envigado | 54,1 | Envigado | 54,2 | Chía | 54,7 |
| 3 | Chía | 53,0 | Sogamoso | 53,7 | Chía | 53,9 | Sogamoso | 53,5 | Envigado | 53,9 |
| 4 | Envigado | 52,8 | Chía | 53,3 | Sogamoso | 53,4 | Chía | 53,4 | Sogamoso | 53,7 |
| 5 | Bogotá, D.C. | 52,8 | Tunja | 53,2 | Tunja | 53,0 | Tunja | 53,0 | Tunja | 53,3 |
| 6 | Zipaquirá | 52,7 | Bogotá, D.C. | 53,0 | Bogotá, D.C. | 52,5 | Bogotá, D.C. | 52,6 | B/manga. | 53,0 |
| 7 | Tunja | 52,5 | B/manga. | 52,7 | B/manga. | 52,0 | B/manga. | 52,6 | F/blanca. | 52,8 |
| 8 | B/manga. | 52,4 | Manizales | 52,5 | Manizales | 51,9 | Zipaquirá | 52,4 | Bogotá, D.C. | 52,7 |
| 9 | F/blanca. | 52,0 | Ibagué | 52,3 | Ibagué | 51,6 | Facatativá | 52,1 | Facatativá | 52,7 |
| 10 | Manizales | 51,8 | Zipaquirá | 52,1 | F/sugá. | 51,6 | Rionegro | 52,1 | Zipaquirá | 52,1 |
| 11 | Facatativá | 51,7 | Rionegro | 51,9 | F/blanca. | 51,6 | Ibagué | 52,1 | Neiva | 52,0 |
| 12 | Ibagué | 51,6 | Popayán | 51,8 | Zipaquirá | 51,6 | Manizales | 52,1 | Yopal | 52,0 |
| 13 | Pitalito | 51,4 | Medellín | 51,8 | Villavicencio | 51,5 | F/blanca. | 51,9 | Girón | 51,7 |
| 14 | F/sugá. | 51,4 | F/sugá. | 51,7 | Facatativá | 51,5 | Popayán | 51,6 | Rionegro | 51,7 |
| 15 | Neiva | 51,3 | F/blanca. | 51,7 | Rionegro | 51,5 | Villavicencio | 51,5 | Ibagué | 51,7 |
| 16 | Sincelejo | 51,3 | Facatativá | 51,7 | Yopal | 51,4 | Neiva | 51,5 | Montería | 51,5 |
| 17 | Rionegro | 51,1 | Villavicencio | 51,1 | Pitalito | 51,2 | Pitalito | 51,4 | Itagüí | 51,4 |
| 18 | Medellín | 51,0 | Florencia | 51,1 | Medellín | 51,2 | F/sugá. | 51,4 | Pitalito | 51,3 |
| 19 | Villavicencio | 51,0 | D/bradas. | 51,1 | Neiva | 51,1 | Armenia | 51,3 | V/cencio. | 51,3 |
| 20 | Yopal | 50,8 | Sincelejo | 51,1 | Pereira | 51,0 | Valledupar | 51,2 | Manizales | 51,2 |
| 21 | Piedecuesta | 50,8 | Soacha | 50,9 | Popayán | 50,9 | Girón | 51,2 | F/sugá. | 51,2 |
| 22 | D/bradas. | 50,8 | Yopal | 50,9 | D/bradas. | 50,7 | Soacha | 51,2 | Medellín | 51,2 |
| 23 | Popayán | 50,7 | Bello | 50,9 | Armenia | 50,6 | Piedecuesta | 51,0 | Sincelejo | 51,1 |
| 24 | Valledupar | 50,7 | Neiva | 50,8 | Sincelejo | 50,6 | Pereira | 50,9 | Armenia | 51,0 |
| 25 | Armenia | 50,5 | Itagüí | 50,7 | Bello | 50,5 | Medellín | 50,9 | Popayán | 51,0 |
| 26 | Soacha | 50,5 | Armenia | 50,6 | Valledupar | 50,5 | Yopal | 50,8 | Soacha | 50,9 |
| 27 | Girón | 50,5 | Pitalito | 50,5 | Soacha | 50,4 | Itagüí | 50,6 | Valledupar | 50,8 |
| 28 | B/quilla. | 50,3 | Girón | 50,5 | Itagüí | 50,2 | D/bradas. | 50,5 | Dosquebradas | 50,8 |
| 29 | Pereira | 50,3 | Pereira | 50,4 | Florencia | 50,2 | Sincelejo | 50,4 | Piedecuesta | 50,8 |
| 30 | Itagüí | 50,3 | Piedecuesta | 50,4 | Girón | 50,1 | Bello | 50,4 | Pereira | 50,7 |
| 31 | Cúcuta | 50,1 | Valledupar | 50,3 | B/meja. | 50,0 | Florencia | 50,3 | B/quilla. | 50,4 |
| 32 | B/meja. | 50,0 | B/quilla. | 49,8 | Piedecuesta | 50,0 | Montería | 49,9 | Bello | 50,3 |
| 33 | Montería | 49,9 | Montería | 49,7 | B/quilla. | 49,9 | B/meja. | 49,9 | B/meja. | 50,3 |
| 34 | Bello | 49,9 | Sahagún | 49,6 | Montería | 49,9 | B/quilla. | 49,8 | Sahagún | 50,1 |
| 35 | Florencia | 49,7 | B/meja. | 49,5 | Apartadó | 49,9 | Sahagún | 49,8 | Florencia | 50,0 |
| 36 | Cartagena | 49,5 | Cartagena | 49,3 | Girardot | 49,5 | Apartadó | 49,5 | Apartadó | 49,9 |
| 37 | Sahagún | 49,3 | Cúcuta | 49,2 | Sahagún | 49,5 | Cartagena | 49,4 | C/gena. | 49,8 |
| 38 | Girardot | 49,0 | Girardot | 49,1 | Cartagena | 49,2 | Cúcuta | 49,2 | Girardot | 49,7 |
| 39 | Riohacha | 49,0 | Apartadó | 48,7 | Cúcuta | 49,0 | Girardot | 49,1 | Cúcuta | 49,4 |
| 40 | Santa Marta | 48,5 | Maicao | 47,9 | Soledad | 48,8 | Maicao | 49,1 | Magangué | 48,9 |
| 41 | Soledad | 48,2 | Soledad | 47,7 | Maicao | 48,8 | Soledad | 48,7 | Malambo | 48,6 |
| 42 | Apartadó | 48,2 | Magangué | 47,6 | Santa Marta | 48,1 | Magangué | 48,5 | Soledad | 48,6 |
| 43 | Maicao | 48,0 | Santa Marta | 47,5 | Magangué | 47,8 | Riohacha | 48,2 | Maicao | 48,2 |
| 44 | Magangué | 47,7 | Riohacha | 47,2 | Uribe | 47,7 | Santa Marta | 48,1 | Santa Marta | 48,2 |
| 45 | Lorica | 47,4 | Uribe | 47,2 | Riohacha | 47,7 | Lorica | 47,3 | Riohacha | 47,6 |
| 46 | Malambo | 47,2 | Lorica | 47,2 | Malambo | 47,4 | Uribe | 47,1 | Lorica | 46,9 |
| 47 | Quibdó | 46,1 | Malambo | 46,8 | Quibdó | 47,4 | Malambo | 47,0 | Quibdó | 46,3 |
| 48 | Ciénaga | 46,1 | Ciénaga | 46,2 | Lorica | 47,2 | Turbo | 46,3 | Tumaco | 46,1 |
| 49 | Uribe | 45,5 | Quibdó | 45,5 | Ciénaga | 46,9 | Quibdó | 46,0 | Turbo | 46,1 |
| 50 | Turbo | 45,2 | Turbo | 45,3 | Turbo | 46,6 | Ciénaga | 46,0 | Uribe | 45,7 |
| 51 | | | | | | | Tumaco | 45,8 | Ciénaga | 45,7 |
| Total | | 51,3 7,7 | | 51,4 8,8 | | 51,2 8,4 | | 51,3 8,4 | | 51,4 8,8 |

Tabla A. 2.7 Municipios certificados. Calendario B-2010. Media y desviación estándar de los puntajes en núcleo común y áreas académicas. Jornadas diurnas

| Municipio | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|-------------|------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Medellín | Media | 42,6 | 45,7 | 46,1 | 45,4 | 46,2 |
| | Desv. típ. | 5,6 | 7,3 | 8,5 | 5,8 | 7,6 |
| Bello | Media | 41,8 | 45,1 | 45,7 | 44,9 | 44,3 |
| | Desv. típ. | 4,5 | 6,9 | 8,0 | 5,2 | 6,8 |
| Envigado | Media | 51,5 | 53,6 | 55,8 | 54,2 | 55,3 |
| | Desv. típ. | 8,7 | 11,0 | 9,1 | 10,6 | 9,0 |
| Itagüí | Media | 42,7 | 45,4 | 48,4 | 44,3 | 46,2 |
| | Desv. típ. | 5,3 | 9,2 | 7,0 | 5,0 | 7,5 |
| B/quilla. | Media | 54,1 | 57,9 | 57,5 | 57,3 | 56,2 |
| | Desv. típ. | 7,4 | 10,2 | 9,2 | 8,6 | 8,2 |
| Bogotá, D.C | Media | 54,2 | 57,6 | 57,6 | 57,4 | 56,8 |
| | Desv. típ. | 8,1 | 11,2 | 9,3 | 9,0 | 8,3 |
| C/gena. | Media | 48,9 | 53,2 | 52,5 | 52,2 | 51,3 |
| | Desv. típ. | 9,6 | 11,1 | 11,7 | 10,5 | 9,1 |
| Tunja | Media | 45,5 | 47,4 | 47,8 | 48,9 | 49,2 |
| | Desv. típ. | 4,5 | 6,2 | 7,8 | 5,2 | 6,1 |
| Duitama | Media | 47,8 | 48,8 | 52,8 | 50,1 | 50,3 |
| | Desv. típ. | 5,7 | 7,7 | 7,7 | 5,6 | 7,5 |
| Manizales | Media | 54,2 | 58,6 | 57,0 | 56,9 | 56,8 |
| | Desv. típ. | 6,9 | 11,0 | 8,5 | 7,9 | 7,4 |
| Florencia | Media | 41,8 | 44,8 | 45,0 | 45,6 | 44,5 |
| | Desv. típ. | 4,2 | 6,8 | 6,5 | 4,9 | 5,3 |
| Popayán | Media | 50,0 | 53,8 | 52,6 | 53,5 | 52,4 |
| | Desv. típ. | 7,2 | 9,8 | 9,0 | 8,1 | 8,1 |
| Valledupar | Media | 53,5 | 60,1 | 56,4 | 54,4 | 57,5 |
| | Desv. típ. | 5,3 | 7,6 | 7,1 | 6,6 | 7,5 |
| Montería | Media | 55,4 | 61,3 | 57,5 | 57,8 | 57,5 |
| | Desv. típ. | 6,3 | 8,0 | 8,9 | 7,8 | 6,7 |
| Chía | Media | 54,3 | 57,8 | 58,0 | 57,3 | 56,3 |
| | Desv. típ. | 6,5 | 9,9 | 8,4 | 7,4 | 6,7 |
| Facatativá | Media | 44,7 | 46,8 | 48,7 | 46,5 | 49,0 |
| | Desv. típ. | 4,9 | 7,3 | 8,8 | 4,2 | 5,9 |
| F/sugá. | Media | 41,9 | 45,8 | 43,3 | 46,3 | 44,5 |
| | Desv. típ. | 4,2 | 6,4 | 8,6 | 4,5 | 6,9 |
| Soacha | Media | 44,1 | 48,0 | 44,8 | 47,1 | 48,5 |
| | Desv. típ. | 4,9 | 5,9 | 7,2 | 6,3 | 6,8 |
| Zipaquirá | Media | 43,0 | 45,0 | 46,6 | 46,5 | 45,8 |
| | Desv. típ. | 4,5 | 6,2 | 7,4 | 5,0 | 5,0 |
| Neiva | Media | 41,7 | 45,7 | 45,2 | 44,2 | 44,7 |
| | Desv. típ. | 4,1 | 7,2 | 5,4 | 5,4 | 6,0 |

| Municipio | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|--------------|------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Riohacha | Media | 40,0 | 44,2 | 45,2 | 43,7 | 41,1 |
| | Desv. típ. | 4,5 | 7,1 | 8,7 | 6,6 | 5,1 |
| Maicao | Media | 48,0 | 53,8 | 48,5 | 53,0 | 48,9 |
| | Desv. típ. | 5,6 | 8,2 | 7,7 | 7,2 | 6,3 |
| Santa Marta | Media | 49,9 | 52,2 | 53,8 | 52,3 | 53,5 |
| | Desv. típ. | 7,7 | 9,9 | 10,3 | 8,0 | 7,8 |
| V/cencio. | Media | 42,4 | 46,3 | 44,9 | 45,3 | 45,7 |
| | Desv. típ. | 4,6 | 6,0 | 8,4 | 5,1 | 7,0 |
| Pasto | Media | 50,3 | 53,2 | 53,0 | 53,9 | 53,4 |
| | Desv. típ. | 7,1 | 9,4 | 9,0 | 7,8 | 7,9 |
| Ipiales | Media | 46,3 | 50,0 | 48,8 | 49,4 | 49,1 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 8,1 | 9,0 | 5,9 | 7,2 |
| Cúcuta | Media | 41,6 | 44,9 | 43,9 | 44,5 | 44,4 |
| | Desv. típ. | 3,8 | 6,1 | 6,8 | 3,8 | 6,7 |
| Armenia | Media | 42,8 | 44,3 | 47,5 | 46,5 | 45,4 |
| | Desv. típ. | 4,9 | 8,6 | 6,9 | 5,0 | 6,0 |
| Pereira | Media | 49,7 | 53,1 | 54,6 | 51,8 | 52,4 |
| | Desv. típ. | 8,7 | 11,2 | 11,6 | 8,7 | 9,1 |
| B/manga. | Media | 48,1 | 52,3 | 50,9 | 52,0 | 50,0 |
| | Desv. típ. | 7,5 | 9,5 | 10,1 | 8,2 | 8,2 |
| F/blanca. | Media | 57,1 | 61,7 | 59,7 | 61,6 | 59,1 |
| | Desv. típ. | 9,4 | 13,0 | 10,6 | 11,4 | 9,2 |
| Ibagué | Media | 43,8 | 47,2 | 46,6 | 47,1 | 45,9 |
| | Desv. típ. | 5,0 | 6,1 | 8,7 | 5,1 | 6,9 |
| Cali | Media | 48,9 | 51,9 | 52,1 | 52,2 | 51,6 |
| | Desv. típ. | 7,4 | 9,4 | 9,3 | 7,9 | 8,2 |
| B/ventura. | Media | 41,0 | 44,0 | 44,4 | 44,4 | 44,0 |
| | Desv. típ. | 5,1 | 6,2 | 8,7 | 5,3 | 6,9 |
| Buga | Media | 47,8 | 51,1 | 51,0 | 50,9 | 50,5 |
| | Desv. típ. | 6,4 | 8,1 | 9,3 | 6,6 | 7,6 |
| Cartago | Media | 45,3 | 47,2 | 48,6 | 48,3 | 48,8 |
| | Desv. típ. | 6,3 | 7,6 | 9,0 | 6,5 | 7,3 |
| Jamundí | Media | 46,3 | 48,6 | 48,8 | 49,3 | 49,8 |
| | Desv. típ. | 5,7 | 7,3 | 8,3 | 5,5 | 6,8 |
| Palmira | Media | 48,1 | 50,9 | 50,9 | 51,3 | 51,5 |
| | Desv. típ. | 6,6 | 8,8 | 8,9 | 7,2 | 7,2 |
| Tuluá | Media | 45,1 | 46,8 | 47,9 | 48,7 | 47,8 |
| | Desv. típ. | 5,3 | 6,9 | 7,4 | 6,3 | 7,7 |
| Yopal | Media | 42,0 | 45,6 | 45,5 | 44,7 | 46,1 |
| | Desv. típ. | 4,9 | 7,2 | 7,7 | 5,4 | 5,9 |
| Total | Media | 49,8 | 52,9 | 52,9 | 52,9 | 52,5 |
| | Desv. típ. | 8,0 | 10,3 | 9,8 | 8,7 | 8,6 |

Tabla A.2.8A Municipios certificados. Calendario A-2009. Distribución % de los estudiantes de jornadas diurnas por niveles de dominio del Inglés

| Municipio | A- | A1 Principiante | (A- + A1) | A2 Básico | B1 Pre- intermedio | B+ | No. estudiantes |
|--------------|------|--------------------|-----------|--------------|-----------------------|-----|--------------------|
| Envigado | 27,6 | 35,7 | 63,2 | 14,0 | 17,4 | 5,4 | 2.244 |
| Chía | 32,2 | 41,1 | 73,2 | 12,2 | 13,1 | 1,4 | 1.364 |
| Armenia | 38,5 | 39,9 | 78,4 | 10,2 | 9,8 | 1,5 | 2.865 |
| B/manga. | 40,1 | 40,1 | 80,2 | 9,3 | 8,9 | 1,6 | 6.737 |
| Bogotá, D.C. | 39,3 | 40,6 | 79,9 | 9,9 | 8,8 | 1,4 | 82.821 |
| Medellín | 44,3 | 37,5 | 81,8 | 8,0 | 8,3 | 1,8 | 24.969 |
| B/quilla. | 46,4 | 35,3 | 81,7 | 9,0 | 8,0 | 1,3 | 13.738 |
| Duitama | 29,9 | 46,2 | 76,1 | 14,8 | 8,0 | 1,1 | 1.667 |
| Rionegro | 34,9 | 43,3 | 78,2 | 12,8 | 8,4 | 0,7 | 1.526 |
| Tunja | 40,0 | 40,1 | 80,1 | 11,3 | 7,7 | 0,9 | 2.457 |
| F/blanca. | 41,1 | 41,8 | 82,9 | 8,5 | 7,1 | 1,5 | 2.488 |
| Neiva | 44,4 | 39,1 | 83,5 | 8,4 | 7,1 | 1,0 | 3.593 |
| Itagüí | 44,1 | 39,8 | 83,9 | 8,0 | 6,4 | 1,6 | 2.687 |
| Pereira | 47,4 | 37,2 | 84,6 | 7,8 | 6,6 | 1,0 | 4.920 |
| Ibagué | 45,1 | 39,7 | 84,8 | 8,1 | 6,3 | 0,9 | 5.894 |
| B/meja. | 55,6 | 31,8 | 87,4 | 6,1 | 5,2 | 1,2 | 2.102 |
| Sogamoso | 34,7 | 48,8 | 83,5 | 10,1 | 5,6 | 0,8 | 1.699 |
| Facatativá | 41,2 | 41,3 | 82,5 | 11,2 | 5,9 | 0,4 | 1.484 |
| Manizales | 46,4 | 39,3 | 85,7 | 8,1 | 5,3 | 0,9 | 4.647 |
| C/gena. | 52,8 | 34,7 | 87,4 | 6,4 | 5,3 | 0,9 | 10.888 |
| V/cencio. | 48,4 | 38,6 | 87,0 | 7,4 | 5,1 | 0,5 | 4.886 |
| Zipaquirá | 42,9 | 43,1 | 86,1 | 8,5 | 5,2 | 0,2 | 1.372 |
| Dosquebradas | 47,8 | 39,6 | 87,4 | 7,3 | 4,6 | 0,8 | 1.559 |
| Bello | 47,2 | 41,3 | 88,5 | 6,2 | 4,6 | 0,6 | 4.138 |
| Valledupar | 49,4 | 38,0 | 87,4 | 7,5 | 4,7 | 0,4 | 4.463 |
| Montería | 54,3 | 34,3 | 88,6 | 6,3 | 4,8 | 0,3 | 4.497 |

| Municipio | A- | A1 Principiante | (A- + A1) | A2 Básico | B1 Pre- intermedio | B+ | No. estudiantes |
|--------------|-------------|--------------------|-------------|--------------|-----------------------|------------|--------------------|
| Popayán | 46,0 | 41,3 | 87,2 | 8,1 | 4,3 | 0,3 | 2.559 |
| Cúcuta | 54,6 | 34,8 | 89,4 | 6,1 | 4,0 | 0,6 | 8.502 |
| Yopal | 48,6 | 40,4 | 89,1 | 6,6 | 4,0 | 0,3 | 1.476 |
| Pitalito | 49,1 | 40,4 | 89,5 | 6,6 | 3,8 | 0,1 | 1.151 |
| Santa Marta | 62,4 | 29,7 | 92,1 | 4,1 | 3,4 | 0,4 | 5.316 |
| Piedecuesta | 46,7 | 41,7 | 88,4 | 7,9 | 3,1 | 0,7 | 1.375 |
| Sincelejo | 51,8 | 38,3 | 90,1 | 6,3 | 3,2 | 0,3 | 3.438 |
| Florencia | 55,5 | 35,9 | 91,4 | 5,4 | 3,1 | 0,1 | 1.493 |
| F/sugá. | 47,7 | 42,7 | 90,3 | 6,5 | 2,7 | 0,5 | 1.552 |
| Riohacha | 63,0 | 30,0 | 92,9 | 4,1 | 2,8 | 0,1 | 1.475 |
| Soledad | 56,6 | 35,3 | 91,9 | 5,3 | 2,7 | 0,1 | 4.113 |
| Soacha | 48,7 | 42,5 | 91,3 | 6,0 | 2,5 | 0,2 | 4.762 |
| Girón | 46,3 | 44,4 | 90,8 | 6,6 | 2,7 | | 1.017 |
| Girardot | 46,5 | 43,2 | 89,7 | 7,9 | 2,1 | 0,3 | 1.088 |
| Apartadó | 63,9 | 31,4 | 95,3 | 2,7 | 1,7 | 0,3 | 942 |
| Malambo | 58,5 | 35,3 | 93,9 | 4,6 | 1,5 | | 866 |
| Maicao | 67,3 | 29,7 | 97,0 | 1,7 | 1,1 | 0,2 | 1.096 |
| Sahagún | 59,7 | 35,3 | 95,0 | 3,9 | 1,0 | 0,1 | 1.110 |
| Ciénaga | 70,3 | 26,4 | 96,7 | 2,4 | 0,9 | | 1.177 |
| Magangué | 64,4 | 32,0 | 96,4 | 2,8 | 0,9 | | 1.264 |
| Tumaco | 74,6 | 23,7 | 98,2 | 1,0 | 0,7 | 0,1 | 1.340 |
| Lorica | 73,7 | 24,9 | 98,6 | 1,1 | 0,4 | | 1.331 |
| Turbo | 71,9 | 26,5 | 98,4 | 1,2 | 0,4 | | 1.085 |
| Quibdó | 69,9 | 27,7 | 97,7 | 2,1 | 0,2 | 0,1 | 1.503 |
| Uribia | 78,1 | 21,9 | 100,0 | | | | 228 |
| Total | 45,6 | 38,3 | 83,9 | 8,2 | 6,8 | 1,1 | 254.033 |

Tabla A.2.8B Municipios certificados. Calendario B-2010. Distribución % de los estudiantes de jornadas diurnas por niveles de dominio del Inglés

| Municipio | A- | A1 Principiante | (A- + A1) | A2 Básico | B1 Pre- intermedio | B+ | No. estudiantes |
|---------------|-------------|--------------------|-------------|--------------|-----------------------|-------------|--------------------|
| Floridablanca | 10,7 | 6,4 | 17,1 | 5,7 | 36,4 | 40,7 | 140 |
| Barranquilla | 6,2 | 7,7 | 13,9 | 9,7 | 38,5 | 38,0 | 569 |
| Chía | 5,9 | 7,8 | 13,7 | 12,1 | 40,5 | 33,7 | 306 |
| Bogotá, D.C. | 14,7 | 10,6 | 25,3 | 7,2 | 29,4 | 38,1 | 3.412 |
| Envigado | 21,0 | 9,0 | 30,0 | 4,5 | 22,0 | 43,5 | 200 |
| Manizales | 5,4 | 16,1 | 21,4 | 21,9 | 32,1 | 24,6 | 224 |
| Cartagena | 30,3 | 10,5 | 40,8 | 5,7 | 24,1 | 29,4 | 228 |
| Pereira | 25,0 | 20,4 | 45,4 | 13,8 | 23,0 | 17,8 | 152 |
| Bucaramanga | 29,9 | 31,0 | 60,9 | 17,4 | 19,6 | 2,2 | 184 |
| Cali | 33,1 | 29,8 | 62,9 | 17,4 | 13,2 | 6,6 | 6.801 |
| Popayán | 28,3 | 34,1 | 62,3 | 20,9 | 14,4 | 2,4 | 722 |
| Pasto | 29,1 | 34,1 | 63,3 | 24,1 | 11,2 | 1,4 | 1.040 |
| Buga | 32,1 | 32,8 | 64,8 | 23,2 | 10,2 | 1,7 | 293 |
| Palmira | 33,4 | 36,1 | 69,4 | 18,8 | 9,9 | 1,8 | 674 |
| Cartago | 46,6 | 28,7 | 75,3 | 15,4 | 7,2 | 2,2 | 279 |
| Medellín | 69,6 | 18,0 | 87,6 | 4,3 | 5,7 | 2,4 | 760 |
| Jamundí | 43,8 | 37,0 | 80,9 | 14,2 | 3,7 | 1,2 | 162 |
| Ipiales | 53,2 | 34,1 | 87,3 | 11,4 | 1,4 | - | 220 |
| Villavicencio | 67,7 | 26,0 | 93,7 | 6,3 | - | - | 127 |
| Buenaventura | 75,6 | 22,8 | 98,4 | 1,6 | - | - | 123 |
| Tunja | 44,4 | 34,3 | 78,8 | 14,1 | 6,1 | 1,0 | 99 |
| Bello | 68,5 | 24,7 | 93,3 | 3,4 | 3,4 | - | 89 |
| Cúcuta | 78,4 | 20,5 | 98,9 | 1,1 | - | - | 88 |
| Santa Marta | 20,7 | 9,8 | 30,5 | 3,7 | 35,4 | 30,5 | 82 |
| Ibagué | 66,2 | 24,6 | 90,8 | 9,2 | - | - | 65 |
| Facatativá | 65,5 | 27,3 | 92,7 | 7,3 | - | - | 55 |
| Yopal | 73,5 | 22,4 | 95,9 | 4,1 | - | - | 49 |
| Itagüí | 63,0 | 28,3 | 91,3 | 2,2 | 4,3 | 2,2 | 46 |
| Armenia | 65,9 | 29,5 | 95,5 | 4,5 | - | - | 44 |
| Fusagasugá | 75,6 | 24,4 | 100,0 | - | - | - | 41 |
| Valledupar | - | - | - | 15,0 | 55,0 | 30,0 | 40 |
| Neiva | 77,1 | 22,9 | 100,0 | - | - | - | 35 |
| Tuluá | 69,2 | 19,2 | 88,5 | 11,5 | - | - | 26 |
| Florencia | 66,7 | 29,2 | 95,8 | - | 4,2 | - | 24 |
| Montería | - | 4,3 | 4,3 | 8,7 | 65,2 | 21,7 | 23 |
| Zipaquirá | 100,0 | - | 100,0 | - | - | - | 23 |
| Maicao | 18,2 | 36,4 | 54,5 | 31,8 | 9,1 | 4,5 | 22 |
| Soacha | 58,8 | 35,3 | 94,1 | 5,9 | - | - | 17 |
| Duitama | 40,0 | 60,0 | 100,0 | - | - | - | 10 |
| Riohacha | 75,0 | 25,0 | 100,0 | - | - | - | 8 |
| Total | 30,8 | 23,9 | 54,7 | 13,9 | 17,2 | 14,2 | 17.502 |

Tabla A.2.9 Municipios no certificados. Calendario A-2009. Media y desviación estándar de los puntajes en núcleo común y áreas académicas. Jornadas diurnas

| Depto. | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|-----------------|------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Antioquia | Media | 46,4 | 49,2 | 49,5 | 49,1 | 49,8 |
| | Desv. típ. | 6,4 | 9,2 | 9,7 | 6,7 | 8,4 |
| Atlántico | Media | 44,5 | 47,2 | 47,3 | 48,1 | 47,3 |
| | Desv. típ. | 6,2 | 8,5 | 9,6 | 6,7 | 8,3 |
| Bolívar | Media | 44,1 | 47,4 | 47,2 | 47,8 | 46,6 |
| | Desv. típ. | 6,5 | 9,2 | 9,9 | 6,9 | 8,3 |
| Boyacá | Media | 47,0 | 50,2 | 48,8 | 50,4 | 50,3 |
| | Desv. típ. | 6,2 | 9,4 | 9,5 | 6,4 | 7,7 |
| Caldas | Media | 46,1 | 48,3 | 49,3 | 49,3 | 49,4 |
| | Desv. típ. | 6,3 | 9,0 | 9,5 | 6,6 | 7,9 |
| Caquetá | Media | 45,3 | 47,9 | 48,3 | 48,6 | 48,1 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 9,0 | 9,4 | 6,2 | 7,3 |
| Cauca | Media | 43,9 | 46,1 | 46,9 | 47,6 | 47,3 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 8,6 | 9,8 | 6,4 | 7,4 |
| Cesar | Media | 45,4 | 48,1 | 48,7 | 48,9 | 48,1 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 8,9 | 9,4 | 6,4 | 7,6 |
| Córdoba | Media | 44,9 | 47,1 | 48,2 | 48,7 | 47,9 |
| | Desv. típ. | 6,1 | 8,8 | 9,6 | 6,7 | 7,8 |
| C/marca. | Media | 47,4 | 50,2 | 49,9 | 50,6 | 50,7 |
| | Desv. típ. | 6,6 | 9,8 | 9,8 | 6,8 | 8,1 |
| Chocó | Media | 42,4 | 45,0 | 45,3 | 46,1 | 45,5 |
| | Desv. típ. | 5,3 | 7,6 | 9,6 | 6,1 | 7,0 |
| Huila | Media | 46,9 | 50,2 | 49,5 | 50,2 | 49,7 |
| | Desv. típ. | 6,3 | 9,9 | 9,4 | 6,6 | 7,8 |
| La Guajira | Media | 44,7 | 47,7 | 47,7 | 48,3 | 47,5 |
| | Desv. típ. | 6,5 | 9,3 | 9,9 | 7,0 | 8,3 |
| Magdalena | Media | 43,3 | 46,2 | 46,3 | 47,1 | 45,8 |
| | Desv. típ. | 5,7 | 8,2 | 9,9 | 6,3 | 7,6 |
| Meta | Media | 46,6 | 49,1 | 49,8 | 49,6 | 49,8 |
| | Desv. típ. | 6,2 | 9,2 | 9,4 | 6,5 | 7,8 |
| Nariño | Media | 46,2 | 48,6 | 49,0 | 50,1 | 49,3 |
| | Desv. típ. | 6,3 | 8,4 | 9,1 | 6,4 | 7,7 |
| N. de Santander | Media | 47,4 | 50,7 | 49,7 | 50,9 | 50,3 |
| | Desv. típ. | 6,7 | 10,0 | 9,6 | 7,0 | 8,2 |
| Quindío | Media | 47,0 | 49,7 | 50,3 | 50,0 | 49,8 |
| | Desv. típ. | 6,2 | 9,1 | 9,3 | 6,4 | 8,1 |
| Risaralda | Media | 46,7 | 49,0 | 49,7 | 50,0 | 50,0 |
| | Desv. típ. | 6,4 | 9,5 | 9,3 | 7,0 | 7,7 |
| Santander | Media | 47,5 | 51,2 | 49,4 | 50,6 | 50,7 |
| | Desv. típ. | 6,7 | 10,2 | 9,7 | 6,9 | 8,1 |

Desv. típ.: Desviación típica

| Depto. | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|--------------|------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Sucre | Media | 45,0 | 47,1 | 48,0 | 48,9 | 48,0 |
| | Desv. típ. | 6,1 | 8,8 | 9,5 | 6,6 | 7,9 |
| Tolima | Media | 45,5 | 47,9 | 48,2 | 49,0 | 48,8 |
| | Desv. típ. | 6,2 | 8,8 | 9,6 | 6,5 | 8,0 |
| Valle | Media | 44,9 | 47,4 | 48,1 | 48,3 | 48,4 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 7,8 | 9,2 | 6,0 | 7,7 |
| Arauca | Media | 46,7 | 50,3 | 48,9 | 50,0 | 49,6 |
| | Desv. típ. | 6,5 | 9,6 | 9,4 | 6,6 | 8,3 |
| Casanare | Media | 47,0 | 50,1 | 49,3 | 50,2 | 50,1 |
| | Desv. típ. | 6,0 | 8,7 | 9,3 | 6,1 | 7,5 |
| Putumayo | Media | 47,9 | 50,4 | 51,0 | 51,0 | 51,0 |
| | Desv. típ. | 6,6 | 9,7 | 10,1 | 6,8 | 8,1 |
| San Andrés | Media | 45,0 | 48,7 | 48,4 | 48,1 | 47,3 |
| | Desv. típ. | 7,2 | 9,4 | 10,8 | 6,9 | 9,4 |
| Amazonas | Media | 44,4 | 46,3 | 48,3 | 48,0 | 47,4 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 8,4 | 9,5 | 6,5 | 7,2 |
| Guainía | Media | 48,7 | 50,9 | 52,4 | 51,9 | 52,1 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 10,2 | 8,6 | 5,7 | 7,5 |
| Guaviare | Media | 46,6 | 49,7 | 49,6 | 49,7 | 49,3 |
| | Desv. típ. | 5,9 | 9,1 | 8,7 | 6,2 | 7,5 |
| Vaupés | Media | 45,5 | 45,7 | 48,9 | 49,4 | 50,6 |
| | Desv. típ. | 5,7 | 8,1 | 10,4 | 6,4 | 7,5 |
| Vichada | Media | 44,6 | 46,3 | 47,3 | 48,5 | 48,4 |
| | Desv. típ. | 5,7 | 8,3 | 9,3 | 6,2 | 7,3 |
| Total | Media | 45,9 | 48,6 | 48,7 | 49,2 | 49,0 |
| | Desv. típ. | 6,4 | 9,2 | 9,7 | 6,7 | 8,1 |

Desv. típ.: Desviación típica

Tabla A.2.10A Municipios no certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en núcleo común en los cinco últimos períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| 1 | Arauca | 47,5 | Santander | 47,7 | Guainía | 49,5 | Guainía | 48,6 | Guainía | 48,7 |
| 2 | Putumayo | 47,4 | Guainía | 47,5 | Putumayo | 48,2 | Santander | 48,1 | Putumayo | 48,0 |
| 3 | N. de Santander | 47,2 | Putumayo | 47,2 | Santander | 47,6 | Putumayo | 48,1 | Santander | 47,5 |
| 4 | Santander | 47,2 | N. de Santander | 47,2 | Arauca | 47,1 | Huila | 47,7 | N. de Santander | 47,4 |
| 5 | Guainía | 46,8 | Casanare | 47,2 | N. de Santander | 47,0 | Arauca | 47,7 | C/marca. | 47,2 |
| 6 | Cund/ca | 46,8 | Arauca | 47,1 | Boyacá | 46,9 | N. de Santander | 47,5 | Casanare | 47,0 |
| 7 | Casanare | 46,8 | Boyacá | 47,0 | Huila | 46,9 | C/marca. | 47,3 | Boyacá | 47,0 |
| 8 | Meta | 46,7 | Cund/ca | 47,0 | C/marca. | 46,8 | Quindío | 47,3 | Huila | 46,9 |
| 9 | Huila | 46,7 | Huila | 47,0 | Cesar | 46,7 | Boyacá | 47,2 | Quindío | 46,8 |
| 10 | Quindío | 46,5 | Guaviare | 46,8 | Casanare | 46,6 | Risaralda | 46,9 | Arauca | 46,8 |
| 11 | Caldas | 46,5 | Quindío | 46,8 | Vaupés | 46,5 | Guaviare | 46,7 | Risaralda | 46,7 |
| 12 | Boyacá | 46,5 | Meta | 46,5 | Guaviare | 46,5 | Casanare | 46,7 | Guaviare | 46,6 |
| 13 | Guaviare | 46,3 | Vaupés | 46,5 | Risaralda | 46,4 | Caldas | 46,7 | Meta | 46,6 |
| 14 | Antioquia | 45,9 | Caldas | 46,4 | Caldas | 46,2 | Antioquia | 46,4 | Antioquia | 46,4 |
| 15 | Risaralda | 45,9 | Cesar | 46,3 | Antioquia | 46,2 | Meta | 46,4 | Caldas | 46,1 |
| 16 | Cesar | 45,8 | Antioquia | 46,2 | Meta | 46,2 | Tolima | 46,0 | Vaupés | 45,5 |
| 17 | Tolima | 45,6 | Risaralda | 46,0 | Quindío | 46,0 | Caquetá | 46,0 | Tolima | 45,5 |
| 18 | Sucre | 45,5 | Sucre | 46,0 | Caquetá | 45,7 | Cesar | 46,0 | Cesar | 45,4 |
| 19 | Caquetá | 45,4 | Caquetá | 45,9 | Tolima | 45,7 | Vaupés | 45,6 | Caquetá | 45,3 |
| 20 | La Guajira | 45,0 | Tolima | 45,6 | Sucre | 45,4 | Sucre | 45,3 | San Andrés | 45,0 |
| 21 | Vichada | 44,5 | Vichada | 45,5 | Córdoba | 45,1 | Vichada | 45,3 | Sucre | 45,0 |
| 22 | Cauca | 44,4 | Amazonas | 45,2 | Vichada | 44,9 | San Andrés | 45,0 | Córdoba | 44,9 |
| 23 | San Andrés | 44,2 | Córdoba | 44,8 | Cauca | 44,7 | La Guajira | 44,7 | Vichada | 44,6 |
| 24 | Amazonas | 44,0 | La Guajira | 44,8 | San Andrés | 44,7 | Córdoba | 44,7 | La Guajira | 44,5 |
| 25 | Córdoba | 44,0 | Cauca | 44,7 | La Guajira | 44,4 | Cauca | 44,5 | Amazonas | 44,4 |
| 26 | Vaupés | 44,0 | San Andrés | 44,5 | Bolívar | 44,4 | Amazonas | 44,4 | Atlántico | 44,3 |
| 27 | Atlántico | 43,9 | Bolívar | 43,9 | Amazonas | 44,2 | Bolívar | 44,0 | Bolívar | 44,1 |
| 28 | Bolívar | 43,5 | Magdalena | 43,6 | Chocó | 44,0 | Magdalena | 43,6 | Cauca | 43,9 |
| 29 | Magdalena | 43,0 | Atlántico | 43,4 | Magdalena | 43,9 | Atlántico | 43,4 | Magdalena | 43,3 |
| 30 | Chocó | 42,2 | Chocó | 42,6 | Atlántico | 43,8 | Chocó | 42,5 | Chocó | 42,4 |
| Total | | 45,7 6,1 | | 45,9 6,3 | | 46,0 6,1 | | 46,0 6,4 | | 45,9 6,4 |

Tabla A.2.10B Municipios no certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en matemáticas en los cinco últimos períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 1 | Arauca | 51,2 | Santander | 50,8 | Guainía | 51,7 | Arauca | 52,3 | Santander | 51,2 |
| 2 | N. de Santander | 50,2 | Arauca | 50,7 | Putumayo | 51,3 | Putumayo | 51,5 | Guainía | 50,9 |
| 3 | Santander | 50,0 | N. de Santander | 50,2 | Arauca | 51,2 | Santander | 51,2 | N. de Santander | 50,7 |
| 4 | Putumayo | 49,9 | Casanare | 50,2 | Santander | 50,7 | Huila | 51,1 | Putumayo | 50,6 |
| 5 | Sucre | 49,8 | Putumayo | 50,0 | N. de Santander | 50,4 | N. de Santander | 50,6 | Arauca | 50,3 |
| 6 | Casanare | 49,7 | Huila | 49,8 | Cesar | 50,4 | Quindío | 50,3 | Boyacá | 50,2 |
| 7 | Quindío | 49,7 | Boyacá | 49,7 | Huila | 49,9 | Boyacá | 50,1 | Huila | 50,2 |
| 8 | Boyacá | 49,6 | Meta | 49,6 | Boyacá | 49,6 | C/marca. | 49,9 | Casanare | 50,1 |
| 9 | Caldas | 49,5 | Quindío | 49,6 | Chocó | 49,4 | Guainía | 49,8 | C/marca. | 50,0 |
| 10 | Meta | 49,4 | C/marca. | 49,5 | Casanare | 49,4 | Casanare | 49,7 | Guaviare | 49,7 |
| 11 | Cesar | 49,4 | Cesar | 49,3 | C/marca. | 49,1 | Meta | 49,6 | Quindío | 49,5 |
| 12 | C/marca. | 49,4 | Antioquia | 49,1 | Meta | 49,0 | Guaviare | 49,6 | Antioquia | 49,1 |
| 13 | Antioquia | 49,4 | Sucre | 49,1 | Antioquia | 48,9 | Cesar | 49,5 | Meta | 49,1 |
| 14 | Huila | 49,3 | Guaviare | 49,0 | Sucre | 48,9 | Caquetá | 49,1 | Risaralda | 49,0 |
| 15 | La Guajira | 49,0 | Risaralda | 48,8 | Córdoba | 48,9 | Antioquia | 48,9 | San Andrés | 48,7 |
| 16 | Caquetá | 48,6 | Guainía | 48,7 | Risaralda | 48,9 | Caldas | 48,6 | Caldas | 48,4 |
| 17 | Atlántico | 48,6 | Caldas | 48,7 | Cauca | 48,7 | Tolima | 48,6 | Cesar | 48,1 |
| 18 | Guaviare | 48,6 | Caquetá | 48,6 | Bolívar | 48,7 | Risaralda | 48,6 | Caquetá | 47,9 |
| 19 | Córdoba | 48,6 | Tolima | 48,4 | Quindío | 48,7 | San Andrés | 48,5 | Tolima | 47,9 |
| 20 | Risaralda | 48,5 | La Guajira | 48,3 | Caquetá | 48,6 | Sucre | 47,9 | La Guajira | 47,4 |
| 21 | Tolima | 48,5 | Córdoba | 48,1 | San Andrés | 48,6 | La Guajira | 47,8 | Bolívar | 47,4 |
| 22 | San Andrés | 48,4 | Bolívar | 48,0 | Tolima | 48,5 | Vichada | 47,4 | Sucre | 47,1 |
| 23 | Cauca | 48,2 | Amazonas | 48,0 | Guaviare | 48,5 | Bolívar | 47,3 | Córdoba | 47,1 |
| 24 | Bolívar | 47,9 | San Andrés | 47,9 | La Guajira | 48,4 | Córdoba | 47,1 | Atlántico | 46,9 |
| 25 | Magdalena | 47,6 | Vichada | 47,9 | Vaupés | 48,4 | Atlántico | 46,9 | Vichada | 46,3 |
| 26 | Guainía | 47,6 | Cauca | 47,8 | Caldas | 48,4 | Cauca | 46,9 | Amazonas | 46,3 |
| 27 | Chocó | 47,5 | Magdalena | 47,4 | Atlántico | 47,9 | Amazonas | 46,8 | Magdalena | 46,2 |
| 28 | Amazonas | 47,5 | Vaupés | 47,4 | Magdalena | 47,7 | Magdalena | 46,8 | Cauca | 46,1 |
| 29 | Vichada | 47,2 | Atlántico | 47,2 | Amazonas | 47,6 | Chocó | 45,4 | Vaupés | 45,7 |
| 30 | Vaupés | 45,1 | Chocó | 46,9 | Vichada | 47,4 | Vaupés | 45,1 | Chocó | 45,0 |
| Total | | 49,1 | | 49,0 | | 49,1 | | 48,9 | | 48,7 |
| | | 9,5 | | 9,5 | | 9,4 | | 9,6 | | 9,3 |

Tabla A.2.10C Municipios no certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en lenguaje en los cinco últimos períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 1 | N. de Santander | 50,5 | Guainía | 50,4 | Guainía | 52,0 | Guainía | 50,7 | Guainía | 52,4 |
| 2 | Arauca | 50,4 | Vaupés | 50,1 | Putumayo | 51,1 | Putumayo | 50,7 | Putumayo | 51,2 |
| 3 | Putumayo | 50,2 | Huila | 50,0 | Santander | 50,1 | Santander | 50,4 | Quindío | 50,2 |
| 4 | Quindío | 50,1 | Santander | 49,9 | C/marca. | 49,9 | N. de Santander | 50,4 | Meta | 49,8 |
| 5 | Guainía | 50,0 | N. de Santander | 49,8 | N. de Santander | 49,8 | Quindío | 50,4 | N. de Santander | 49,7 |
| 6 | Santander | 50,0 | Putumayo | 49,7 | Huila | 49,7 | Huila | 50,2 | Risaralda | 49,7 |
| 7 | Casanare | 49,9 | Casanare | 49,7 | Quindío | 49,7 | C/marca. | 50,0 | C/marca. | 49,7 |
| 8 | C/marca. | 49,8 | C/marca. | 49,7 | Antioquia | 49,7 | Risaralda | 49,7 | Guaviare | 49,6 |
| 9 | Caldas | 49,7 | Guaviare | 49,6 | Caldas | 49,6 | Caldas | 49,6 | Antioquia | 49,5 |
| 10 | Meta | 49,7 | Antioquia | 49,2 | Guaviare | 49,5 | Antioquia | 49,6 | Huila | 49,5 |
| 11 | Huila | 49,5 | Boyacá | 49,2 | Cesar | 49,5 | Arauca | 49,5 | Santander | 49,4 |
| 12 | Guaviare | 49,5 | Quindío | 49,2 | Risaralda | 49,4 | Boyacá | 49,5 | Casanare | 49,3 |
| 13 | Antioquia | 49,0 | Caldas | 49,2 | Boyacá | 49,4 | Meta | 49,4 | Caldas | 49,3 |
| 14 | Boyacá | 48,9 | Arauca | 49,1 | Arauca | 49,3 | Casanare | 49,3 | Arauca | 49,0 |
| 15 | Cesar | 48,7 | Meta | 49,0 | Meta | 49,2 | Caquetá | 49,2 | Vaupés | 48,9 |
| 16 | Risaralda | 48,5 | Cesar | 49,0 | Vaupés | 49,2 | Guaviare | 49,1 | Boyacá | 48,8 |
| 17 | Tolima | 48,4 | Risaralda | 48,4 | Casanare | 49,0 | Vaupés | 48,7 | Cesar | 48,7 |
| 18 | Caquetá | 48,2 | Sucre | 48,2 | Caquetá | 48,5 | Cesar | 48,6 | San Andrés | 48,4 |
| 19 | La Guajira | 47,3 | Vichada | 48,1 | Tolima | 48,2 | Tolima | 48,5 | Caquetá | 48,4 |
| 20 | San Andrés | 47,0 | Caquetá | 48,1 | San Andrés | 48,0 | San Andrés | 47,9 | Amazonas | 48,3 |
| 21 | Vichada | 47,0 | Tolima | 47,9 | Sucre | 47,6 | Vichada | 47,8 | Tolima | 48,2 |
| 22 | Sucre | 46,9 | Amazonas | 47,9 | Córdoba | 47,1 | Sucre | 47,3 | Córdoba | 48,2 |
| 23 | Vaupés | 46,2 | San Andrés | 47,7 | La Guajira | 46,8 | La Guajira | 47,3 | Sucre | 48,0 |
| 24 | Amazonas | 45,9 | La Guajira | 47,3 | Vichada | 46,7 | Amazonas | 47,3 | La Guajira | 47,5 |
| 25 | Cauca | 45,8 | Córdoba | 46,8 | Cauca | 46,5 | Cauca | 47,1 | Vichada | 47,3 |
| 26 | Atlántico | 45,7 | Cauca | 46,5 | Amazonas | 46,3 | Córdoba | 47,0 | Bolívar | 47,2 |
| 27 | Córdoba | 45,2 | Atlántico | 45,8 | Atlántico | 46,0 | Bolívar | 46,3 | Atlántico | 47,1 |
| 28 | Bolívar | 44,7 | Bolívar | 45,8 | Bolívar | 46,0 | Magdalena | 45,9 | Cauca | 46,9 |
| 29 | Magdalena | 44,3 | Magdalena | 45,3 | Magdalena | 45,8 | Atlántico | 45,8 | Magdalena | 46,3 |
| 30 | Chocó | 42,8 | Chocó | 43,1 | Chocó | 45,0 | Chocó | 45,0 | Chocó | 45,3 |
| Total | | 48,1 | | 48,3 | | 48,6 | | 48,6 | | 48,7 |
| | | 9,4 | | 9,5 | | 9,6 | | 9,6 | | 9,7 |

Tabla A.2.10D Municipios no certificados. Calendario A 2005-2009. Ordenados según la media en ciencias naturales en los cinco últimos períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 1 | Putumayo | 51,0 | Guainía | 51,2 | Guainía | 52,6 | Guainía | 52,4 | Guainía | 51,9 |
| 2 | N. de Santander | 50,6 | Santander | 50,8 | Putumayo | 51,2 | Santander | 51,3 | Putumayo | 51,2 |
| 3 | Arauca | 50,5 | Cesar | 50,5 | Santander | 50,8 | Putumayo | 50,9 | N. de Santander | 50,9 |
| 4 | Santander | 50,5 | Putumayo | 50,5 | Cesar | 50,7 | N. de Santander | 50,9 | Santander | 50,6 |
| 5 | Guainía | 50,2 | Boyacá | 50,4 | N. de Santander | 50,3 | Huila | 50,5 | C/marca. | 50,5 |
| 6 | Huila | 50,0 | N. de Santander | 50,3 | Boyacá | 50,2 | Arauca | 50,5 | Boyacá | 50,4 |
| 7 | Cesar | 50,0 | Arauca | 50,3 | C/marca. | 50,0 | Boyacá | 50,4 | Huila | 50,2 |
| 8 | Meta | 49,9 | Casanare | 50,2 | Casanare | 49,9 | Guaviare | 50,3 | Casanare | 50,2 |
| 9 | Casanare | 49,7 | C/marca. | 50,0 | Guaviare | 49,8 | Risaralda | 50,3 | Arauca | 50,0 |
| 10 | Boyacá | 49,7 | Huila | 49,8 | Arauca | 49,8 | C/marca. | 50,3 | Risaralda | 50,0 |
| 11 | C/marca. | 49,7 | Guaviare | 49,8 | Huila | 49,7 | Vaupés | 50,0 | Quindío | 49,8 |
| 12 | Guaviare | 49,7 | Quindío | 49,8 | Vaupés | 49,4 | Quindío | 49,9 | Guaviare | 49,7 |
| 13 | Quindío | 49,4 | Meta | 49,8 | Caldas | 49,3 | Casanare | 49,9 | Meta | 49,6 |
| 14 | Caldas | 49,3 | Sucre | 49,8 | Risaralda | 49,3 | Caldas | 49,8 | Vaupés | 49,4 |
| 15 | Risaralda | 49,1 | Vaupés | 49,4 | Meta | 49,3 | Tolima | 49,3 | Caldas | 49,3 |
| 16 | Sucre | 49,1 | Caldas | 49,4 | Tolima | 49,1 | Meta | 49,2 | Antioquia | 49,1 |
| 17 | Tolima | 48,6 | Risaralda | 49,2 | Quindío | 49,1 | Cesar | 49,0 | Tolima | 49,0 |
| 18 | Antioquia | 48,6 | Vichada | 49,0 | Caquetá | 49,1 | Caquetá | 49,0 | Sucre | 48,9 |
| 19 | Caquetá | 48,5 | Tolima | 48,9 | Antioquia | 48,8 | Antioquia | 48,9 | Cesar | 48,9 |
| 20 | Cauca | 48,4 | Caquetá | 48,8 | Sucre | 48,8 | Sucre | 48,9 | Córdoba | 48,7 |
| 21 | La Guajira | 48,4 | Antioquia | 48,6 | Córdoba | 48,5 | Vichada | 48,6 | Caquetá | 48,6 |
| 22 | Vichada | 48,0 | Córdoba | 48,5 | Vichada | 48,4 | San Andrés | 48,4 | Vichada | 48,5 |
| 23 | Vaupés | 48,0 | Cauca | 48,5 | Cauca | 48,1 | Córdoba | 48,2 | San Andrés | 48,1 |
| 24 | Córdoba | 47,9 | La Guajira | 48,4 | La Guajira | 48,0 | Cauca | 48,0 | La Guajira | 48,0 |
| 25 | Bolívar | 47,6 | Chocó | 48,1 | Bolívar | 47,9 | La Guajira | 47,9 | Amazonas | 48,0 |
| 26 | San Andrés | 47,6 | Amazonas | 48,1 | San Andrés | 47,7 | Amazonas | 47,6 | Atlántico | 47,9 |
| 27 | Atlántico | 47,6 | San Andrés | 48,0 | Chocó | 47,6 | Bolívar | 47,4 | Bolívar | 47,8 |
| 28 | Amazonas | 47,4 | Bolívar | 47,7 | Magdalena | 47,3 | Atlántico | 47,3 | Cauca | 47,6 |
| 29 | Magdalena | 46,8 | Magdalena | 47,5 | Amazonas | 47,2 | Magdalena | 47,3 | Magdalena | 47,1 |
| 30 | Chocó | 46,4 | Atlántico | 47,0 | Atlántico | 47,1 | Chocó | 45,9 | Chocó | 46,1 |
| Total | | 49,0 | | 49,2 | | 49,2 | | 49,2 | | 49,2 |
| | | 6,8 | | 6,7 | | 6,8 | | 6,7 | | 6,7 |

Tabla A.2.10E Municipios no certificados. Calenario A 2005-2009. Ordenados según la media en ciencias sociales en los cinco últimos períodos

| Puesto | 2005-2 | | 2006-2 | | 2007-2 | | 2008-2 | | 2009-2 | |
|--------------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 1 | Guainía | 51,5 | Guainía | 51,2 | Guainía | 53,3 | Guainía | 52,8 | Guainía | 52,1 |
| 2 | Putumayo | 50,4 | Santander | 50,7 | Putumayo | 51,2 | Santander | 51,0 | Putumayo | 51,1 |
| 3 | Santander | 50,4 | Vaupés | 50,5 | Santander | 50,8 | Putumayo | 50,9 | Santander | 50,7 |
| 4 | C/marca. | 50,1 | Guaviare | 50,3 | Vaupés | 50,4 | C/marca. | 50,5 | Vaupés | 50,6 |
| 5 | Arauca | 50,0 | C/marca. | 50,3 | Boyacá | 50,3 | Huila | 50,5 | C/marca. | 50,5 |
| 6 | N. de Santander | 49,9 | Putumayo | 50,1 | C/marca. | 50,2 | Risaralda | 50,3 | Boyacá | 50,3 |
| 7 | Huila | 49,8 | Boyacá | 50,0 | Huila | 50,1 | Boyacá | 50,2 | N. de Santander | 50,3 |
| 8 | Casanare | 49,7 | Quindío | 50,0 | Arauca | 50,1 | Arauca | 50,1 | Casanare | 50,2 |
| 9 | Meta | 49,7 | Casanare | 49,9 | Guaviare | 50,0 | Vaupés | 50,0 | Risaralda | 50,0 |
| 10 | Guaviare | 49,6 | N. de Santander | 49,8 | Casanare | 49,8 | Caldas | 50,0 | Antioquia | 49,8 |
| 11 | Boyacá | 49,6 | Huila | 49,8 | Risaralda | 49,7 | Quindío | 50,0 | Meta | 49,8 |
| 12 | Caldas | 49,4 | Caldas | 49,7 | Caldas | 49,7 | Antioquia | 49,8 | Huila | 49,7 |
| 13 | Risaralda | 49,2 | Arauca | 49,6 | Antioquia | 49,7 | N. de Santander | 49,6 | Arauca | 49,7 |
| 14 | Quindío | 49,0 | Antioquia | 49,5 | N. de Santander | 49,6 | Casanare | 49,5 | Quindío | 49,6 |
| 15 | Tolima | 49,0 | Risaralda | 49,3 | Meta | 49,4 | Guaviare | 49,4 | Caldas | 49,4 |
| 16 | Antioquia | 48,9 | Caquetá | 49,3 | Cesar | 49,1 | Tolima | 49,1 | Guaviare | 49,3 |
| 17 | Vaupés | 48,7 | Meta | 49,1 | Tolima | 49,0 | Meta | 49,0 | Tolima | 48,8 |
| 18 | Sucre | 48,7 | Tolima | 48,5 | Quindío | 48,9 | Vichada | 48,7 | Vichada | 48,4 |
| 19 | Caquetá | 48,5 | Amazonas | 48,5 | Vichada | 48,9 | Sucre | 48,5 | Caquetá | 48,1 |
| 20 | Cesar | 48,1 | Sucre | 48,4 | Caquetá | 48,7 | Caquetá | 48,2 | Cesar | 48,1 |
| 21 | Vichada | 47,9 | Vichada | 48,3 | Sucre | 48,2 | Cesar | 48,2 | Sucre | 48,0 |
| 22 | La Guajira | 47,7 | Cesar | 48,1 | Córdoba | 47,9 | Córdoba | 47,9 | Córdoba | 47,9 |
| 23 | Cauca | 47,6 | Cauca | 47,6 | Amazonas | 47,9 | Cauca | 47,8 | Amazonas | 47,4 |
| 24 | Amazonas | 47,6 | Córdoba | 47,3 | Cauca | 47,7 | Amazonas | 47,8 | Cauca | 47,3 |
| 25 | Córdoba | 47,1 | La Guajira | 46,7 | San Andrés | 47,2 | La Guajira | 47,5 | San Andrés | 47,3 |
| 26 | San Andrés | 46,6 | San Andrés | 46,2 | Bolívar | 47,1 | San Andrés | 47,1 | La Guajira | 47,3 |
| 27 | Atlántico | 46,5 | Bolívar | 45,7 | Magdalena | 46,8 | Bolívar | 46,7 | Atlántico | 47,1 |
| 28 | Bolívar | 46,2 | Magdalena | 45,6 | La Guajira | 46,6 | Magdalena | 46,2 | Bolívar | 46,6 |
| 29 | Magdalena | 45,9 | Atlántico | 45,3 | Chocó | 46,6 | Chocó | 45,6 | Magdalena | 45,8 |
| 30 | Chocó | 45,1 | Chocó | 44,9 | Atlántico | 46,4 | Atlántico | 45,3 | Chocó | 45,5 |
| Total | | 48,7 | | 48,7 | | 49,1 | | 49,0 | | 49,0 |
| | | 7,1 | | 8,2 | | 7,8 | | 8,1 | | 8,1 |

Tabla A.2.11 Municipios no certificados. Calendario B-2010. Media y desviación estándar de los puntajes en núcleo común y áreas académicas. Jornadas diurnas

| Depto. | | Núcleo común | Matemáticas | Lenguaje | C. Naturales | C. Sociales |
|--------------|------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Antioquia | Media | 42,0 | 45,0 | 44,4 | 45,2 | 45,8 |
| | Desv. típ. | 5,6 | 7,2 | 8,8 | 5,5 | 7,2 |
| Atlántico | Media | 54,1 | 58,6 | 56,2 | 58,0 | 56,0 |
| | Desv. típ. | 6,8 | 8,8 | 9,0 | 7,0 | 8,3 |
| Bolívar | Media | 50,2 | 53,7 | 53,3 | 52,6 | 53,6 |
| | Desv. típ. | 7,9 | 9,2 | 8,5 | 9,3 | 9,1 |
| Boyacá | Media | 49,6 | 51,1 | 53,1 | 52,9 | 50,4 |
| | Desv. típ. | 4,8 | 6,3 | 7,2 | 4,0 | 6,2 |
| Caldas | Media | 41,7 | 45,8 | 45,1 | 43,9 | 42,9 |
| | Desv. típ. | 4,2 | 6,1 | 6,9 | 4,7 | 6,8 |
| Cauca | Media | 42,8 | 46,1 | 45,8 | 45,9 | 45,5 |
| | Desv. típ. | 6,3 | 7,3 | 8,8 | 7,0 | 7,2 |
| C/marca. | Media | 54,3 | 58,0 | 57,5 | 56,9 | 57,1 |
| | Desv. típ. | 7,6 | 10,8 | 9,1 | 8,2 | 8,0 |
| La Guajira | Media | 58,6 | 63,8 | 60,3 | 63,4 | 59,7 |
| | Desv. típ. | 6,2 | 9,3 | 6,6 | 8,6 | 6,4 |
| Quindío | Media | 55,8 | 59,9 | 59,7 | 59,3 | 57,3 |
| | Desv. típ. | 6,3 | 8,4 | 10,8 | 6,1 | 5,8 |
| Santander | Media | 41,0 | 44,0 | 41,7 | 45,4 | 44,7 |
| | Desv. típ. | 4,8 | 7,0 | 8,0 | 4,6 | 6,6 |
| Tolima | Media | 43,4 | 46,1 | 47,4 | 45,7 | 47,4 |
| | Desv. típ. | 4,0 | 6,7 | 8,7 | 4,2 | 5,9 |
| Valle | Media | 47,4 | 51,0 | 50,1 | 50,7 | 50,0 |
| | Desv. típ. | 7,0 | 9,2 | 9,7 | 7,4 | 7,9 |
| Arauca | Media | 40,0 | 44,7 | 39,6 | 44,2 | 44,0 |
| | Desv. típ. | 4,3 | 6,8 | 8,0 | 5,0 | 6,0 |
| Putumayo | Media | 41,1 | 44,0 | 42,0 | 45,9 | 45,3 |
| | Desv. típ. | 4,7 | 6,7 | 8,7 | 4,6 | 5,7 |
| Total | Media | 47,1 | 50,5 | 49,7 | 50,3 | 50,1 |
| | Desv. típ. | 8,4 | 10,4 | 10,6 | 8,6 | 8,9 |

Tabla A.2.12A Municipios no certificados. Calendario A-2009. Distribución % de los estudiantes de jornadas diurnas por niveles de dominio del Inglés

| Depto. | A- | A1 | (A- + A1) | A2 | B1 | B+ | No. estudiantes |
|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------------|
| San Andrés | 31,7 | 32,2 | 63,9 | 17,8 | 16,6 | 1,7 | 715 |
| Putumayo | 49,1 | 43,1 | 92,3 | 6,2 | 1,5 | 0,1 | 1.912 |
| Quindío | 49,4 | 42,1 | 91,4 | 6,6 | 1,9 | 0,1 | 2.247 |
| N.de Santander | 51,3 | 40,5 | 91,8 | 5,9 | 2,0 | 0,3 | 5.152 |
| C/marca. | 53,3 | 38,5 | 91,8 | 5,0 | 2,8 | 0,4 | 16.794 |
| Risaralda | 53,7 | 38,1 | 91,8 | 5,2 | 2,7 | 0,3 | 2.266 |
| Caldas | 56,6 | 37,3 | 93,9 | 4,4 | 1,6 | 0,1 | 5.892 |
| Huila | 56,6 | 37,4 | 94,0 | 4,3 | 1,5 | 0,1 | 4.873 |
| Meta | 57,2 | 36,5 | 93,8 | 4,5 | 1,5 | 0,2 | 3.723 |
| Guaviare | 57,8 | 38,1 | 95,9 | 2,6 | 1,4 | | 567 |
| Boyacá | 58,2 | 36,0 | 94,2 | 4,4 | 1,3 | 0,1 | 9.922 |
| Antioquia | 58,4 | 34,4 | 92,8 | 4,6 | 2,3 | 0,3 | 21.644 |
| Casanare | 58,6 | 38,2 | 96,8 | 2,5 | 0,7 | | 1.984 |
| Santander | 58,9 | 34,8 | 93,7 | 4,6 | 1,7 | 0,1 | 8.472 |
| Chocó | 59,6 | 33,8 | 93,5 | 4,9 | 1,6 | | 1.881 |
| Arauca | 59,7 | 34,6 | 94,3 | 4,1 | 1,6 | 0,0 | 2.193 |
| Atlántico | 60,3 | 34,7 | 95,0 | 3,8 | 1,1 | 0,2 | 5.205 |
| Cesar | 61,1 | 34,6 | 95,7 | 3,4 | 0,9 | 0,0 | 5.031 |
| Tolima | 61,4 | 34,1 | 95,4 | 3,4 | 1,0 | 0,1 | 8.219 |
| La Guajira | 62,6 | 31,2 | 93,8 | 3,9 | 2,2 | 0,1 | 2.409 |
| Guainía | 63,1 | 32,4 | 95,5 | 4,5 | | | 111 |
| Caquetá | 63,7 | 33,3 | 97,1 | 2,5 | 0,4 | | 1.437 |
| Vichada | 65,7 | 32,1 | 97,8 | 1,9 | 0,2 | | 411 |
| Amazonas | 67,3 | 29,5 | 96,8 | 1,8 | 1,4 | | 715 |
| Sucre | 67,3 | 28,8 | 96,1 | 2,8 | 1,1 | | 5.830 |
| Cauca | 68,5 | 28,6 | 97,1 | 2,4 | 0,5 | | 7.470 |
| Córdoba | 69,2 | 27,7 | 96,9 | 1,9 | 1,0 | 0,2 | 8.484 |
| Vaupés | 70,6 | 25,7 | 96,3 | 3,2 | 0,5 | | 218 |
| Bolívar | 71,2 | 24,7 | 95,9 | 2,6 | 1,3 | 0,2 | 8.400 |
| Magdalena | 73,6 | 24,2 | 97,9 | 1,5 | 0,6 | 0,0 | 5.968 |
| Valle | 87,9 | 12,1 | 100,0 | | | | 33 |
| Total | 60,3 | 33,9 | 94,2 | 4,0 | 1,7 | 0,2 | 150.178 |

Tabla A.2.12B Municipios no certificados. Calendario B-2010. Distribución % de los estudiantes de jornadas diurnas por niveles de dominio del Inglés

| Depto. | A- | A1 | (A- + A1) | A2 | B1 | B+ | No. estudiantes |
|--------------|------|------|-----------|------|------|------|-----------------|
| Atlántico | 2,0 | 7,0 | 9,0 | 26,0 | 25,0 | 40,0 | 100 |
| C/marca. | 13,2 | 5,7 | 18,9 | 12,3 | 29,1 | 39,8 | 440 |
| Valle | 43,0 | 32,8 | 75,8 | 10,0 | 5,2 | 9,1 | 640 |
| Cauca | 74,4 | 19,6 | 94,0 | 6,0 | - | - | 168 |
| Antioquia | 84,4 | 12,1 | 96,5 | 0,2 | 2,1 | 1,2 | 653 |
| Quindío | - | 2,6 | 2,6 | 7,9 | 47,4 | 42,1 | 38 |
| La Guajira | - | 3,7 | 3,7 | - | 51,9 | 44,4 | 54 |
| Bolívar | 10,4 | 18,8 | 29,2 | 20,8 | 12,5 | 37,5 | 48 |
| Putumayo | 79,7 | 18,6 | 98,3 | 1,7 | - | - | 59 |
| Santander | 89,5 | 10,5 | 100,0 | - | - | - | 95 |
| Tolima | 55,0 | 45,0 | 100,0 | - | - | - | 20 |
| Arauca | 93,3 | 6,7 | 100,0 | - | - | - | 15 |
| Boyacá | 22,2 | 77,8 | 100,0 | - | - | - | 9 |
| Caldas | 75,0 | 25,0 | 100,0 | - | - | - | 8 |
| Total | 50,3 | 17,3 | 67,6 | 7,2 | 10,7 | 14,4 | 2.347 |

Tabla A.2.13 Municipios certificados. Distribución % de los colegios según clasificación por desempeño en 2009

| Municipio | Clasificación 2009 - Colegios | | | | | No. colegios |
|--------------|-------------------------------|------|-------|------|-------------------------|--------------|
| | Muy inferior e Inferior | Bajo | Medio | Alto | Superior y Muy superior | |
| Bogotá, D.C. | 0,3 | 9,1 | 31,7 | 28,5 | 30,4 | 1.319 |
| Cali | 7,4 | 27,0 | 25,4 | 16,4 | 23,8 | 433 |
| Medellín | 2,1 | 25,0 | 35,6 | 18,2 | 19,1 | 340 |
| B/quilla. | 13,3 | 31,6 | 21,7 | 14,2 | 19,2 | 323 |
| C/gena. | 15,0 | 32,6 | 23,5 | 9,1 | 19,8 | 187 |
| Cúcuta | 5,6 | 32,4 | 33,1 | 16,2 | 12,7 | 142 |
| B/manga. | 0,9 | 16,0 | 25,5 | 25,5 | 32,1 | 106 |
| Ibagué | 1,0 | 22,9 | 39,0 | 21,9 | 15,2 | 105 |
| Santa Marta | 15,5 | 52,6 | 15,5 | 7,2 | 9,3 | 97 |
| Manizales | 1,1 | 31,5 | 30,3 | 15,7 | 21,3 | 89 |
| V/cencio. | 3,4 | 22,5 | 39,3 | 16,9 | 18,0 | 89 |
| Soacha | 1,1 | 14,9 | 47,1 | 27,6 | 9,2 | 87 |
| Pereira | 1,2 | 28,2 | 34,1 | 15,3 | 21,2 | 85 |
| Soledad | 20,7 | 45,1 | 12,2 | 13,4 | 8,5 | 82 |
| Popayán | 5,3 | 25,0 | 27,6 | 18,4 | 23,7 | 76 |
| Valledupar | 5,3 | 39,5 | 28,9 | 7,9 | 18,4 | 76 |
| Neiva | 1,4 | 20,0 | 34,3 | 21,4 | 22,9 | 70 |
| Montería | 4,3 | 27,5 | 37,7 | 10,1 | 20,3 | 69 |
| Pasto | 1,5 | 11,9 | 35,8 | 29,9 | 20,9 | 67 |
| B/ventura. | 38,8 | 38,8 | 13,4 | 7,5 | 1,5 | 67 |
| Palmira | 3,2 | 29,0 | 19,4 | 22,6 | 25,8 | 62 |
| Armenia | 3,4 | 17,2 | 34,5 | 13,8 | 31,0 | 58 |
| Bello | 3,5 | 31,6 | 29,8 | 24,6 | 10,5 | 57 |
| Sincelejo | 7,5 | 28,3 | 28,3 | 18,9 | 17,0 | 53 |
| F/blanca. | - | 4,2 | 25,0 | 35,4 | 35,4 | 48 |
| Chía | - | - | 15,9 | 27,3 | 56,8 | 44 |
| Itagüí | 2,9 | 14,3 | 48,6 | 11,4 | 22,9 | 35 |
| B/meja. | 5,7 | 25,7 | 28,6 | 8,6 | 31,4 | 35 |
| Sogamoso | 3,0 | 6,1 | 36,4 | 27,3 | 27,3 | 33 |
| F/sugá. | - | 21,2 | 30,3 | 30,3 | 18,2 | 33 |
| Tuluá | - | 21,2 | 45,5 | 15,2 | 18,2 | 33 |

| Municipio | Clasificación 2009 - Colegios | | | | | |
|--------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|--------------|
| | Muy inferior e Inferior | Bajo | Medio | Alto | Superior y Muy superior | No. colegios |
| Facativá | - | 15,6 | 46,9 | 18,8 | 18,8 | 32 |
| Ipiales | 3,2 | 22,6 | 41,9 | 12,9 | 19,4 | 31 |
| Dosquebradas | - | 16,1 | 54,8 | 19,4 | 9,7 | 31 |
| Envigado | - | 13,3 | 10,0 | 20,0 | 56,7 | 30 |
| Tunja | - | 10,0 | 36,7 | 26,7 | 26,7 | 30 |
| Rionegro | - | 13,8 | 31,0 | 27,6 | 27,6 | 29 |
| Riohacha | 27,6 | 31,0 | 20,7 | 6,9 | 13,8 | 29 |
| Tumaco | 48,3 | 41,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 29 |
| Magangué | 7,1 | 60,7 | 21,4 | 3,6 | 7,1 | 28 |
| Maicao | 10,7 | 35,7 | 35,7 | 3,6 | 14,3 | 28 |
| Buga | 7,4 | 25,9 | 33,3 | 18,5 | 14,8 | 27 |
| Yopal | 3,7 | 25,9 | 33,3 | 14,8 | 22,2 | 27 |
| Turbo | 26,9 | 57,7 | 7,7 | 7,7 | - | 26 |
| Florencia | 7,7 | 38,5 | 26,9 | 19,2 | 7,7 | 26 |
| Duitama | - | 4,0 | 32,0 | 28,0 | 36,0 | 25 |
| Lorica | 28,0 | 44,0 | 16,0 | - | 12,0 | 25 |
| Piedecuesta | 8,0 | 16,0 | 52,0 | 8,0 | 16,0 | 25 |
| Cartago | - | 32,0 | 36,0 | 12,0 | 20,0 | 25 |
| Zipaquirá | 8,3 | 12,5 | 29,2 | 25,0 | 25,0 | 24 |
| Quibdó | 58,3 | 29,2 | 8,3 | 4,2 | - | 24 |
| Ciénaga | 43,5 | 34,8 | 13,0 | 4,3 | 4,3 | 23 |
| Malambo | 22,7 | 45,5 | 13,6 | 9,1 | 9,1 | 22 |
| Girardot | 4,8 | 28,6 | 47,6 | 19,0 | - | 21 |
| Pitalito | 4,8 | 14,3 | 33,3 | 28,6 | 19,0 | 21 |
| Jamundí | 26,3 | 15,8 | 36,8 | 10,5 | 10,5 | 19 |
| Apartadó | 5,6 | 27,8 | 50,0 | 5,6 | 11,1 | 18 |
| Girón | - | 11,1 | 38,9 | 38,9 | 11,1 | 18 |
| Sahagún | - | 30,8 | 46,2 | 7,7 | 15,4 | 13 |
| Uribe | 33,3 | 50,0 | 16,7 | - | - | 6 |
| Total | 6,0 | 22,4 | 29,8 | 19,6 | 22,2 | 5.112 |

Tabla A.2.14A Municipios certificados. Calendario A-2009. Número de colegios y de estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica (CSE) de los colegios

| Municipio | Número de estudiantes- grupos de CSE | | | | | | Número de colegios - grupos de CSE | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|----------------|---------------|---------------|------------|----------------|------------------------------------|--------------|--------------|------------|-----------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total |
| Medellín | 900 | 13.088 | 8.848 | 2.128 | 5 | 24.969 | 16 | 176 | 104 | 40 | 2 | 338 |
| Apartadó | 204 | 664 | 49 | 25 | 0 | 942 | 4 | 9 | 3 | 1 | 0 | 17 |
| Bello | 29 | 2.859 | 1.250 | 0 | 0 | 4.138 | 1 | 39 | 16 | 0 | 0 | 56 |
| Envigado | 0 | 416 | 1.187 | 641 | 0 | 2.244 | 0 | 6 | 10 | 11 | 0 | 27 |
| Itagüí | 0 | 1.095 | 1.531 | 61 | 0 | 2.687 | 0 | 17 | 17 | 1 | 0 | 35 |
| Rionegro | 51 | 1.067 | 334 | 74 | 0 | 1.526 | 2 | 14 | 9 | 4 | 0 | 29 |
| Turbo | 631 | 414 | 40 | 0 | 0 | 1.085 | 19 | 5 | 2 | 0 | 0 | 26 |
| B/quilla. | 1.992 | 5.957 | 4.664 | 1.104 | 21 | 13.738 | 60 | 121 | 103 | 17 | 6 | 307 |
| Malambo | 255 | 583 | 18 | 0 | 10 | 866 | 5 | 13 | 2 | 0 | 2 | 22 |
| Soledad | 498 | 3.067 | 543 | 0 | 5 | 4.113 | 13 | 55 | 13 | 0 | 1 | 82 |
| Bogotá, D.C. | 2.482 | 41.138 | 32.342 | 6.835 | 24 | 82.821 | 33 | 536 | 557 | 131 | 7 | 1.264 |
| C/tagena. | 2.352 | 4.954 | 2.930 | 647 | 5 | 10.888 | 40 | 78 | 48 | 16 | 1 | 183 |
| Magangué | 869 | 380 | 15 | 0 | 0 | 1.264 | 19 | 8 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| Tunja | 80 | 1.333 | 852 | 192 | 0 | 2.457 | 2 | 12 | 11 | 5 | 0 | 30 |
| Duitama | 41 | 885 | 669 | 67 | 5 | 1.667 | 3 | 11 | 9 | 1 | 1 | 25 |
| Sogamoso | 138 | 1.162 | 384 | 15 | 0 | 1.699 | 7 | 15 | 10 | 1 | 0 | 33 |
| Manizales | 267 | 2.381 | 1.799 | 200 | 0 | 4.647 | 12 | 41 | 25 | 6 | 0 | 84 |
| Florencia | 666 | 507 | 279 | 38 | 3 | 1.493 | 11 | 9 | 3 | 2 | 1 | 26 |
| Popayán | 497 | 1.605 | 456 | 0 | 1 | 2.559 | 15 | 29 | 14 | 0 | 1 | 59 |
| Valledupar | 935 | 2.476 | 917 | 131 | 4 | 4.463 | 19 | 33 | 19 | 3 | 1 | 75 |
| Montería | 2.597 | 1.066 | 569 | 265 | 0 | 4.497 | 37 | 14 | 14 | 3 | 0 | 68 |
| Lorica | 1.040 | 129 | 162 | 0 | 0 | 1.331 | 18 | 2 | 5 | 0 | 0 | 25 |
| Sahagún | 989 | 17 | 104 | 0 | 0 | 1.110 | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| Chía | 0 | 763 | 438 | 153 | 10 | 1.364 | 0 | 13 | 14 | 7 | 2 | 36 |
| Facatativá | 139 | 1.045 | 251 | 45 | 4 | 1.484 | 1 | 17 | 11 | 2 | 1 | 32 |
| F/sugá. | 43 | 1.096 | 413 | 0 | 0 | 1.552 | 2 | 18 | 13 | 0 | 0 | 33 |
| Girardot | 42 | 586 | 455 | 0 | 5 | 1.088 | 1 | 8 | 11 | 0 | 1 | 21 |
| Soacha | 256 | 3.329 | 1.177 | 0 | 0 | 4.762 | 7 | 45 | 35 | 0 | 0 | 87 |
| Zipaquirá | 17 | 1.011 | 337 | 0 | 7 | 1.372 | 1 | 13 | 8 | 0 | 2 | 24 |
| Quibdó | 585 | 652 | 266 | 0 | 0 | 1.503 | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 24 |
| Neiva | 521 | 2.241 | 661 | 170 | 0 | 3.593 | 17 | 26 | 23 | 4 | 0 | 70 |
| Pitalito | 262 | 790 | 99 | 0 | 0 | 1.151 | 7 | 10 | 4 | 0 | 0 | 21 |
| Riohacha | 602 | 462 | 371 | 40 | 0 | 1.475 | 12 | 6 | 9 | 2 | 0 | 29 |
| Maicao | 365 | 654 | 77 | 0 | 0 | 1.096 | 8 | 14 | 5 | 0 | 0 | 27 |
| Uribe | 100 | 128 | 0 | 0 | 0 | 228 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Santa Marta | 1.335 | 2.585 | 1.072 | 314 | 10 | 5.316 | 26 | 36 | 24 | 7 | 3 | 96 |
| Ciénaga | 623 | 449 | 105 | 0 | 0 | 1.177 | 11 | 8 | 4 | 0 | 0 | 23 |
| V/cencio. | 98 | 2.420 | 2.139 | 213 | 16 | 4.886 | 4 | 39 | 34 | 7 | 5 | 89 |
| Pasto | 0 | 81 | 129 | 0 | 0 | 210 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Ipiales | 0 | 48 | 0 | 0 | 1 | 49 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Tumaco | 1.033 | 295 | 10 | 0 | 2 | 1.340 | 20 | 7 | 1 | 0 | 1 | 29 |
| Cúcuta | 875 | 5.432 | 1.803 | 385 | 7 | 8.502 | 20 | 75 | 36 | 9 | 2 | 142 |
| Armenia | 67 | 1.793 | 718 | 287 | 0 | 2.865 | 4 | 28 | 18 | 8 | 0 | 58 |
| Pereira | 482 | 2.594 | 1.385 | 459 | 0 | 4.920 | 13 | 34 | 25 | 10 | 0 | 82 |
| Dosquebradas | 14 | 988 | 554 | 0 | 3 | 1.559 | 2 | 17 | 11 | 0 | 1 | 31 |
| B/manga. | 282 | 2.773 | 3.133 | 542 | 7 | 6.737 | 6 | 35 | 49 | 12 | 2 | 104 |
| B/meja. | 352 | 1.253 | 334 | 160 | 3 | 2.102 | 7 | 13 | 10 | 4 | 1 | 35 |
| F/blanca. | 88 | 1.076 | 1.075 | 249 | 0 | 2.488 | 3 | 16 | 18 | 8 | 0 | 45 |
| Girón | 63 | 784 | 170 | 0 | 0 | 1.017 | 3 | 11 | 4 | 0 | 0 | 18 |
| Piedecuesta | 80 | 1.178 | 96 | 20 | 1 | 1.375 | 5 | 12 | 6 | 1 | 1 | 25 |
| Sincelejo | 1.345 | 1.680 | 363 | 45 | 5 | 3.438 | 26 | 18 | 7 | 1 | 1 | 53 |
| Ibagué | 382 | 3.572 | 1.586 | 354 | 0 | 5.894 | 13 | 51 | 33 | 8 | 0 | 105 |
| Cali | 0 | 88 | 284 | 38 | 0 | 410 | 0 | 5 | 7 | 4 | 0 | 16 |
| B/ventura. | 0 | 83 | 152 | 27 | 5 | 267 | 0 | 4 | 6 | 1 | 1 | 12 |
| Buga | 0 | 14 | 8 | 0 | 0 | 22 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Cartago | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Palmira | 0 | 11 | 50 | 0 | 0 | 61 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Tuluá | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Yopal | 300 | 939 | 209 | 28 | 0 | 1.476 | 11 | 10 | 5 | 1 | 0 | 27 |
| Total | 27.864 | 130.136 | 79.912 | 15.952 | 169 | 254.033 | 591 | 1.851 | 1.439 | 338 | 48 | 4.267 |

Tabla A.2.14B Municipios certificados. Calendario A-2009. Media y desviación de los puntajes en núcleo común de estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica (CSE) de los colegios

| Municipio | Total estudiantes | Media en núcleo común | | | | | Desviación típica | | | |
|--------------|-------------------|-----------------------|------|------|------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Diferencia máx. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B/meja. | 2.099 | 44,0 | 45,7 | 52,5 | 59,9 | 15,9 | 5,8 | 6,2 | 7,2 | 9,1 |
| Piedecuesta | 1.370 | 46,4 | 48,0 | 47,7 | 61,1 | 14,7 | 5,9 | 6,4 | 5,6 | 7,0 |
| Valledupar | 4.459 | 44,1 | 46,8 | 51,8 | 58,4 | 14,3 | 5,4 | 6,3 | 7,0 | 7,1 |
| B/manga. | 6.724 | 45,4 | 48,2 | 51,7 | 59,1 | 13,7 | 5,7 | 6,9 | 7,6 | 8,7 |
| Montería | 4.497 | 46,0 | 47,7 | 53,0 | 59,6 | 13,6 | 6,0 | 6,8 | 7,9 | 7,3 |
| Cúcuta | 8.495 | 44,7 | 45,6 | 49,4 | 57,7 | 13,0 | 5,7 | 6,5 | 6,9 | 8,5 |
| Neiva | 3.593 | 46,1 | 48,3 | 53,0 | 58,9 | 12,7 | 6,2 | 6,5 | 8,1 | 6,7 |
| Sincelejo | 3.433 | 45,8 | 49,1 | 53,7 | 58,5 | 12,7 | 6,1 | 7,0 | 7,6 | 7,9 |
| C/gena. | 10.875 | 44,4 | 45,6 | 49,8 | 56,5 | 12,1 | 5,9 | 6,6 | 7,4 | 7,4 |
| Medellín | 24.955 | 44,5 | 46,0 | 50,0 | 56,5 | 12,1 | 5,6 | 6,2 | 7,0 | 7,9 |
| Riohacha | 1.474 | 42,7 | 45,0 | 48,4 | 54,5 | 11,8 | 5,8 | 5,8 | 7,0 | 5,9 |
| Florencia | 1.490 | 44,6 | 46,8 | 49,8 | 56,3 | 11,7 | 5,8 | 6,4 | 5,9 | 6,4 |
| Bogotá, D.C. | 82.768 | 45,6 | 47,5 | 51,1 | 56,8 | 11,2 | 5,8 | 6,1 | 6,7 | 7,1 |
| Armenia | 2.864 | 45,1 | 47,4 | 50,2 | 56,2 | 11,1 | 5,0 | 6,2 | 7,6 | 7,4 |
| Yopal | 1.476 | 46,4 | 48,1 | 51,7 | 57,5 | 11,1 | 5,6 | 6,7 | 6,8 | 5,2 |
| B/quilla. | 13.699 | 44,2 | 45,9 | 49,9 | 55,2 | 11,0 | 5,6 | 6,2 | 7,4 | 7,6 |
| Sogamoso | 1.688 | 46,1 | 50,3 | 51,3 | 56,4 | 10,4 | 6,0 | 6,4 | 6,4 | 7,3 |
| Santa Marta | 5.306 | 42,9 | 44,3 | 47,5 | 53,2 | 10,3 | 5,2 | 5,8 | 6,7 | 6,5 |
| Tunja | 2.457 | 46,5 | 47,7 | 51,8 | 56,7 | 10,1 | 5,4 | 6,3 | 6,8 | 7,5 |
| V/cencio. | 4.865 | 45,7 | 46,8 | 48,6 | 55,3 | 9,6 | 5,8 | 6,0 | 7,1 | 7,3 |
| Ibagué | 5.890 | 45,9 | 47,4 | 50,0 | 55,1 | 9,2 | 5,5 | 6,4 | 6,6 | 6,9 |
| Pereira | 4.916 | 45,7 | 46,1 | 49,2 | 54,8 | 9,0 | 5,5 | 6,1 | 6,4 | 7,3 |
| F/blanca. | 2.485 | 47,8 | 47,7 | 51,6 | 56,7 | 8,8 | 6,4 | 6,1 | 7,3 | 8,4 |
| Manizales | 4.644 | 45,1 | 46,2 | 51,4 | 53,1 | 8,1 | 5,5 | 6,3 | 7,3 | 8,0 |
| Apartadó | 942 | 45,5 | 46,1 | 49,4 | 53,4 | 8,0 | 5,4 | 5,6 | 7,1 | 6,8 |
| Facatativá | 1.475 | 45,7 | 48,1 | 52,1 | 53,3 | 7,5 | 6,1 | 6,1 | 7,1 | 4,7 |
| Rionegro | 1.526 | 45,3 | 47,9 | 50,2 | 52,3 | 7,0 | 5,9 | 6,2 | 6,7 | 6,7 |

| Municipio | Total estudiantes | Media en núcleo común | | | | | Desviación típica | | | |
|--------------|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Diferencia máx. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Duitama | 1.662 | 47,9 | 49,3 | 55,0 | 52,4 | 4,5 | 5,7 | 6,4 | 6,9 | 6,2 |
| Itagüí | 2.687 | | 46,8 | 49,1 | 59,5 | 12,7 | | 6,2 | 6,6 | 4,9 |
| Chía | 1.354 | | 49,4 | 52,8 | 55,9 | 6,6 | | 6,6 | 6,6 | 7,0 |
| Envigado | 2.240 | | 47,8 | 50,4 | 54,7 | 6,9 | | 6,3 | 6,9 | 7,6 |
| Cali | 401 | | 42,9 | 48,6 | 50,6 | 7,7 | | 5,4 | 7,5 | 6,9 |
| B/ventura. | 262 | | 45,1 | 46,7 | 49,9 | 4,8 | | 6,8 | 6,3 | 5,3 |
| Bello | 4.138 | 47,3 | 46,2 | 50,7 | | 3,4 | 5,3 | 6,2 | 7,0 | |
| Turbo | 1.080 | 43,1 | 43,5 | 48,6 | | 5,5 | 5,3 | 5,6 | 5,2 | |
| Malambo | 856 | 44,7 | 45,9 | 49,4 | | 4,7 | 5,4 | 7,2 | 6,8 | |
| Soledad | 4.103 | 43,8 | 45,9 | 49,3 | | 5,4 | 5,9 | 6,8 | 7,5 | |
| Magangué | 1.264 | 45,5 | 46,6 | 55,1 | | 9,6 | 5,8 | 6,7 | 7,7 | |
| Popayán | 2.557 | 44,4 | 47,7 | 50,2 | | 5,9 | 5,8 | 6,3 | 6,8 | |
| Lorica | 1.331 | 43,1 | 44,1 | 49,4 | | 6,3 | 5,4 | 5,7 | 7,0 | |
| Sahagún | 1.110 | 46,4 | 41,4 | 50,9 | | 4,5 | 5,8 | 5,1 | 6,5 | |
| F/sugá. | 1.552 | 45,5 | 47,4 | 49,9 | | 4,4 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | |
| Girardot | 1.083 | 43,3 | 45,7 | 48,4 | | 5,1 | 6,2 | 5,9 | 6,8 | |
| Soacha | 4.756 | 44,5 | 47,4 | 49,9 | | 5,3 | 6,0 | 5,8 | 6,2 | |
| Zipaquirá | 1.365 | 45,4 | 48,9 | 52,5 | | 7,1 | 5,8 | 6,4 | 6,4 | |
| Quibdó | 1.502 | 41,7 | 42,3 | 47,8 | | 6,0 | 5,1 | 5,1 | 5,8 | |
| Pitalito | 1.148 | 45,3 | 49,0 | 51,2 | | 5,9 | 5,9 | 6,3 | 6,8 | |
| Maicao | 1.096 | 44,5 | 45,7 | 49,4 | | 4,9 | 5,5 | 6,1 | 8,7 | |
| Ciénaga | 1.177 | 42,8 | 44,1 | 48,8 | | 6,1 | 5,6 | 6,0 | 7,0 | |
| Tumaco | 1.338 | 42,4 | 44,3 | 51,3 | | 8,9 | 5,8 | 6,0 | 8,1 | |
| Dosquebradas | 1.556 | 45,3 | 46,4 | 50,9 | | 5,6 | 4,1 | 6,0 | 6,8 | |
| Girón | 1.017 | 45,4 | 48,9 | 50,5 | | 5,1 | 5,6 | 6,2 | 7,2 | |
| Uribe | 174 | 43,0 | 43,0 | | - | 0,0 | 4,9 | 5,1 | | |
| Pasto | 210 | | 45,6 | 49,5 | | 3,9 | | 6,3 | 7,0 | |
| Buga | 22 | | 42,4 | 47,6 | | 5,2 | | 5,2 | 4,4 | |
| Palmira | 61 | | 44,6 | 43,6 | - | 1,0 | | 5,1 | 4,9 | |
| Ipiales | 48 | | 43,6 | | | | | 5,4 | | |
| Cartago | 27 | | | 45,2 | | | | | 4,9 | |
| Tuluá | 23 | | | 43,2 | | | | | 6,1 | |
| Total | 253.665 | 44,6 | 46,9 | 50,6 | 56,4 | 11,8 | 5,8 | 6,4 | 7,0 | 7,5 |

Tabla A.2.15A Municipios certificados. Calendario B-2010. Número de colegios y de estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica (CSE) de los colegios

| Municipio | Número de estudiantes- grupos de CSE | | | | | | Número de colegios - grupos de CSE | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total |
| Medellín | 248 | 373 | 39 | 93 | 7 | 760 | 3 | 8 | 1 | 3 | 2 | 17 |
| Bello | 0 | 89 | 0 | 0 | 0 | 89 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Envigado | 0 | 66 | 0 | 131 | 3 | 200 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Itagüí | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Barranquilla | 0 | 15 | 182 | 368 | 4 | 569 | 0 | 1 | 6 | 11 | 1 | 19 |
| Bogotá, D.C. | 20 | 483 | 521 | 2.366 | 22 | 3.412 | 2 | 18 | 19 | 49 | 8 | 96 |
| Cartagena | 0 | 105 | 0 | 123 | 0 | 228 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| Tunja | 0 | 73 | 26 | 0 | 0 | 99 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Duitama | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Manizales | 0 | 0 | 24 | 200 | 0 | 224 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 7 |
| Florencia | 0 | 23 | 0 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Popayán | 0 | 267 | 418 | 33 | 4 | 722 | 0 | 8 | 11 | 2 | 1 | 22 |
| Valledupar | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Montería | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Chía | 0 | 21 | 48 | 237 | 0 | 306 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 10 |
| Facatativá | 0 | 51 | 0 | 0 | 4 | 55 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Fusagasugá | 0 | 38 | 0 | 0 | 3 | 41 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Soacha | 0 | 12 | 0 | 0 | 5 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Zipaquirá | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Neiva | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Riohacha | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Maicao | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Santa Marta | 0 | 20 | 17 | 39 | 6 | 82 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Villavicencio | 0 | 127 | 0 | 0 | 0 | 127 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Pasto | 26 | 217 | 793 | 0 | 4 | 1.040 | 1 | 6 | 14 | 0 | 1 | 22 |
| Ipiales | 0 | 153 | 67 | 0 | 0 | 220 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| Cúcuta | 0 | 83 | 0 | 0 | 5 | 88 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Armenia | 0 | 30 | 14 | 0 | 0 | 44 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Pereira | 0 | 28 | 47 | 77 | 0 | 152 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 |
| Bucaramanga | 0 | 47 | 137 | 0 | 0 | 184 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 8 |
| Floridablanca | 18 | 0 | 0 | 117 | 5 | 140 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 |
| Ibagué | 0 | 41 | 24 | 0 | 0 | 65 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Cali | 367 | 1.911 | 3.544 | 920 | 59 | 6.801 | 19 | 85 | 86 | 27 | 18 | 235 |
| Buenaventura | 16 | 99 | 0 | 0 | 8 | 123 | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Buga | 0 | 58 | 218 | 0 | 17 | 293 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4 | 13 |
| Cartago | 111 | 31 | 132 | 0 | 5 | 279 | 2 | 2 | 6 | 0 | 1 | 11 |
| Jamundí | 0 | 162 | 0 | 0 | 0 | 162 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Palmira | 0 | 279 | 370 | 0 | 25 | 674 | 0 | 9 | 11 | 0 | 7 | 27 |
| Tuluá | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Yopal | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Total | 829 | 5.076 | 6.643 | 4.767 | 187 | 17.502 | 30 | 196 | 179 | 117 | 54 | 576 |

Tabla A. 2.15B Municipios certificados. Calendario B-2010. Media y desviación de los puntajes en núcleo común de los estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica

| Municipio | Total estudiantes | Media en núcleo común | | | | | Desviación típica | | | |
|---------------|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Diferencia máx. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cali | 6.742 | 42,2 | 44,2 | 50,3 | 56,7 | 14,5 | 4,6 | 5,5 | 6,3 | 6,4 |
| Bogotá, D.C. | 3.390 | 44,4 | 44,2 | 47,1 | 58,0 | 13,6 | 5,8 | 5,2 | 6,2 | 5,7 |
| Pereira | 152 | | 44,0 | 43,5 | 55,6 | 11,6 | | 4,7 | 6,7 | 6,8 |
| Santa Marta | 76 | | 42,1 | 55,1 | 53,4 | 11,3 | | 4,6 | 4,6 | 4,8 |
| Chía | 306 | | 45,5 | 51,8 | 55,6 | 10,1 | | 6,3 | 6,3 | 5,8 |
| Pasto | 1.036 | 43,8 | 45,1 | 52,0 | | 8,2 | 5,8 | 5,7 | 6,6 | |
| Barranquilla | 565 | | 48,1 | 50,8 | 56,0 | 7,9 | | 3,2 | 8,3 | 6,2 |
| Popayán | 718 | | 45,4 | 52,8 | 52,8 | 7,4 | | 5,5 | 6,8 | 5,0 |
| Medellín | 753 | 41,1 | 42,0 | 45,2 | 47,8 | 6,7 | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 7,4 |
| Cartago | 274 | 43,3 | 43,2 | 47,8 | | 4,5 | 5,5 | 4,7 | 6,3 | |
| Floridablanca | 135 | 41,7 | | | 60,1 | 18,3 | 4,5 | | | 6,8 |
| Cartagena | 228 | | 40,8 | | 55,8 | 15,0 | | 5,6 | | 6,3 |
| Envigado | 197 | | 42,7 | | 55,8 | 13,1 | | 5,3 | | 6,6 |
| Manizales | 224 | | | 45,2 | 55,2 | 10,0 | | | 4,5 | 6,4 |
| Bucaramanga | 184 | | 42,0 | 50,2 | | 8,2 | | 5,8 | 6,8 | |
| Palmira | 649 | | 44,8 | 50,6 | | 5,7 | | 5,5 | 6,2 | |
| Buga | 276 | | 43,9 | 49,1 | | 5,2 | | 5,2 | 6,3 | |
| Ipiales | 220 | | 45,1 | 49,2 | | 4,1 | | 5,2 | 6,4 | |
| Tunja | 99 | | 45,0 | 47,1 | | 2,1 | | 3,9 | 5,7 | |
| Armenia | 44 | | 42,4 | 43,7 | | 1,3 | | 3,5 | 7,0 | |
| Ibagué | 65 | | 43,5 | 44,4 | | 1,0 | | 4,7 | 5,5 | |
| Buenaventura | 115 | 43,4 | 40,9 | | | 2,5 | 4,6 | 5,1 | | |
| Zipaquirá | 23 | 43,0 | | | | | 4,5 | | | |
| Maicao | 22 | | | 48,0 | | | | | 5,6 | |
| Bello | 89 | | 41,8 | | | | | 4,5 | | |
| Itagüí | 46 | | 42,7 | | | | | 5,3 | | |
| Duitama | 10 | | 47,8 | | | | | 5,7 | | |
| Florencia | 23 | | 41,5 | | | | | 4,1 | | |
| Valledupar | 40 | | | | 53,5 | | | | | 5,3 |
| Montería | 23 | | | | 55,4 | | | | | 6,3 |
| Facatativá | 51 | | 44,5 | | | | | 4,9 | | |
| Fusagasugá | 38 | | 41,8 | | | | | 4,3 | | |
| Soacha | 12 | | 43,8 | | | | | 4,4 | | |
| Neiva | 35 | | 41,7 | | | | | 4,1 | | |
| Riohacha | 8 | | 40,0 | | | | | 4,5 | | |
| Villavicencio | 127 | | 42,4 | | | | | 4,6 | | |
| Cúcuta | 83 | | 41,5 | | | | | 3,7 | | |
| Jamundí | 162 | | 46,3 | | | | | 5,7 | | |
| Tuluá | 26 | | 45,1 | | | | | 5,3 | | |
| Yopal | 49 | | 42,0 | | | | | 4,9 | | |
| Total | 17.315 | 42,2 | 43,9 | 50,2 | 56,9 | 14,8 | 4,9 | 5,4 | 6,6 | 6,3 |

Tabla A. 2.16 Municipios no certificados. Distribución % de los colegios según clasificación por desempeño en 2009

| Departamento | Clasificación 2009 - Colegios | | | | | No. colegios |
|-----------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|--------------|
| | Muy inferior e Inferior | Bajo | Medio | Alto | Superior y Muy superior | |
| Antioquia | 9,7 | 39,7 | 32,5 | 11,3 | 6,8 | 486 |
| C/marca. | 4,9 | 32,0 | 37,8 | 13,3 | 12,0 | 384 |
| Cauca | 29,9 | 45,5 | 17,6 | 5,3 | 1,6 | 244 |
| Tolima | 13,4 | 48,5 | 28,0 | 6,7 | 3,3 | 239 |
| Boyacá | 2,7 | 28,0 | 53,3 | 12,0 | 4,0 | 225 |
| Bolívar | 32,2 | 49,5 | 10,4 | 4,5 | 3,5 | 202 |
| Santander | 3,6 | 22,8 | 37,3 | 26,9 | 9,3 | 193 |
| Nariño | 9,8 | 23,4 | 37,0 | 22,3 | 7,6 | 184 |
| Valle | 9,3 | 40,4 | 38,8 | 6,0 | 5,5 | 183 |
| Córdoba | 16,2 | 52,0 | 24,9 | 3,5 | 3,5 | 173 |
| Magdalena | 50,0 | 39,1 | 5,8 | 2,6 | 2,6 | 156 |
| Caldas | 7,3 | 47,3 | 30,7 | 9,3 | 5,3 | 150 |
| Huila | 5,1 | 38,7 | 41,6 | 10,9 | 3,6 | 137 |
| Sucre | 23,6 | 45,5 | 22,0 | 6,5 | 2,4 | 123 |
| N. de Santander | 4,1 | 32,0 | 36,9 | 13,1 | 13,9 | 122 |
| Cesar | 8,6 | 47,4 | 37,1 | 5,2 | 1,7 | 116 |
| Atlántico | 25,8 | 49,4 | 12,4 | 6,7 | 5,6 | 89 |
| Meta | 5,3 | 30,7 | 49,3 | 13,3 | 1,3 | 75 |
| Chocó | 59,4 | 32,8 | 6,3 | 1,6 | - | 64 |
| Putumayo | 1,9 | 25,9 | 35,2 | 24,1 | 13,0 | 54 |
| Casanare | 5,6 | 29,6 | 50,0 | 14,8 | - | 54 |
| Caquetá | 20,8 | 52,8 | 20,8 | 3,8 | 1,9 | 53 |
| Quindío | - | 20,0 | 60,0 | 14,0 | 6,0 | 50 |
| La Guajira | 29,2 | 47,9 | 8,3 | 8,3 | 6,3 | 48 |
| Risaralda | 4,4 | 31,1 | 44,4 | 13,3 | 6,7 | 45 |
| Arauca | 4,7 | 25,6 | 48,8 | 7,0 | 14,0 | 43 |
| San Andrés | 7,1 | 50,0 | 14,3 | 21,4 | 7,1 | 14 |
| Amazonas | 21,4 | 57,1 | 21,4 | - | - | 14 |
| Guaviare | 7,7 | 15,4 | 69,2 | 7,7 | - | 13 |
| Vichada | 25,0 | 50,0 | 25,0 | - | - | 12 |
| Vaupés | 25,0 | 12,5 | 62,5 | - | - | 8 |
| Guainía | - | - | 50,0 | 50,0 | - | 2 |
| Total | 14,2 | 38,4 | 31,4 | 10,3 | 5,7 | 3.955 |

Tabla A. 2.17A Municipios no certificados. Calendario A-2009. Número de colegios y de estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica (CSE) de los colegios

| Municipio | Número de estudiantes- grupos de CSE | | | | | | Número de colegios - grupos de CSE | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|---------------|--------------|--------------|------------|----------------|------------------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total |
| Antioquia | 5.923 | 13.967 | 1.443 | 279 | 33 | 21.645 | 227 | 200 | 35 | 13 | 7 | 482 |
| Atlántico | 3.188 | 1.757 | 135 | 120 | 5 | 5.205 | 53 | 26 | 3 | 2 | 1 | 85 |
| Bolívar | 7.187 | 955 | 187 | 71 | 0 | 8.400 | 174 | 17 | 8 | 1 | 0 | 200 |
| Boyacá | 5.792 | 3.794 | 260 | 70 | 7 | 9.923 | 159 | 52 | 11 | 2 | 1 | 225 |
| Caldas | 1.668 | 4.040 | 151 | 29 | 4 | 5.892 | 75 | 62 | 8 | 2 | 3 | 150 |
| Caquetá | 1.127 | 250 | 0 | 0 | 60 | 1.437 | 40 | 6 | 0 | 0 | 7 | 53 |
| Cauca | 5.293 | 2.021 | 59 | 0 | 97 | 7.470 | 174 | 55 | 4 | 0 | 9 | 242 |
| Cesar | 3.370 | 1.587 | 74 | 0 | 0 | 5.031 | 76 | 37 | 3 | 0 | 0 | 116 |
| Córdoba | 7.569 | 630 | 267 | 0 | 18 | 8.484 | 149 | 14 | 8 | 0 | 2 | 173 |
| C/marca. | 4.092 | 10.230 | 2.117 | 352 | 5 | 16.796 | 133 | 163 | 61 | 14 | 3 | 374 |
| Chocó | 1.387 | 490 | 0 | 0 | 4 | 1.881 | 49 | 14 | 0 | 0 | 1 | 64 |
| Huila | 2.914 | 1.828 | 79 | 48 | 4 | 4.873 | 98 | 34 | 2 | 2 | 1 | 137 |
| La Guajira | 1.248 | 991 | 170 | 0 | 0 | 2.409 | 27 | 14 | 6 | 0 | 0 | 47 |
| Magdalena | 5.125 | 542 | 283 | 0 | 18 | 5.968 | 133 | 15 | 6 | 0 | 2 | 156 |
| Meta | 919 | 2.544 | 223 | 24 | 13 | 3.723 | 30 | 38 | 4 | 1 | 2 | 75 |
| N. Santander | 1.974 | 2.887 | 272 | 17 | 2 | 5.152 | 63 | 47 | 10 | 1 | 1 | 122 |
| Quindío | 425 | 1.731 | 35 | 48 | 8 | 2.247 | 11 | 33 | 2 | 1 | 2 | 49 |
| Risaralda | 582 | 1.669 | 15 | 0 | 0 | 2.266 | 20 | 24 | 1 | 0 | 0 | 45 |
| Santander | 4.809 | 3.312 | 328 | 23 | 0 | 8.472 | 133 | 49 | 10 | 1 | 0 | 193 |
| Sucre | 5.203 | 504 | 119 | 0 | 4 | 5.830 | 108 | 9 | 5 | 0 | 1 | 123 |
| Tolima | 4.463 | 3.488 | 263 | 0 | 6 | 8.220 | 149 | 73 | 14 | 0 | 2 | 238 |
| Valle | 25 | 8 | 0 | 0 | 0 | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Arauca | 1.037 | 1.053 | 66 | 37 | 0 | 2.193 | 21 | 16 | 4 | 2 | 0 | 43 |
| Casanare | 779 | 1.195 | 0 | 0 | 11 | 1.985 | 28 | 24 | 0 | 0 | 2 | 54 |
| Putumayo | 1.282 | 473 | 125 | 0 | 32 | 1.912 | 41 | 8 | 2 | 0 | 3 | 54 |
| San Andrés | 0 | 444 | 237 | 34 | 0 | 715 | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 14 |
| Amazonas | 136 | 564 | 15 | 0 | 0 | 715 | 5 | 8 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| Guainía | 0 | 111 | 0 | 0 | 0 | 111 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Guaviare | 304 | 263 | 0 | 0 | 0 | 567 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Vaupés | 183 | 23 | 0 | 0 | 12 | 218 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| Vichada | 315 | 96 | 0 | 0 | 0 | 411 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Total | 78.319 | 63.447 | 6.923 | 1.152 | 343 | 150.184 | 2.198 | 1.061 | 212 | 43 | 51 | 3.565 |

Tabla A.2.17B Municipios no certificados. Calendario A-2009. Media y desviación de los puntajes en núcleo común de los estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica (CSE) de los colegios

| Departamento | Total estudiantes | Media en núcleo común | | | | | Desviación típica | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Diferencia máx. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Bolívar | 8.400 | 43,3 | 47,3 | 50,1 | 61,7 | 18,4 | 5,9 | 6,8 | 7,1 | 7,3 |
| N. de Santander | 5.152 | 45,3 | 48,5 | 50,9 | 58,5 | 13,2 | 6,1 | 6,6 | 7,6 | 7,2 |
| C/marca. | 16.796 | 45,2 | 47,0 | 50,3 | 57,2 | 12,0 | 5,9 | 6,1 | 6,2 | 8,2 |
| Arauca | 2.193 | 45,6 | 47,4 | 48,0 | 57,6 | 12,0 | 6,0 | 6,4 | 6,6 | 5,9 |
| Huila | 4.873 | 46,0 | 47,7 | 51,9 | 57,7 | 11,7 | 6,0 | 6,3 | 7,6 | 7,4 |
| Meta | 3.723 | 45,2 | 46,7 | 50,0 | 56,9 | 11,7 | 5,6 | 6,1 | 6,3 | 7,8 |
| Antioquia | 21.645 | 44,5 | 46,6 | 50,5 | 55,9 | 11,4 | 5,7 | 6,2 | 6,9 | 8,3 |
| Boyacá | 9.923 | 46,2 | 47,8 | 50,6 | 53,9 | 7,7 | 6,0 | 6,2 | 8,2 | 5,9 |
| Atlántico | 5.205 | 43,2 | 45,6 | 49,1 | 50,1 | 6,9 | 5,6 | 6,2 | 5,7 | 7,0 |
| Caldas | 5.892 | 44,9 | 46,4 | 50,2 | 49,9 | 5,0 | 5,7 | 6,3 | 7,9 | 5,8 |
| Quindío | 2.247 | 45,8 | 46,9 | 50,6 | 49,5 | 3,7 | 5,9 | 6,0 | 6,2 | 4,7 |
| Santander | 8.472 | 45,7 | 49,5 | 52,8 | 49,4 | 3,7 | 6,2 | 6,6 | 7,6 | 6,1 |
| San Andrés | 715 | | 43,2 | 46,7 | 56,7 | 13,4 | | 6,1 | 6,9 | 8,0 |
| Córdoba | 8.484 | 44,4 | 46,5 | 54,9 | | 10,4 | 5,7 | 5,9 | 8,1 | |
| La Guajira | 2.409 | 43,3 | 44,8 | 51,3 | | 8,1 | 5,7 | 5,8 | 7,1 | |
| Cauca | 7.470 | 43,6 | 44,6 | 51,6 | | 8,0 | 5,7 | 6,3 | 6,4 | |
| Sucre | 5.830 | 44,6 | 47,2 | 52,6 | | 8,0 | 5,9 | 6,5 | 7,6 | |
| Putumayo | 1.912 | 46,9 | 49,6 | 54,4 | | 7,4 | 6,3 | 6,4 | 5,8 | |
| Cesar | 5.031 | 45,0 | 45,8 | 50,8 | | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 6,6 | |
| Tolima | 8.220 | 44,5 | 46,4 | 50,3 | | 5,8 | 5,8 | 6,3 | 6,6 | |
| Magdalena | 5.968 | 43,0 | 43,5 | 48,1 | | 5,2 | 5,5 | 5,9 | 6,5 | |
| Risaralda | 2.266 | 44,9 | 47,4 | 48,6 | | 3,7 | 6,2 | 6,4 | 7,1 | |
| Amazonas | 715 | 43,8 | 44,4 | 46,8 | | 3,0 | 4,6 | 6,1 | 4,2 | |
| Caquetá | 1.437 | 44,9 | 47,9 | | | 3,0 | 5,7 | 6,0 | | |
| Chocó | 1.881 | 42,3 | 42,6 | | | 0,2 | 5,1 | 5,8 | | |
| Valle | 33 | 52,7 | 41,1 | | | 11,6 | 6,1 | 3,5 | | |
| Casanare | 1.985 | 46,2 | 47,6 | | | 1,3 | 5,9 | 6,0 | | |
| Guaviare | 567 | 46,0 | 47,3 | | | 1,4 | 6,0 | 5,7 | | |
| Vaupés | 218 | 46,3 | 40,3 | | | 6,0 | 5,5 | 4,3 | | |
| Vichada | 411 | 45,1 | 42,6 | | | 2,5 | 5,8 | 5,3 | | |
| Guainía | 111 | | 48,7 | | | | | 5,9 | | |
| Total | 150.184 | 44,6 | 46,9 | 50,6 | 55,6 | | 5,9 | 6,3 | 7,0 | 8,2 |

Tabla A.2.18A Municipios no certificados. Calendario B-2010. Número de colegios y de estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica (CSE) de los colegios

| Departamento | Número de estudiantes- grupos de CSE | | | | | | Número de colegios - grupos de CSE | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------|-------|------------------------------------|----|----|----|---------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total | 1 | 2 | 3 | 4 | Sin CSE | Total |
| Antioquia | 625 | 0 | 0 | 22 | 6 | 653 | 4 | | | 1 | 1 | 6 |
| Valle del Cauca | 19 | 437 | 107 | 71 | 6 | 640 | 2 | 19 | 6 | 2 | 2 | 31 |
| C/marca. | 6 | 69 | 74 | 286 | 5 | 440 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 17 |
| Cauca | 129 | 39 | 0 | 0 | 0 | 168 | 3 | 1 | | | | 4 |
| Atlántico | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | | | 1 | 3 | | 4 |
| Santander | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 2 | | | | | 2 |
| Putumayo | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 2 | | | | | 2 |
| La Guajira | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 | | | | 1 | | 1 |
| Bolívar | 0 | 0 | 26 | 22 | 0 | 48 | | | 1 | 1 | | 2 |
| Quindío | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 38 | | | | 1 | | 1 |
| Tolima | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 20 | 1 | 1 | | | | 2 |
| Arauca | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | | | | | 1 |
| Boyacá | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | | 1 | | | | 1 |
| Caldas | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 8 | | 1 | | | 1 | 2 |
| Total | 960 | 568 | 257 | 543 | 19 | 2.347 | 16 | 26 | 10 | 19 | 5 | 76 |

Tabla A.2.18B Municipios no certificados. Calendario A-2010. Media y desviación de los puntajes en núcleo común de los estudiantes de jornadas diurnas según grupos de clasificación socioeconómica (CSE) de los colegios

| Departamento | Total estudiantes | Media en núcleo común | | | | Desviación típica Núcleo común | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|------|------|------|--------------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Antioquia | 647 | 41,5 | | | 57,5 | 4,7 | | | 5,9 |
| Valle del Cauca | 634 | 44,3 | 45,8 | 48,1 | 58,3 | 5,0 | 5,7 | 5,6 | 6,4 |
| C/marca | 435 | 40,6 | 43,2 | 57,5 | 56,7 | 3,7 | 4,5 | 5,5 | 5,6 |
| Cauca | 168 | 41,6 | 46,9 | | | 6,1 | 5,2 | | |
| Atlántico | 100 | | | 55,4 | 52,9 | | | 7,2 | 6,3 |
| Santander | 95 | 41,0 | | | | 4,8 | | | |
| Putumayo | 59 | 41,5 | 45,5 | 51,9 | 56,7 | 4,7 | | | |
| La Guajira | 54 | | | | 58,6 | | | | 6,2 |
| Bolívar | 48 | | | 44,5 | 57,0 | | | 4,5 | 5,0 |
| Quindío | 38 | | | | 55,8 | | | | 6,3 |
| Tolima | 20 | 43,3 | 43,5 | | | 4,3 | 3,9 | | |
| Arauca | 15 | 40,0 | | | | 4,3 | | | |
| Boyacá | 9 | | 49,6 | | | | 4,8 | | |
| Caldas | 6 | | 41,3 | | | | 4,8 | | |
| Total | 2.328 | 41,5 | 45,5 | 51,9 | 56,7 | 4,9 | 5,6 | 7,5 | 6,0 |



Calle 17 No. 3-40 • Teléfono:(57-1)338 7338 • Fax:(57-1)283 6778 • Bogotá - Colombia
www.icfes.gov.co

**Prosperidad
para todos**

The slogan 'Prosperidad para todos' is written in a bold, black, sans-serif font. It is set against a background of colorful, horizontal brushstrokes in shades of yellow, orange, red, and blue.