

Mapeal

I - Processo de como foi construída a pesquisa com dados

Países



Objetivo

Objetivo: estudar as políticas educativas de sete países participantes do PISA, entre 2000 e 2012

Metodologia



100 entrevistas
com **especialistas e políticos**
da educação



500 documentos
consultados sobre **políticas**
implementadas nos países



Fontes
estatísticas
nacionais e internacionais

Resultado do estudo

Hipóteses sobre a diferença de resultados encontrados entre os países e sugestões para o futuro da educação na América Latina.

Autoria



Mapeal

II - Mapeal - Mapa da Política Educativa da América Latina (2000-2015)

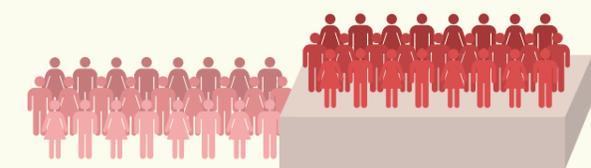
Entre 2000 e 2013, o PIB por habitante da América Latina **creceu 30,4%**

Investimento por aluno:



Argentina, Brasil e Uruguai

são os países que mais **aumentaram o investimento em educação**



50 milhões de pessoas **saíram da pobreza** na região

Chile, Colômbia e México

também tiveram um **maior esforço orçamentário**

Avaliação da qualidade educativa

Metas e incentivos por escolas:



Avaliação com pouco uso nas escolas:



Gasto em educação versus PIB



Aumento de alunos em escolas privadas



Crescimento massivo dos livros de texto

Maior consolidação histórica de entregas de livro:



Aumento notável de quantidade:



Educação na América Latina:

anos 90

Descentralização com mais autonomia a Províncias, Estados, Municípios e Departamentos.

anos 2000

Centralização de processos de avaliação, metas, incentivos e responsabilidade local por resultados.

Novas carreiras docentes

Com enfrentamentos sindicais:



Com consenso:



Sem mudanças importantes:



Mapeal

III - Brasil

Índices de cobertura

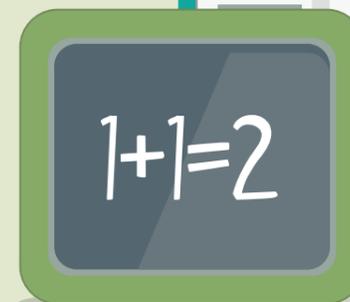
do **Fundamental I** chega a 98,6% em 2011 e em 76,6% no **Fundamental II e Ensino Médio** no mesmo ano.



Diminuição dos problemas de **distorção série-idade** mas ainda com **níveis que exigem atenção**.

Melhora no nível primário

em **língua e matemática** entre 2006 e 2013 no Prova TERCE do UNESCO, consistentes com os exames nacionais.



Leve diminuição no GAP

entre os resultados do PISA de alunos de maior e menor nível socioeconômico, **mas ainda com uma desigualdade considerável entre eles**.



Melhora em Matemática

no PISA 2003-2009 para o **nível secundário**.

