

# Mapeal

## I - Processo de como foi construída a pesquisa com dados

### Países



### Objetivo

Objetivo: estudar as políticas educativas de sete países participantes do PISA, entre 2000 e 2012

### Metodologia



**100 entrevistas**  
com **especialistas e políticos**  
da educação



**500 documentos**  
consultados sobre **políticas**  
**implementadas** nos países



**Fontes**  
**estatísticas**  
nacionais e internacionais

### Resultado do estudo

Hipóteses sobre a diferença de resultados encontrados entre os países e sugestões para o futuro da educação na América Latina.

### Autoria

CIPPEC

  
**natura**  
bien estar bien

INSTITUTO   
**natura**  
bem estar bem

# Mapeal

## II - Mapeal - Mapa da Política Educativa da América Latina (2000-2015)

Entre 2000 e 2013, o PIB por habitante da América Latina **creceu 30,4%**

Investimento por aluno:

U\$ 1261,00  
2002



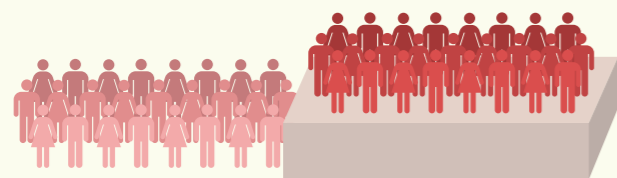
U\$ 2084,00  
2011

### Argentina, Brasil e Uruguai

são os países que mais **aumentaram o investimento em educação**

### Chile, Colômbia e México

também tiveram um **maior esforço orçamentário**



**50 milhões**  
de pessoas **saíram da pobreza** na região

### Avaliação da qualidade educativa

Metas e incentivos por escolas:



Avaliação com pouco uso nas escolas:



Gasto em educação versus PIB

4,04% 2000 → 5,44% 2011

Aumento de alunos em escolas privadas

15% 2000 → 18% 2010

### Crescimento massivo dos livros de texto

Maior consolidação histórica de entregas de livro:



Aumento notável de quantidade:



Educação na América Latina:

### anos 90

Descentralização com mais autonomia a Províncias, Estados, Municípios e Departamentos.

### anos 2000

Centralização de processos de avaliação, metas, incentivos e responsabilidade local por resultados.

### Novas carreiras docentes

Com enfrentamentos sindicais:



Com consenso:



Sem mudanças importantes:



# Mapeal

## III - Brasil

### Índices de cobertura

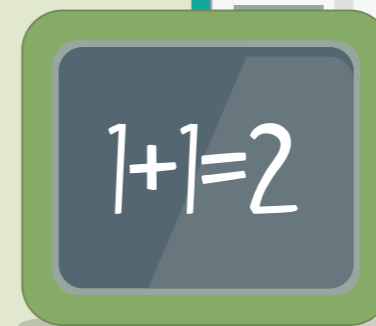
do **Fundamental I** chega a 98,6% em 2011 e em 76,6% no **Fundamental II e Ensino Médio** no mesmo ano.



Diminuição dos problemas de **distorção série-idade** mas ainda com **níveis que exigem atenção**.

### Melhora no nível primário

em **língua e matemática** entre 2006 e 2013 no Prova TERCE do UNESCO, consistentes com os exames nacionais.



### Leve diminuição no GAP

entre os resultados do PISA de alunos de maior e menor nível socioeconômico, **mas ainda com uma desigualdade considerável entre eles**.



### Melhora em Matemática

no PISA 2003-2009 para o **nível secundário**.

